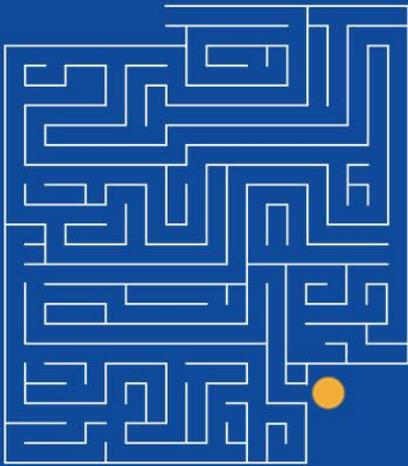
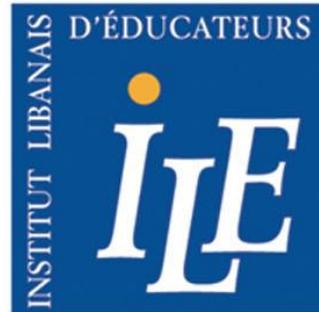


Devenir Educateur



Pour aider chacun à
trouver son chemin...

Pour être dessinateur
d'horizons mobiles...

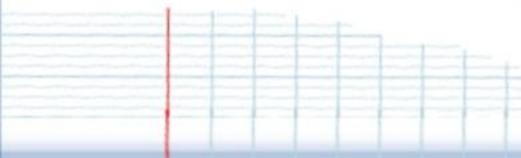


Université Saint-Joseph
Faculté des Sciences de l'Éducation

Enseigner...plus qu'un métier

Depuis sa création en 1956, l'Institut libanais d'éducateurs (ILE) s'inscrit dans une longue tradition de formation de formateurs sans cesse renouvelée faisant de ce lieu une référence académique dans les domaines de l'éducation préscolaire et primaire ainsi que de l'orthopédagogie.

La pédagogie préconisée à l'ILE vise essentiellement le développement personnel et professionnel de l'étudiant qui est au centre de la formation ainsi que le développement de valeurs indispensables à l'exercice du métier.

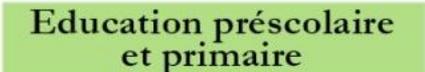


1- Présentation de l'Institut

L'Institut se propose de fournir à ses étudiants une formation académique et professionnelle de qualité. Il se veut aussi lieu privilégié dans le secteur éducatif pour la promotion des théories, méthodes et techniques les plus adaptées à l'environnement libanais et arabe.

Il participe au développement du domaine éducatif au Liban et dans la région à travers des projets de formation continue, d'expertise, de recherche ainsi que des publications.

Les départements:



Éducation préscolaire
et primaire



Orthopédagogie

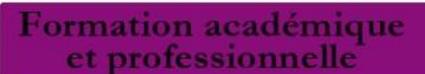


Masters



Formation continue

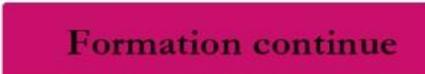
Les champs d'activités



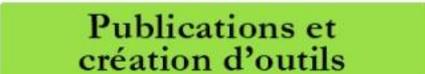
Formation académique
et professionnelle



Recherche



Formation continue



Publications et
création d'outils



2- Particularités des formations à l'Institut Libanais d'Éducateurs

- . Alternance théorie pratique
- . Accessibilité des formations aux étudiants et aux professionnels
- . Tutorat et encadrement personnalisés
- . Pédagogie universitaire active
- . Expériences d'apprentissages multiples

Programme et compétences

Didactique

Psychologie
et
sociologie

Orthopédagogie

Art, culture
et
créativité

Outillage
académique

Pédagogie et
enseignement

Formation par
la pratique

3- Formation en éducation préscolaire et primaire

L'éducateur est:

Médiateur de savoir

Porteur de projet

Agent de changement

Garant de valeurs

Transmetteur de culture

Promoteur de la citoyenneté

La formation en Education Préscolaire et Primaire amène l'étudiant à:

