

<p>« QUE DU BONHEUR !»</p> <p>Projet artistique présenté dans le cadre du cours Pédagogie par l'Art 2</p> <p>Par Yara SAAD – Etudiante en Licence d'enseignement en Education préscolaire et primaire à Tripoli</p> <p>Sous la direction de Mr Rock EL ACHY</p>

Grille de présentation du projet artistique

1- Présentation du projet

Enseignant responsable de l'action
Yara Saad
Intitulé du projet
Que du Bonheur
Finalité du projet : Nature du rayonnement, cible...
Le musée du Bonheur (Portes ouvertes)
Niveau des élèves : Moyenne section
Nombre d'élèves : 47 élèves dans les deux sections
Durée du projet : 3 semaines
Domaines artistiques mis en œuvre
Domaine principal : Arts du visuel : arts plastiques
Domaine secondaire : Arts du langage : pratique de la langue – écriture – contes – poésie
Lien avec le projet d'école : Aucun

2- Définition du projet

Innovation dans la thématique ou la démarche proposée
D'habitude le musée est pour les objets inanimés, nous sommes en train de créer un musée vivant autour d'une notion essentielle pour l'évolution de l'être et le développement de l'estime de soi. L'innovation rentre très simplement dans le fait que la pédagogie est donnée par l'art. On ne retrouve presque jamais des enseignantes qui travaillent de cette façon. Les enfants vont apprendre tout un nouveau vocabulaire sans se rendre compte de cela.
Cadre pédagogique de référence : Objectifs, compétences, contenu, pratique des élèves
<p>Compétences :</p> <p><u>Découvrir l'écrit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte. <p><u>S'approprier le langage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ; - nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne ; - formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ; <p><u>Devenir élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; - écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ; - éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) ;
- utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation ;
- réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé ;

Objectifs :

L'élève devrait être capable de :

- Verbaliser ses émotions, ses sentiments, pour gérer les conflits, apaiser les colères, désamorcer les crises.
- Représenter la joie à travers la peinture.
- S'exprimer verbalement autour du thème de la joie.
- Distinguer entre les 4 émotions essentielles.
- Préciser ce qui lui fait peur, ce qui le rend en colère, triste et heureux.
- Préciser les ingrédients de la recette du bonheur.
- Décrire son objet du bonheur et s'exprimer autour.
- Représenter l'hiver autrement.

Dimension pédagogique du projet : Lien avec les autres matières, interdisciplinarité

Ce projet est en lien direct avec le français et les arts plastiques.

Descriptif du projet : Origine du projet, le travail prévu (rythme, nombre de séances, effectifs...)

Le travail est prévu pour trois semaines à raison d'une séance de 40 minutes par jour. Donc 15 x 40 min = 600 minutes. Suite à un travail de brainstorming autour du terme « Enfant », j'ai pu dégager plusieurs concepts dont la joie et le bonheur.

Le débat qui a suivi le travail m'a encouragée à penser à cette dynamique. Et puisque j'enseigne des enfants de 4 ans, les idées du projet vont être intéressantes à aborder avec eux.

3- Déroulement du projet

Lancement du projet et de la démarche

- Le masque des sentiments :

Chaque enfant va décorer son masque de façon à ce que ce dernier soit divisé en 4 parties, une pour chaque émotion : la joie, la colère, la tristesse et la peur. Il choisira la couleur qui pour lui représente l'émotion en question et fait le fond de son masque, ensuite il va coller des photos qu'il a cherchées avec sa maman à la maison. Par exemple : un enfant peut chercher et coller la photo d'un loup s'il a peur des loups...

Cette activité sera suivie d'un débat et d'une présentation du masque au groupe.

