

Que pourrait nous apporter cette expérience ?

15 avril 2020

Réussir le cours à distance, a nécessité la création d'un espace de collaboration virtuel à travers des pratiques d'enseignement interactives afin de favoriser la motivation et l'implication des étudiantes malgré les conditions psychoaffectives qui perturbaient leur disponibilité à apprendre. Cette expérience a favorisé la participation des étudiantes timides aux conversations en ligne plus qu'en classe traditionnelle.

Raquelle Gebran