



L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... و الانعكاسات النفسية

مداخلة :

زينة زيربه

اختصاصية في علم النفس العيادي ومعالجة نفسية

أستاذة محاضرة في جامعة القديس يوسف

المعهد اللبناني لاعداد المرّين

في 26 آذار 2021



L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

المحاور:

- 1- دور المدرسة في النمو النفسي-الاجتماعي عند الطفل
- 2- الحجر الصحي والانعكاسات النفسية
- 3- التعلم عن بعد والترسبات النفسية
- 4- عالم الشاشات, بين الافتراضية والواقع -تأثيرها على النمو النفسي عند الطفل
- 5- الفئات السكنية الهشة (اللاجئون, الأشخاص ذوو الحاجات الخاصة..) وتعقيدات التعلم عن بعد
- 6- في طيات كل أزمة ولادة جديدة

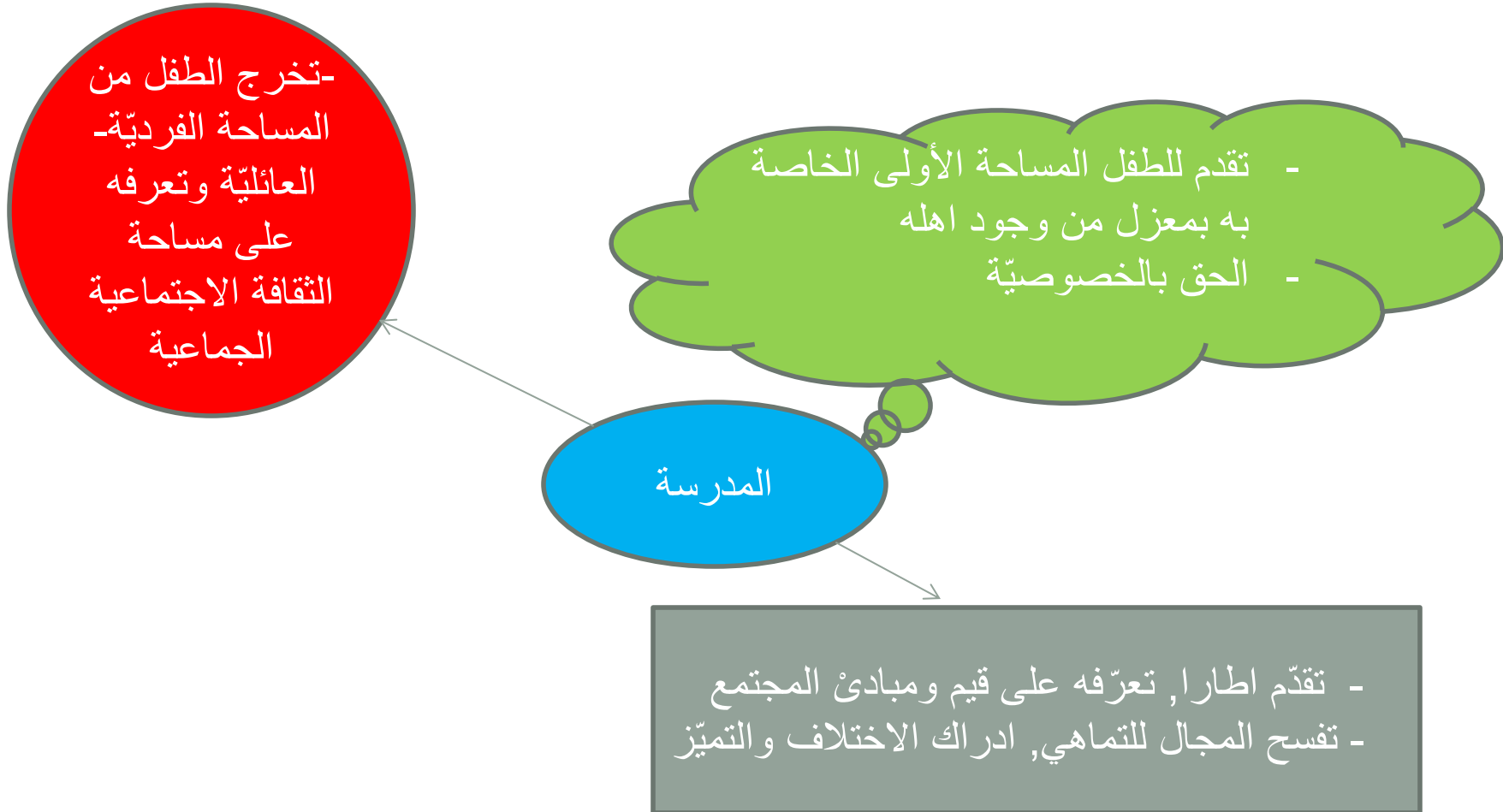


L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

1- دور المدرسة في النمو النفسي-الاجتماعي عند الطفل





L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

2- الحجر الصحي والانعكاسات النفسية

- نابع عن واقع مثير للقلق
- مقترن بالأزمة الاقتصادية وإعادة
- ترتيب الأدوار والمهام في كنف العائلة
- نقص التوفر النفسي عند الأهل
- الحد من الحرية والعفوية والآفاق