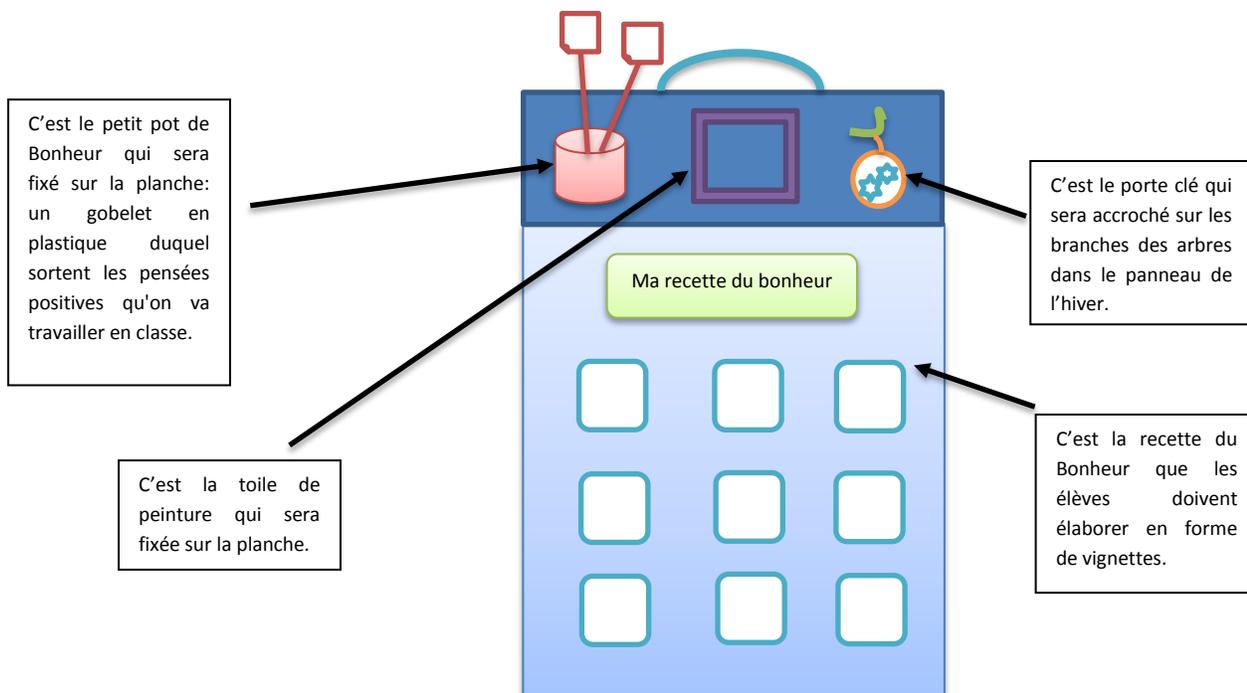
- L'imagier des sentiments de Félix

Un album très intéressant qui nous offre la possibilité de parler autour de toute une palette de sentiments.

Qu'est-ce qui nous rend heureux? Malheureux? Jaloux? En colère? Qu'est-ce qui nous fait pleurer? Rire? Peur? Bref, tout ce qui fait vibrer nos petits cœurs sensibles?

Evolution du projet :

- Répartition des activités et échéancier
- Description détaillée des étapes
- Phase réalisée avec un échantillon d'élèves



Voici le croquis de ce que l'enfant va prendre avec lui à la fin de ce projet. Il sera tout d'abord exposé dans le musée du bonheur puisqu'il englobe une trace de toutes les activités du projet. Ce croquis est formé d'une planche en bois (le bleu foncé) et d'une feutrine (le bleu clair) et peut être accroché pour une exploitation différente. Il sera accompagné d'une lettre aux parents qui définit le projet, précise les étapes et qui éclaircit comment exploiter différemment ce matériel une fois chez eux: les vignettes de la recette (sac en nylon) peuvent être exploitées pour illustrer les activités journalières (élaborer un calendrier), ou pour une motivation-sanction (des visages contents-mécontents), ou pour faire des collections,...