- Respecter les règles d'éthique, les valeurs humaines et citoyennes dans l'action éducative .
 - Développer une attitude réflexive sur sa pratique.
 - S'engager dans une dynamique de communication constructive.
 - Maîtriser un savoir conceptuel et disciplinaire ainsi que des connaissances psychopédagogiques.
 - Véhiculer une pédagogie par l'art et la créativité.
 - Concevoir et planifier l'enseignement.
 - Gérer une classe participative.
 - Gérer et différencier les apprentissages.
 - Maîtriser la langue d'enseignement.
 - Intégrer les nouvelles technologies dans l'enseignement.
- 
- 

Les débouchés

Détenteur d'une licence

- Titulaire de classe (du préscolaire jusqu'à la classe de Eb3/CE2).
- Enseignant des classes du préscolaire et du primaire selon la filière langue choisie (français ou arabe).
- Educateur dans des garderies ou des centres de loisirs.
- Collaborateur dans la construction de projets éducatifs.

Détenteur d'un master EPP ou doctorat

- Conseiller pédagogique au cycle primaire.
- Responsable de projets de remédiation scolaire et d'encadrements pédagogique.
- Consultant.
- Enseignant et formateur universitaire.
- Chercheur.
- Coordinateur de cycle.
- Coordinateur de matière.

Dessine-moi une maison...

En classe, un professeur demande de dessiner une maison. Karim dessine une maison comme il l'aime : la façade est verte, les volets rouges et la cheminée orange. Moqueur, le prof lui dit : « Mais ça va pas la tête ? Où as-tu vu une maison verte toi ? » Le petit garçon se décompose et cesse de dessiner.

Un an plus tard, Karim se trouve dans une nouvelle classe avec un tout nouveau prof. Une nouvelle fois, au cours de dessin, le prof demande aux élèves de dessiner une maison.

Karim ne peut plus rien dessiner... A la fin du cours, l'enfant remet alors une feuille toute blanche. Rien, pas un trait, aucune trace de couleur... Le professeur la prend et s'exclame : « Oh mais elle est magnifique ta maison sous la neige ! »



La puissance d'une réaction fait toute la différence entre avoir confiance en soi ou se faire détruire !

Devenez des Educateurs qui construisent des ponts et non des murs...

4- Formation en orthopédagogie

L'orthopédagogue est un enseignant spécialisé dans l'intervention pédagogique auprès de personnes ayant une déficience, un trouble ou des difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Croyant au droit de TOUS à l'éducation, convaincu de la capacité de chacun quelles que soient ses capacités à apprendre et à évoluer, l'OP se positionne sur le terrain comme agent d'action et de changement.

Son rôle

- Il diagnostique les capacités et les besoins des élèves ayant des difficultés ou une déficience.
- Il établit une relation de confiance, guide, motive et sert de médiateur auprès des apprenants.
- Il élabore des Plans d'Intervention Personnalisée (PIP) adaptés et personnalisés.
- Il collabore avec les autres professionnels et participe à l'élaboration, à l'application et à l'évaluation du programme éducatif individualisé (PEI).

Dans une situation d'enseignement / apprentissage

- Il planifie et organise l'intervention.
- Il assure des conditions optimales de l'apprentissage et utilise toutes les ressources du milieu.
- Il conçoit et adapte des outils et des supports pédagogiques.
- Il gère les situations d'apprentissage.
- Il évalue la progression des apprentissages et le degré d'atteinte des objectifs.

Dans une école inclusive :

- Il soutient l'enseignant régulier dans son travail pédagogique auprès de l'enfant à besoins spéciaux dans la conception ou l'animation des interventions.
- Il intervient auprès de l'apprenant, au besoin, dans la classe régulière ou dans la classe ressource.



Les débouchés

Détenteur d'une licence

- . Enseignant titulaire d'une classe d'enfants à besoins spéciaux.
- . Enseignant-ressource.
- . Rééducateur.

Détenteur d'un master OP ou doctorat

- . Conseiller pédagogique ou responsable pédagogique dans une institution spécialisée ou une école inclusive.
- . Consultant.
- . Enseignant et formateur universitaire.
- . Chercheur.

