

L'allocution de la directrice de l'ILE lors de la cérémonie du 40^{ème} anniversaire du CEULN

Révérénd Père Recteur,
Mesdames et Messieurs les Vice-Recteurs
Madame la Directrice du CEULN, Madame Fadia GEMAYEL,
Mesdames et Messieurs les doyens, les directeurs et responsables,
Chers partenaires et collaborateurs,
Chers collègues,
Chers étudiants,

« 40 ans USJ au service du Nord », dont 22 ans déjà au service de l'éducation et du secteur éducatif au Liban-Nord. En 1995, l'Institut libanais d'éducateurs a ouvert ses portes au Centre universitaire du Liban-Nord pour accueillir les jeunes et les professionnels et leur proposer un dispositif de formation et de collaboration en vue de :

- répondre aux besoins et à la demande du terrain aussi bien pour la formation en Education préscolaire et primaire et en Orthopédagogie que pour la formation continue ;
- contribuer avec les établissements au développement du secteur éducatif et à la formation des futurs professionnels ;
- accompagner les institutions éducatives dans leur projet du développement ;
- œuvrer pour le droit de tous à l'éducation, notamment l'éducation des personnes à besoins spéciaux.

Le défi est grand : ouvrir une branche à Tripoli selon les mêmes orientations pédagogiques à Beyrouth. L'équipe de l'ILE se mobilise pour ce chantier en veillant à une démarche qualité qui traduit au quotidien la mission, les valeurs et la pédagogie de l'ILE.

- 1^{er} défi de l'ILE par rapport à sa mission : Nos diplômés devraient contribuer au développement

de la mission de l'ILE au Liban-Nord visant la professionnalisation de l'Enseignement au préscolaire et primaire et de l'Orthopédagogie. Plus de 200 diplômés engagés dans les établissements ont contribué au renouveau pédagogique. Nous accueillons plusieurs d'entre eux parmi nous aujourd'hui en tant que directeurs d'établissements et d'institutions, responsables de cycles et de projets d'inclusion, experts professionnels, conseillers pédagogiques et formateurs. Parsemés un peu partout au Nord, ils ont entrepris leurs projets professionnels dans des établissements scolaires, des institutions spécialisées, des hôpitaux, des organismes de développement et des réseaux de recherche nationaux et internationaux, des centres de prévention spécialisée, des institutions étatiques, des centres de formation...

Toujours par rapport à sa mission, l'ILE a contribué durant ces années au développement du secteur éducatif par le biais de partenariats et de dispositifs de formation et de projets visant l'ensemble de la communauté éducative :

- Formations générales et sur mesure assurées à plusieurs centaines de participants dans le domaine de la planification pédagogique, de la remédiation, de l'inclusion scolaire, des pratiques innovantes...

- Audits pédagogiques : A la demande des établissements et des institutions, des audits pédagogiques ont été assurés en vue de les accompagner dans leur démarche qualité et de leur proposer un dispositif participatif et collaboratif de changement.
- Coaching et accompagnement : Suivi sur le terrain, accompagnement et formation à l'encadrement.
- Conférences publiques et journées pédagogiques.
- Participation à des recherches action collaboratives et création de réseaux de réflexions et d'interactions.

Le partenariat établi avec le terrain durant de longues années nous a permis d'évoluer ensemble terrain et Université. Les difficultés liées aux longs trajets et aux distances géographiques au Nord ont cédé la place à la joie de collaborer avec des personnes si engagées et des institutions si reconnaissantes et auxquelles nous sommes si reconnaissants.

Notre action qui a atteint le bout de Akkar, Kobbayat, Miniara, s'est déplacée vers Zgharta, Ehden, Mejdlaya, Miziara, Kfaryachit, Kfarzeina, Bichmezzine, Deddé, Koura, Kosba, Amyoun, Batroun, Chekka. Tous ces lieux et bien d'autres évoquent désormais pour nous des liens qui représentent un renouveau mutuel, mais aussi et surtout l'hospitalité du Nord et sa chaleur, même quand il fait le froid.

▪ Le 2^{ème} défi de l'ILE était le maintien et le développement de sa pédagogie : l'ILE fondé sur des valeurs pédagogiques et humaines qui l'animent, des valeurs vivantes : le respect de la personne, le respect de l'enfant, de la différence quelle qu'elle soit, la prise en compte de cette différence, le développement de la personne avec les autres, par les autres et pour les autres, le développement de la conscience de soi, de la liberté réfléchie, responsable et engagée. Les programmes, les dispositifs de formation et d'accompagnement sont tous essentiellement fondés sur ces valeurs. Ce que les étudiants apprennent à vivre avec l'enfant, ils apprennent à le vivre à l'ILE avec eux tout d'abord puis avec les autres et à le développer à l'ILE et partout ailleurs.

Le cheminement de l'étudiant est profondément personnel, unique et créatif à la fois. L'engagement citoyen fait partie de la formation créditée depuis plus de 5 ans. La création artistique fait partie intégrante de la pédagogie de l'ILE et des pratiques innovantes. La pédagogie du projet a pris son élan dans le cadre de projets artistiques, fédérateurs et interdisciplinaires depuis environ 7 ans. Les enseignants et les étudiants travaillent ensemble dans une synergie interactive incomparable.

Ce que vous allez observer aujourd'hui lors de l'animation des étudiants est un nouveau projet prévu par l'ILE cette année à Tripoli pour le 1^{er} semestre où encore une fois l'expression artistique rime avec formation et apprentissage et où la philosophie s'associe à un regard médiateur de changement et porteur de culture et de valeurs.

Toute ma reconnaissance aux étudiants de l'ILE pour leur qualité et engagement de présence, à l'Equipe de l'ILEN, Mme Maria HABIB, Mme Christine APOSTOLIDES et aux enseignants de l'ILEN, Mme Maria DOUEIHY et Mme Randa KOZMA et très particulièrement au coordinateur artistique, Monsieur Rock EL ACHY, qui avec sa rigueur habituelle a piloté un projet et fait piloter une expérience.

Félicitations au CEULN pour ses 40 ans et à sa Directrice que nous saluons et nous remercions très fort. Les 40 ans ce n'est pas seulement l'histoire d'un campus, mais une histoire commune d'un partenariat et d'un cheminement. Sur un chemin qui nous construit en le construisant toujours ensemble...

Félicitations et Grand merci.