- Le petit pot de bonheur : (Rituels)

Tous les matins, nous piochons une petite pensée positive et nous philosophons autour de celle-ci : ce qu'elle représente pour nous, ce à quoi elle nous fait penser, quoi faire pour la mettre en action, etc. Ensuite, on la garde et on la dépose sur la porte de la classe où quelqu'un pourra à son tour mettre la main dessus et ainsi mettre un peu de positif dans sa journée.

Exemples :

- ✚ Souris, la vie est belle!
- ✚ Prends le temps de t'amuser!
- ✚ N'aie pas peur de l'échec, tu feras de beaux apprentissages
- ✚ Sois curieux et ouvre grand tes yeux, fais des découvertes !
- ✚ Sois heureux et aie du plaisir dans tout ce que tu fais
- ✚ TU ES UN CHAMPION, CONTINUE!
- ✚ Tu es capable de tout faire si tu le veux vraiment
- ✚ Tu as de belles idées, réalise de belles choses

- La recette du bonheur :

L'enseignante mène avec les enfants un débat pour préciser avec eux quand est-ce qu'ils se sentent heureux, de quoi ils ont besoin pour vivre heureux ? Pour arriver à définir ce que c'est que d'être heureux.

Elle propose ensuite aux élèves plusieurs activités à pratiquer qui sont suivies d'un petit questionnaire afin de concrétiser les notions.

Des exemples :

Pour le courage et la persévérance : elle propose un parcours psychomoteur à faire. L'enfant qui gagne sera questionné : Pourquoi es-tu heureux ? Pourquoi tu as gagné ? Et ainsi de suite jusqu'à ce qu'elle dégage la notion avec lui. Durant

l'activité, elle le prend en photo et note la notion au-dessus de la photo et les commentaires de l'enfant au-dessous. Les photos seront placées dans l'album et c'est comme ça à chaque fois que l'enfant voit sa photo il se rappelle de l'activité et des notions qui mènent à la recette du bonheur.

Pour l'amitié : elle propose un jeu de rôles. Un groupe d'enfant qui humilie un garçon parce qu'ils ne l'aiment pas et un autre groupe qui aime l'enfant. Après cela les enfants écoutent la chanson : Les liens de l'amitié – Kids United.

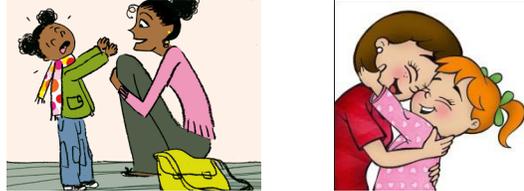
<https://www.youtube.com/watch?v=ZgzOXqyyJ4g>

Pour le partage : elle propose un jeu qui nécessite le partage des tâches pour réussir. Ensuite, elle montre une vidéo aux enfants concernant la notion : <https://www.youtube.com/watch?v=XBt5XfZ7SRE&t=5s>

Pour la patience : montrer l'exemple des enfants qui n'attendent pas leur tour pour dire quelque chose à l'enseignante et celle-ci qui va être en colère et le contre-exemple. Comparaison.

Pour la réussite : aider quelqu'un qui n'arrive pas à achever son travail.

Pour les câlins : montrer aux enfants deux photos : une maman qui donne un câlin à son enfant une fois qu'il est rentré à la maison et une autre qui lui dit bonjour et continue son travail. Comparaison.



Pour la solidarité : le jeu des crocodiles et des 2 rivières.

- Les toiles du bonheur :

Les enfants sont invités à souffler la joie sur une toile de peinture en utilisant les bulles de savon de différentes couleurs. L'enfant souffle et les bulles vont faire un mélange de couleurs à chaque fois qu'elles éclatent. Le tableau réalisé est inspiré de l'Aurore Boréale. Chaque enfant sera chargé d'expliquer son tableau au groupe.

- L'objet du bonheur :

Chaque enfant sera chargé d'apporter un objet de la maison qui représente pour lui le bonheur. Un débat doit se faire ensuite pour la mise en commun des idées.