Population cible:

Toute personne, enfant ou adolescent, présentant:

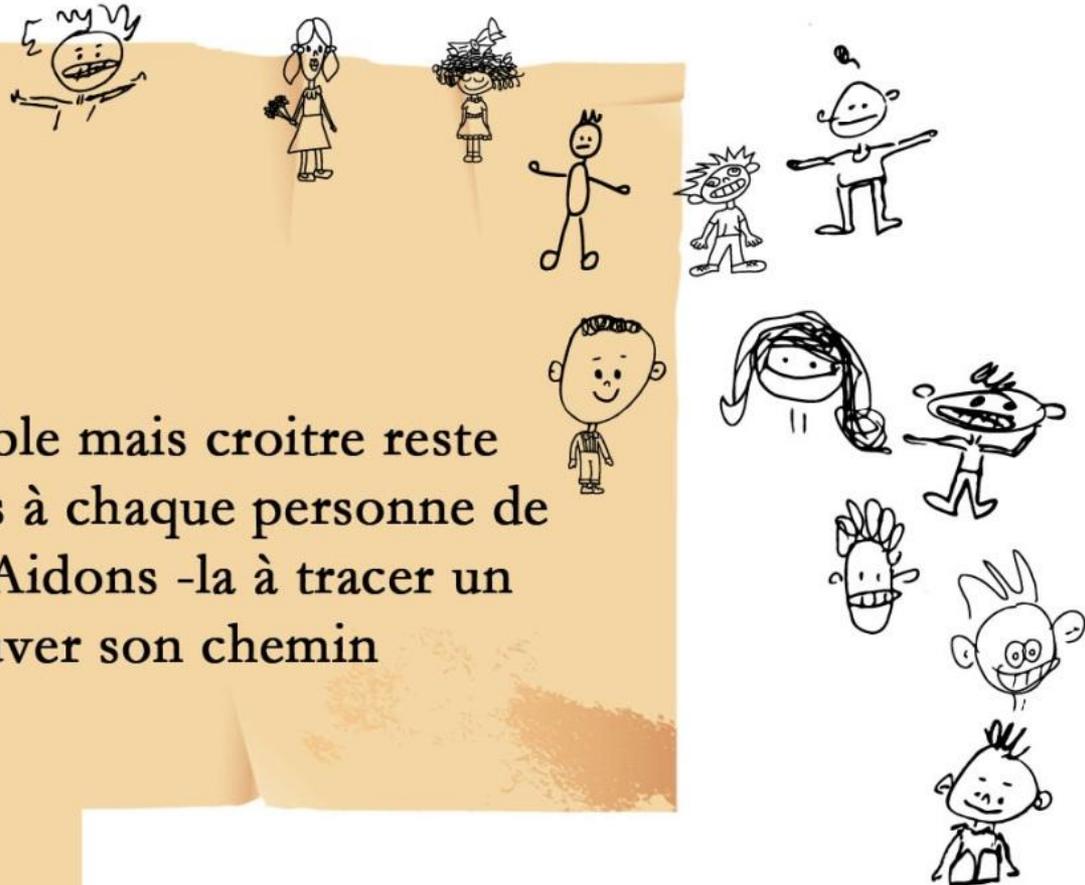
- Une déficience (intellectuelle, sensorielle, physique ou d'origine neurologique)
- Un trouble (du développement, d'apprentissage..)
- Une maladie affectant son autonomie, sa scolarisation et son intégration sociale.
- Une difficulté d'adaptation sociale.

Exercice professionnel :
Lieux

- Les centres d'éducation spécialisée.
- Les établissements scolaires inclusifs.
- Les organismes de développement nationaux et internationaux.
- Les centres de prévention spécialisée, les centres de détention et les milieux carcéraux.
- Le cabinet privé.
- Les instituts de formation en orthopédagogie.
- Les centres de diagnostic et d'orientation.
- Les hôpitaux.

Accepter l'enfant comme il est...pour le guider vers demain

Grandir est inévitable mais croire reste optionnel. Proposons à chaque personne de rêver et de croire. Aidons -la à tracer un chemin, à trouver son chemin



“ Prendre un enfant par la main Pour l'emmener vers demain Pour lui donner la confiance en son pas Prendre un enfant pour un roi.” Yves Duteil