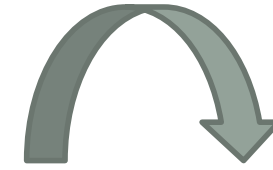
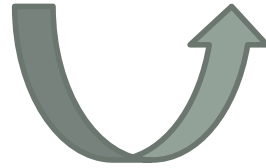
L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

3- التعلم عن بعد والترسّبات النفسية

اختلاط في الأدوار



اختلاط في المساحات

- المادية-الجغرافية
- النفسية
- الخاصة/الاجتماعية

نقص في الاختبارات الحسيّة-الحركية
وفي التعلّم المبني على الحواس الخمس



المكاسب النفسية:

- الحفاظ على الاطار: التعلم ضمن الثوابت - لا تسوية على العلم
- الأطر والثوابت تبعث شعور بالأمان والاستقرار



L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

4- عالم الشاشات, بين الافتراضية والواقع
تأثيرها على النمو النفسي عند الطفل- اعادة نظر

- ساعة: 3- 6 سنين؟
- ساعتين: 6- 9 سنين؟
- 3 ساعات بعد العشر
سنوات؟

لا شاشات قبل عمر
السنين؟



L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

5- الفئات السكنية الهشة (اللاجئون, الأشخاص ذوو الحاجات الخاصة...) وتعقيدات التعلم عن بعد



UNICEF/UNI322658/Souleiman





التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

6- في طيات كل أزمة ولادة جديدة

- كل أزمة تحدث تبدلات نفسية واعادة نظر
- اذا كان مفعولها صادما: يستحق الفرد/ الزوجان/ العائلة/ المجتمع رعاية ومتابعة نفسية
- ينصح بايجاد مساحات حوار ونقاش وعرض لأدوات فكرية تسمح ببلورة مفعول الحدث النفسي
- لكل أزمة نهاية -تهيؤ الى فترة ما بعد الأزمة -اعادة تمحور نفسي-اجتماعي



L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... و الانعكاسات النفسية

شكرا للمتابعة



L'enseignement en ligne... de multiples facettes

التعلم عن بعد و جوانبه المتعددة

التعلم عن بعد... والانعكاسات النفسية

قائمة المراجع:

AFP- France Handicap, *Confinement et loisirs*, disponible sur <https://www.apf-francehandicap.org/confinement-et-loisirs-27323>

Nations-Unies (Août 2020), *Note de synthèse: L'éducation en temps de COVID-19 et après*, disponible sur https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_french.pdf

MORASSE Marie-Eve (23 Octobre 2019), « Covid 19 : Les caméras s'invitent en classe » in *La Presse*, disponible sur <https://www.lapresse.ca/covid-19/2020-10-23/covid-19/les-cameras-s-invitent-en-classe.php>

SIMEONE Christine (2 Mai 2020), « Confinement, écrans et enfants : "L'importance c'est l'alternance des activités, avec ou sans écrans" » in *France Inter* disponible sur <https://www.franceinter.fr/societe/confinement-ecrans-et-enfants-l-importance-c-est-l-alternance-des-activites-avec-ou-sans-ecrans>

TISSERON Serge (30 Octobre 2020), « Quelle place pour la santé psychique des Français confrontés au Covid-19 et au terrorisme ? » in *Le Monde*, disponible sur <https://sergetisseron.com/blog/quelle-place-pour-la-sante-psychique-des-francais-confrontes-au-covid-19-et-au-terrorisme/>

TISSERON Serge (1^{er} Mars 2011), « Les jeux vidéo et les réseaux sociaux modifient le rapport à l'espace, au temps, à la construction de l'identité » in *Le Monde*, disponible en ligne sur https://www.lemonde.fr/societe/article/2011/02/28/les-jeux-video-et-les-reseaux-sociaux-modifient-le-rapport-a-l-espace-au-temps-a-la-construction-de-l-identite_1486378_3224.html