- L'hiver autrement :

Sur un grand panneau blanc, les enfants doivent représenter la saison d'hiver autrement. L'hiver est une saison triste, les enfants doivent la transformer en ajoutant quelque chose qui représente la joie c.à.d. quand on regarde ce panneau on doit voir l'hiver mais encore on doit sentir la joie.

On accroche des bouchons l'un à côté de l'autre pour former le ciel dans ce panneau. Ça va donner l'effet de l'Aurore Boréale. En bas du panneau, on met de la laine blanche pour former les montagnes et on demande aux enfants de chercher des branches d'arbres qu'on peint en blanc et on les accroche pour faire les arbres nus (effet 3D). Sur ces arbres, on accroche les porte-clés qui contiennent deux flocons cristallisés mis dans une boule en plastique. On décore le panneau avec deux loups en polystyrène et qui donnent l'effet 3D.

- La flamme du bonheur :

Les enfants vont inviter les parents au musée du bonheur. Le texte se fait suite à une dictée à l'adulte. On demande aux enfants d'apporter un pot de Nutella vide. On met dedans de petits cailloux blancs. Sur ces cailloux on place une bougie et tout autour de la bougie en forme d'un rond, on place le texte de l'invitation. Ce pot peut être accroché à la maison chez l'enfant.

4- Finalisation du projet

Rayonnement du projet

Vous trouverez ci-dessous, pour chaque activité, une photo pour chaque classe.

➤ Les masques des sentiments :



Ce que j'ai aimé le plus dans cette activité c'est que les enfants avaient la curiosité de voir ce que les autres enfants ont collé comme photos sur leurs masques avant même de présenter le masque de chacun au groupe:



➤ Le petit pot du bonheur :



➤ L'objet du bonheur : (on a profité de l'occasion pour casser la routine et faire une séance en plein air)

➤ Les toiles du bonheur :



J'ai essayé au début de faire l'activité que j'ai déjà mentionnée lors de la conception de mon projet. Mais lors de la réalisation de cette activité ça n'a pas marché. Je n'ai pas trop aimé l'idée et j'ai dû changer. J'ai trouvé la technique de la pompe de savon et des bulles et j'ai eu la curiosité d'essayer. Il s'agit de mélanger de la colle transparente avec de l'eau et du colorant alimentaire et de presser sur la pompe. C'était génial.

➤ Les boules de neige : (porte-clés)



➤ L'hiver autrement :

Pour faire ce panneau, j'ai déjà prévu qu'on fera le mouvement de l'Aurore Boréale par avec les toiles de peinture sur un fond bleu foncé. L'enseignante de l'art m'a dit que ce n'est pas beau car les toiles sont carrées. J'ai dû commencer la collecte des bouchons afin de faire le tableau avec des bouchons. On a commencé le travail et par manque de bouchons verts, roses et violet on a dû arrêter. Le panneau va perdre de sa qualité s'il va être continué avec de la peinture comme m'a proposé l'enseignante de l'art plastique. On va garder donc jusqu'à ce que l'on fasse la collecte de bouchons nécessaires pour continuer le travail.





➤ La recette du bonheur :

Le courage et la persévérance :



Commentaires des enfants : Pour être heureux, si on veut faire quelque chose on doit le continuer même si on est fatigué.

Les câlins :

Quand quelqu'un me donne un câlin ou quand je donne un câlin à quelqu'un nous serons heureux.

La solidarité :



Pour gagner le jeu, si on est en groupe, il faut qu'on s'entraide.

L'amitié :



Je suis heureux quand mes amis m'aiment et me laissent jouer avec eux.

Le partage :



Je serai très content quand on joue ensemble mes amis et moi. Il ne faut pas se disputer. On partage les jouets. On partage aussi les livres du coin bibliothèque.

La patience :



Il faut attendre son tour et quand quelqu'un parle on attend qu'il termine sinon il va nous gronder et on va être triste.

La réussite :

Nous sommes contents quand on bien fait la fiche et madame Yara fait la fête.