

Calendrier des formations continues 2012-2013

Cycle préscolaire

PRE.1 – Stratégies cognitives pour améliorer l'apprentissage

Objectifs :

- S'outiller d'activités utiles et de conseils pour préparer les enfants à l'apprentissage scolaire. Ces activités visent le développement de la perception auditive et la conscience phonologique, la perception visuelle, les perceptions tactile et kinesthésique.

Intervenante : Mlle Rania ABDO (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 23 février 2013

Date Tripoli : 22 décembre 2012

PRE.2 – Dépasser les troubles scolaires

Objectifs :

- Concevoir des moyens pour aider les apprenants ayant des troubles scolaires au sein de la classe.
- Utiliser des exercices pour développer : la mémoire, l'attention visuelle, l'attention auditive, la perception, l'évocation mentale.

Intervenante : Mme Nancy EL NAJJAR (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 10 novembre 2012

Date Tripoli : 12 janvier 2013

PRE.3 – De la pré-lecture à la lecture, de la pré-écriture à l'écriture

Objectifs :

- Analyser et comprendre la nature des difficultés en lecture et en écriture rencontrées chez les apprenants.
- Prévenir l'apparition des difficultés en lecture et en écriture dès la maternelle.
- Gérer un atelier d'écriture en maternelle.

Intervenante : Dr. Maria HABIB (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 02 février 2013

Date Tripoli : 16 février 2013

PRE.4 – D'un conte à un projet éducatif

Objectifs :

- Utiliser le conte comme base d'une séquence d'apprentissage ou même d'un petit ou grand projet.
- Proposer le conte comme un moment fédérateur du groupe.
- Reprendre, animer, dessiner un conte.

Intervenant : M. Rock EL ACHY (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 20 avril 2013

Date Tripoli : 15 décembre 2012

PRE.5 – L'oral créatif au préscolaire

Objectifs :

- Parler à travers une image.
- Raconter et conter.
- Rêver les activités quotidiennes.
- Réfléchir les moments de la vie, sans fléchir.

Intervenant : M. Rock EL ACHY (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 01 décembre 2012

Date Tripoli : 06 avril 2013

PRE.6 – Les travaux manuels : l'enfant créateur

Objectifs :

- Concevoir, diriger et réussir un travail manuel.
- Partager des conseils pratiques.
- Penser des travaux thématiques et ciblés.

Intervenant : M. Rock EL ACHY (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 08 décembre 2012

PRE.7 – Le bébé / petit enfant : un partenaire : comment ?

Objectifs :

- Apprendre à décoder les besoins psychologiques du bébé/ petit enfant à la lueur des concepts théoriques qui sous-tendent son développement psychoaffectif.
- Apprendre à être à l'écoute de ce que réveille en soi chaque bébé dans ses particularités pour un meilleur agencement des modalités interactives.

Intervenante : Mlle Zeina ZERBE

(9h15-13h15)

Date Beyrouth : 17 novembre 2012

Cycle primaire

PRI.1 – Difficulté ou trouble d'apprentissage ?

Objectifs :

- Différencier entre une difficulté et un trouble d'apprentissage.
- Découvrir les outils nécessaires pour dépister un trouble d'apprentissage.

Intervenante : Mlle Rania ABDO (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 17 novembre 2012

Date Tripoli : 02 février 2013

PRI.2 – Les techniques d'apprentissage adaptées aux troubles scolaires.

Objectifs :

- Utiliser des techniques spécifiques en : lecture-écriture-maths.
- Utiliser des exercices pour développer : la mémoire, l'attention visuelle et auditive, la perception, l'évocation mentale.
- Concevoir des techniques à utiliser au sein de la classe.

Intervenante : Mme Nancy EL NAJJAR (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 01 décembre 2012

Date Tripoli : 15 décembre 2012

PRI.3 – Les techniques de remédiation aux difficultés en mathématiques

Objectifs :

- Analyser les erreurs et difficultés en se basant sur les travaux de recherche dans le domaine.
- Elaborer et analyser des activités de remédiation aux erreurs et difficultés les plus récurrentes.

