

## Que pourrait nous apporter cette expérience ?

15 avril 2020

Cours à distance

Depuis le 16 mars, le Liban vit en confinement. Nous sommes contraints, professeurs et étudiants, de télétravailler et d'échanger à distance. L'USJ met à notre disposition des **plateformes permettant de travailler virtuellement**. Quelque soit l'efficacité de ces plateformes, elles constituent désormais notre réalité et il fallait s'y adapter. Au départ, j'avais quelques inquiétudes : Comment se feront les échanges à travers l'écran ? Comment gérer la classe et les enseignements à distance ? Comment les étudiants parviendraient ils à s'organiser ? etc.

Finalemnt, toute expérience vécue marque le développement de la personne et voilà quelques bénéfices tirés :

### **Du côté des étudiants**

- Elimine les distances : une étudiante en Afrique suit mon cours par exemple. Cela pourrait être avantageux pour les étudiantes du Liban Nord et de Tripoli plus particulièrement de ne plus se déplacer vers Beyrouth, économisant ainsi les efforts et les contraintes inutiles (perte de temps, stress, argent et surtout le temps), certainement dans les possibilités et les limites offerts par le cours en question.
- Permet de concilier travail et études : l'étudiant pourrait bâtir un horaire comme il veut, surtout pour les cours qui se donnent tôt dans l'après-midi ou tard dans la soirée, et qui sont très contraignants pour les étudiants qui travaillent et qui habitent dans les régions qui sont loin du campus de Beyrouth
- Gérer et organiser les cours en autonomie : l'enseignant n'étant pas présent physiquement, l'étudiant est par conséquent plus autonome dans l'organisation et la gestion de son cours ..., les téléchargements, les travaux en équipe, les présentations se font avec une plus grande marge d'autonomie
- Partager et échanger devient plus facile pour certains étudiants timides : derrière leur caméra éteinte, ces étudiants partagent par écrit et osent prendre la parole devant le groupe, ce qu'ils ne faisaient pas en classe auparavant.
- Possibilité d'écouter les cours enregistrés à n'importe quel moment, l'étudiant a ainsi la possibilité de consolider, de reprendre, de réviser pour une meilleure assimilation ou préparation aux examens.

### **Du côté des enseignants**

Team est une plateforme bien construite qui permet les échanges et les interactions avec les étudiants. Au départ, je trouvais bizarre de communiquer à travers un écran, mais j'ai découvert par la suite des choses intéressantes :

- J'ai réalisé que ce qui relevait de l'impossible, il y a un mois seulement, est en fait tout à fait possible et que l'adaptation à cette forme de gestion de classe était beaucoup plus rapide que je ne le pensais,
- Cette forme de gestion de classe est beaucoup plus flexible et moins contraignante aussi bien pour les étudiantes que pour moi-même. Les étudiants sont présents mais ne le sont pas aussi, l'enseignant de même, il a l'esprit présent, mais il est absent physiquement. Les étudiantes sont plus à l'aise, elles interagissent plus à distance, et personnellement, je me sens plus à l'aise en l'absence de ces regards qui se posent directement sur moi et qui sont là pour interpréter tous mes gestes et faits.
- Cet enseignement à distance pourrait résoudre les problèmes de distance notamment, lorsque les enseignants sont en déplacement ou en congé maternité ou de longue durée.
- Cela pourrait aussi être avantageux pour le recrutement d'étudiants si l'on intègre dans les programmes de l'ILE les cours à distance. Nous pourrions couvrir des étudiants qui viennent de toutes les régions du Liban.
- Finalement, on pourrait intégrer l'enseignement à distance dans l'organisation et la planification des cours à l'ILE à savoir : possibilité d'avoir recours à des professeurs imminents, spécialistes, pour des cours ou séminaires, sans les charges dues aux séjours et aux déplacements.

Toutefois, il est à noter que les interactions en cours présentiels, n'ont pas leur équivalent, quelque soit l'efficacité des plateformes techniques.

Maria Habib