

## Que pourrait nous apporter cette expérience ?

13 avril 2020

Et j'étais comme immergée dans une sorte de classe de quelques millimètres de profondeur et d'un diamètre ne dépassant pas "14 *inch* " avec des lettres majuscules assemblées deux à deux. Elles se déplaçaient et s'illuminaient par un cercle bleu lorsqu'il y avait une intervention pour partager des idées, poser ou répondre à une question.

J'étais là à inventer à chaque fois des moyens pour maintenir ces cercles de lumière et les voix humaines qui s'en dégageaient. Je ne savais pas ce qui se passait de l'autre côté, où étaient-elles et que faisaient elles au juste. C'était dur et prenant car je devais les garder branchées, les amener à suivre la logique pour qu'elles soient en mesure de comprendre, d'assimiler.

Les heures défilaient ainsi et le cours se construisait au fil des paroles et des silences et pas mal de fois de coupures de courant ou de connexions tremblantes. Cependant, elles étaient enregistrées à chaque séance et c'était d'un grand secours.

Certes, ce fut une Epreuve où chacun s'est investi pour la faire aboutir en s'adaptant, en développant de nouvelles compétences, sans oublier ceux qui l'ont préférée au cours réel...

Toute ma reconnaissance aux étudiantes pour leurs efforts et pour l'USJ qui avait assuré les moyens techniques pour favoriser l'apprentissage actif lesquels étaient déjà là pour permettre l'enseignement- apprentissage à distance !

Asma Azar