Intervenante : Mlle Michella KIWAN (9h15-13h15)

Pour le cycle1 (EB1-EB3)

Date Beyrouth : 02 février 2013

Date Tripoli : 26 janvier 2013

Pour le cycle2 (EB4-EB5-EB6)

Date Beyrouth : 23 février 2013

Date Tripoli : 16 février 2013

PRI.4 – La remédiation aux difficultés de la lecture et de l'écriture.

Objectifs :

- Réfléchir sur l'action de l'enseignant confronté aux enfants en difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
- Mettre en place des stratégies de remédiation et découvrir les composantes d'un plan d'intervention.

Intervenante : Dr. Maria HABIB (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 13 avril 2013

Date Tripoli : 27 avril 2013

PRI.5 - القراءة أولاً وأخيراً

الأهداف

- تحفيز المشاركين على أهمية القراءة الطوعية من خلال خطوات عملية وتطبيقية.
- دراسة مهمات المعلم الذي قد يواجه صعوبات قرآنية بين تلاميذه. ما هي خطوات مواجهة هذه الصعوبات ؟

(13.15 – 9.15)

المحاضرة : السيدة فاطمة درويش

الزمان – بيروت : 16 شباط 2013

الزمان – طرابلس : 23 شباط 2013

PRI.6 – دور التحفيز في حل مشاكل اللغة العربية

الأهداف

- حث المعلمين على جعل تعليمهم متعة.
- إيجاد حلول لمشكلات القراءة والقواعد.
- التشديد على دور وسائل الدعم البصرية والسمعية وتعدد التقنيات.
- تجنب الأخطاء الشائعة.

(13.15 – 9.15)

المحاضرة : السيدة رولا عجمي

الزمان – بيروت : 11 أيار 2013

الزمان – طرابلس : 18 أيار 2013

PRI.7 – La créativité, « méthode » d'apprentissage et de résolution de conflits

Objectifs :

- Utiliser la créativité comme une base de la vie quotidienne à l'école.
- Proposer de nouvelles méthodes de résolution de conflits dans la communication horizontale et verticale.
- Donner un sens à la sanction : une réaction citoyenne corrective.

Intervenant : M. Rock EL ACHY

(9h15-13h15)

Date Beyrouth : 23 février 2013

Date Tripoli : 11 mai 2013

Cycle primaire

PRI.8 – Il était deux fois : une fenêtre narrative

Objectifs :

- Créer une histoire... autrement...
- Créer un personnage... un univers...
- Retravailler les contes célèbres...
- Mélanger les contes... jongler avec son imaginaire.

Intervenant : M. Rock EL ACHY (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 27 avril 2013

PRI.9 – L'écriture de création : lire, écrire, rêver.

Objectifs :

Développer chez les participants puis chez les élèves :

- le dynamisme et la fluidité mentale,
- la maîtrise émotionnelle, la confiance et l'exigence de soi,
- le sens de la rigueur et de la précision.

Intervenant : M. Rock EL ACHY (9h15-13h15)

Date Beyrouth : 26 janvier 2013

Date Tripoli : 16 février 2013

PRI.10 – L'atelier de philosophie : penser, comprendre et accepter les phénomènes de la vie.

Objectifs :

- Accéder à une pensée autonome.
- Combattre les préjugés.
- Eduquer à la raison, à réfléchir de manière sensée afin de pouvoir exercer des choix et des jugements « raisonnables et justes ».

Intervenant : M. Rock EL ACHY

(9h15-13h15)

Date Beyrouth : 10 novembre 2012

Date Tripoli : 13 avril 2013

La pédagogie pour tous

PPT.1 – L'inclusion scolaire : l'Autre et Moi.

Objectifs :

- Etre à l'écoute des dynamiques relationnelles engagées avec l'enfant à besoins spécifiques.
- Comprendre le rôle de l'éducateur dans cette démarche.

Intervenante : Mlle Zeina ZERBE

(9h15-13h15)

Date Beyrouth : 02 février 2013

PPT.2 – L'enfant lent et passif : le stimuler et l'intégrer

Objectifs :

- Comprendre les enjeux psychologiques de l'opposition passive chez l'enfant.
- Réfléchir le repli et les problèmes de comportement comme l'expression d'une souffrance psychologique.

Intervenante : Mlle Zeina ZERBE

(9h15-13h15)

Date Beyrouth : 16 février 2013