

L'Education : une profession ou une vocation ?



Enseigner est une profession très ancienne et indispensable à nos sociétés modernes. Au fil du temps, l'image de l'éducateur a bien changé : nous sommes passés d'une personne autoritaire qui faisait avaler les chapitres à ses élèves à coups de règles, à une personne bien plus pédagogue qui cherche à transmettre le savoir d'une manière bien plus agréable à l'aide d'une multiplicité d'outils. Aujourd'hui, nous sommes à un nouveau tournant dont l'objectif serait non pas la transmission du savoir mais le développement de l'élève pour qu'il puisse lui-même être acteur dans le processus de l'acquisition de son savoir. Une évolution du secteur de l'éducation qui vise non seulement à enseigner mais à former les leaders de demain. La tâche devenant de plus en plus délicate, un nouveau débat s'impose : L'éducation : une profession ou une vocation ?

Une formation professionnalisante

Pour commencer, Dr Dunia El Moukaddam, Directrice de l'Institut Libanais d'Éducateurs de l'Université Saint-Joseph, précise que la licence en sciences de l'éducation permet aux diplômés de s'engager auprès des institutions et des établissements scolaires en tant que professionnels. Le point fort de cette formation réside dans l'articulation

de l'enseignement théorique à la pratique professionnelle. A la fin de son parcours universitaire, l'éducateur aura acquis des compétences dans plusieurs domaines :

-**Didactique** : il connaît les programmes et les méthodes d'enseignement.

-**Pédagogique** : il sait gérer une classe participative et évaluer le travail et le cheminement de ses élèves.

-Psychologique : il connaît les étapes du développement intellectuel, affectif, social et moteur de l'élève.

-Artistique et culturel: il sait développer sa créativité dans son intervention éducative.

-Méthodologique: il maîtrise les techniques des différents outils académiques et de l'animation de groupe.

-Pratique: il développe une attitude professionnelle réflexive basée sur le respect et le sens de l'éthique et il sait concevoir et planifier des apprentissages.



Education pour tous

En mars 1990, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) a fait une « *déclaration mondiale sur l'Éducation pour tous* » selon laquelle tous les enfants ont droit à l'éducation, dont les enfants à besoins spéciaux. C'est là où intervient l'orthopédagogue, un « *éducateur spécialisé*

dans l'intervention pédagogique auprès des personnes ayant une déficience, un trouble ou des difficultés d'adaptation et d'apprentissage »¹. Dans ce domaine, les débouchés sont de plus en plus larges vu que notre société prend conscience de l'importance de cette formation dans le développement de l'enfant à besoins spéciaux afin qu'il puisse devenir un bon citoyen autonome, un acteur dans la société comme les autres.

La dimension sociale

Les relations humaines que le champ de l'éducation crée sont très profondes ; elles affectent tant l'éducateur que l'élève. L'impact peut être tellement fort qu'Albert Camus² a dédié son prix Nobel à M. Germain, un de ses éducateurs: « *Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement et votre exemple, rien de cela ne serait arrivé* ».

Nous pourrions en retirer toute la dimension sociale de cette profession, au-delà de l'enseignement, l'éducateur a une mission sociale très importante : rendre possible ce qui pourrait sembler a priori impossible. Il s'agit de former la société de demain sous toutes ses formes. Une grande responsabilité qui demande à l'éducateur certes d'acquérir les compétences professionnelles et les valeurs éthiques durant sa formation académique mais surtout de suivre des formations continues après avoir obtenu ses diplômes universitaires afin de pouvoir mettre à la disposition de l'élève toutes les conditions d'apprentissage nécessaires à son développement humain et social.

Comment être un bon éducateur ?

Selon Dr El Moukaddam, « *un bon éducateur est une personne qui a de grandes qualités*

relationnelles et un engagement profond et qui a acquis au fil de sa formation académique les compétences nécessaires à l'exercice de la profession ». En effet, la formation universitaire permet à l'étudiant en éducation de se découvrir, de se transformer. Lorsque l'éducateur a vécu lui-même, lors de son cursus de licence, de master ou de doctorat, les valeurs éthiques, la patience, le respect, la persévérance et le don de soi, il fera facilement vivre cette expérience à ses élèves. Il serait important de noter qu'une personne n'ayant pas suivi la formation en éducation ne pourrait pas répondre aux exigences d'une profession qui fait de la pédagogie un art et une science à la fois. Aujourd'hui, une loi exige que les enseignants scolaires soient des personnes formées à l'éducation vu la prise de conscience de l'importance de cette profession.

Horizons et débouchés

Les débouchés d'une formation en éducation ou en orthopédagogie sont de plus en plus nombreux. La formation conduit certes à l'enseignement mais permet aussi à l'éducateur de devenir responsable pédagogique, coordinateur de cycle et même directeur d'établissement scolaire si les études sont poussées et dépassent le niveau de la licence. Les éducateurs travaillent aussi sur des projets de remédiation avec des Organisations non gouvernementales (ONG) locales, régionales et internationales.

Des projets de recherche s'intéressent également énormément au secteur de l'éducation, une nécessité au Liban et au Moyen-Orient qui permettra à nos sociétés d'évoluer comme le dit si bien John Dewey³, « L'éducation est un progrès social... L'éducation est non pas une préparation à la vie, l'éducation est la vie même ».



Profession ou vocation ?

Nombreux sont les enseignants qui considèrent que l'éducation est une vocation vu qu'elle demande énormément d'efforts pour relativement peu de reconnaissance immédiate. Pour Dr El Moukaddam c'est avant tout une profession, la vocation n'étant pas à elle seule suffisante. L'éducation est une profession qui nécessite de l'amour et de l'engagement. Alors profession ou vocation, là n'est plus la question ! C'est un monde à part qui donne à l'être humain toute une nouvelle dimension de la vie !

Licence en Sciences de l'Education Institut libanais d'éducateurs (ILE) :

-180 crédits, 122\$/crédit.

-Options: éducation préscolaire et primaire, orthopédagogie.

1. Définition proposée par l'Institut libanais d'éducateur de l'USJ.

2. Auteur français, prix Nobel de la littérature en 1957.

3. Philosophe et pédagogue anglais

Nadine Mounzer-Karam

Chargée de cours et de formations continues à l'USJ