

Université Saint-Joseph Faculté des sciences de l'éducation جامعة القديس يوسف كلية العلوم التربوي

Beyrouth-Tripoli 2015-2016





PRE.2 - الابداع في التعبير

المحاضر :السيّد روك العا بيروت: الجمعة ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٥

PRE.3- Coopérer pour prévenir la violence au préscolaire

Objectif:

 Élaborer des outils pédagogiques pour un enseignement coopératif

Intervenant: M. Rock EL ACHY

Beyrouth: Samedi 28 novembre 2015

9h15 - 13h15

PRE.6 - الأبداع في التعليم

المحاضر :السيّد روك العشي بيروت : الجمعة ١١كانون الاول ٢٠١٥

PRE.4- Le développement des systèmes sensoriels de l'enfant de 3 à 4 ans

Objectif:

 Proposer des activités et des stratégies qui développent les habilités des systèmes

Intervenante: Mlle Caline Labaki

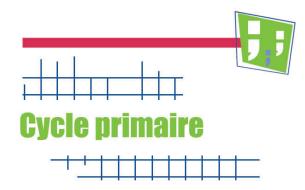
Beyrouth: Samedi 28 novembre 2015 9h15 - 13h15

PRE.7- Des éducateurs- créateurs de jeux.

Objectif:

 Maîtriser les mécanismes ludiques, éducatifs et pédagogiques pour créer des jeux avec et pour les enfants.

Intervenante: Mlle Daniele RICHA Beyrouth: Samedi 12 décembre 2015 9h15 - 13h15



PRI.2- Des animations lectures créatives au cycle 3

Objectif:

Privilégier des animations créatives autour de la lecture.

Intervenant: M. Rock EL ACHY

Beyrouth: Samedi 14 novembre 2015 9h15 - 13h15

PRI.7- Apprendre à apprendre en sciences au cycle1

Objectif:

 Élaborer des activités d'investigation qui permettent à l'élève de construire son savoir.

Intervenante: Dr Colette AOUN

Beyrouth: Samedi 6 février 2016

9h15 - 13h15

PRI.9- Les activités culinaires au service de l'apprentissage

Objectif:

• Favoriser l'apprentissage à travers les activités culinaires en classe au primaire.

Intervenant: M. Rock EL ACHY

Beyrouth: Vendredi 19 février 2016 14h30 - 18h30

PRI 1- Réussir la dictée

Objectif:

Inscrire l'enseignement-apprentissage de la dictée dans une démarche d'évaluation.

Intervenant: Dr Colette AOUN

Beyrouth: Samedi 7 novembre 2015

9h15 - 13h15

PRI.3- Une boîte à outils TICE indispensable pour les enseignants d'aujourd'hui

Objectif:

 Découvrir une sélection d'outils gratuits avec des suggestions et pistes pédagogiques pour les intégrer dans l'enseignement.

Intervenante: Mme Toya EL-OTAYEK Beyrouth: Samedi 28 novembre 2015 9h15 - 13h15

PRI.8- Le déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité au cycle 1

Objectif:
• Gérer la TDAH en classe.

Intervenante: Mme Nancy NAJJAR Beyrouth: Samedi 6 février 2016 9h15 - 13h15

PRI 10- Gestion de classes: groupes d'enfants turbulents et agités

Objectif:

 Analyser et comprendre les enjeux qui sous-tendent l'agitation du groupe classe et concevoir des stratégies psycho-éducatives pour y pallier.

Intervenant: Mlle Zeina ZERBÉ

Beyrouth: Samedi 20 février 2016

9h15 - 13h15

PRI.14- La construction de l'autorité à l'école

Objectif:

• Outiller les professeurs de techniques simples pour instaurer une autorité constructive

Intervenant: M. Rock EL ACHY

Beyrouth: Samedi 5 mars 2016 9h15 – 13h15

PRI.17- La géométrie au primaire

Objectif:

• Organiser l'enseignement de la géométrie au primaire pour un meilleur apprentissage.

Intervenante: Mme Michella Kiwan Beyrouth: Samedi 5 mars 2016

9h15 - 13h15

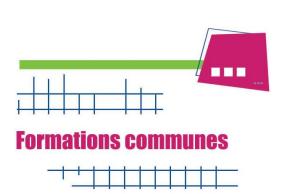
PRI.20- Développer, par le jeu, la connaissance de soi et l'estime de soi

Objectif:

• Bâtir une connaissance et une estime de soi chez les apprenants.

Intervenant: M. Rock EL ACHY

Beyrouth: Samedi 12 mars 2016 9h15 – 13h15



FC.1 - La pédagogie psychomotrice de l'écriture (de 3 à 7 ans)

Objectif:

• Proposer des exercices et des activités pour améliorer les habilités manuelles de l'enfant et le préparer à l'écriture.

Intervenante: Mlle Caline LABAKI Beyrouth : Samedi 7 novembre 2015 9h15 - 13h15

FC.6B - Comment aider les élèves ayant des difficultés ou des troubles d'apprentissage scolaire?

Objectif:

• Identifier les modalités d'adaptations nécessaires.

Intervenante: Mme Nancy NAJJAR
Beyrouth: Samedi 30 janvier 2016
9h15 – 13h15

FC.7 ـ تطوير مهارات الدراسة عند الطفل أو المراهق بهدف تعزيز إستقلاليّته

الهدف:

وضع إطار تربوي يعتبر نقاط القوة والاحتياجات
 لدى الطفل أو المراهق وذلك بهدف مساعدته في
 تطوير استقلاليته في الدراسة.