



USJ



Université Saint-Joseph de Beyrouth  
Faculté des sciences de l'éducation  
Institut libanais d'éducateurs

LIVRE D'OR

QUAND L'INSTITUT LIBANAIS D'ÉDUCATEURS

FÊTE SES 65ANS



Juillet 2021



# 65ans ILE

une histoire de valeurs et de vision

**L'ILE...** un cercle ouvert où les chemins se croisent, les personnes se complètent et l'Enfant sublime la rencontre par son point jaune. Une équipe en mouvement qui puise en elle-même et se ressource dans son environnement.



# LIVRE D'OR

# SOMMAIRE



Témoignages... Responsables, équipe et enseignants



Témoignages... Collaborateurs et partenaires



Témoignages... Etudiants et anciens

# SOMMAIRE



## Témoignages...Responsables, équipes et enseignants

<b>DACCACHE Salim s.j.</b>	9
<b>BOU SREIH Viviane</b>	10
<b>EL MOUKADDAM Dunia</b>	11
<b>AWIT Henri</b>	12
<b>NASRI MESSARRA Antoine</b>	13
<b>HARDANE Jarjoura</b>	14
<b>MOGHAIZEL-NASR Nada</b>	15
<b>EL HAGE Fadi</b>	16
<b>ALAM GEMAYEL Fadia</b>	17
<b>BAZ Elisa</b>	18
<b>MALHAME Najat</b>	19
<b>GHORAYEB Diane</b>	20
<b>YAMMINE Micheline</b>	21
<b>AZAR Asma</b>	22
<b>ABDELNOUR Nicole</b>	23
<b>KREIDI Raya</b>	24
<b>OJEIMI Roula</b>	25
<b>ACHY Rock (EL)</b>	26
<b>ABDELSATER Joseph</b>	27
<b>ABDO Rania</b>	28
<b>ABI HAIDAR Alissar</b>	29
<b>APOSTOLIDES Christine</b>	30
<b>DARWISH Fatima</b>	31
<b>HABIB Maria</b>	32
<b>KALACHIAN Araz</b>	33
<b>KANAAN Rayane</b>	34
<b>KIWAN Michella</b>	35
<b>KOLAKGIAN Tsolaire</b>	36
<b>RAFIE NADER Sabine</b>	37
<b>RBEIZ NOUJAIM Stéphanie</b>	38
<b>ASSAF Elise</b>	39
<b>BOUSTANY Rita</b>	40
<b>GERGES Marlène</b>	41





## Témoignages...Collaborateurs et partenaires

<b>ABDALLAH RIZK Laura</b>	43
<b>Sœur ABOU SAMRA Afaf</b>	44
<b>CHOUEIRI Souha</b>	45
<b>DAOU Olga</b>	46
<b>DIAB SELWAN Ghada</b>	47
<b>Soeur DIBEH Clothilde</b>	48
<b>Père FAKHER Khaled</b>	49
<b>HALAL Gilbert</b>	50
<b>HALEWE Arwa</b>	51
<b>HAMZEH Sana</b>	52
<b>HÉDARI Nada</b>	53
<b>HELOU HATEM Rachelle</b>	54
<b>HOYEK Samir</b>	55
<b>JABBOUR Suzanne</b>	56
<b>Soeur KARAM Marcelle</b>	57
<b>KALOUST Grégoire</b>	58
<b>KHALIL Hana</b>	59
<b>KHATIB Mona (EL)</b>	60
<b>KHAWAM Jeanette</b>	61
<b>MASRI Sawsan</b>	62
<b>MERHEBI Mustapha (EL)</b>	63
<b>Sœur MOUSSALLEM Patrice</b>	64
<b>SAFI Fadia</b>	65
<b>SAID Claire</b>	66
<b>Frère SFEIR Fadi</b>	67
<b>SHAMMA BOUSTANY Manale</b>	68
<b>Turk Noha (EL)</b>	69
<b>YARAK Joseph</b>	70
<b>YOUNES Rima</b>	71
<b>Cheikh ZEIN Ismail (EL)</b>	72





## Témoignages...Etudiants et anciens

<b>HAYEK Christiane (EL)</b>	74
<b>SUCCAR Léa</b>	75
<b>ABOU KHATER Nicole</b>	76
<b>BORKHOCHE Corinne</b>	77
<b>CHEBAKLO May</b>	78
<b>DACCACHE Rachel</b>	79
<b>HAYEK Lara (EL)</b>	80
<b>JIBELIAN Christine</b>	81
<b>MACARY Mariette</b>	82
<b>RASSI Elizabeth (EL)</b>	83
<b>RIZK Themis</b>	84
<b>SAAD Yara</b>	85
<b>SINABIAN Megheti</b>	86
<b>SLEIMAN Stephanie</b>	87
<b>WEHBE Aya</b>	88
<b>YASSINE Judy</b>	89





Témoignages...

Responsables, équipe et enseignants







**DACCACHE Salim s.j.**

Recteur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth

65ans de la vie d'une institution cela se fête car c'est un long chemin d'histoire et de pierres bâties ; aujourd'hui l'Institut libanais d'éducateurs de l'USJ fête ses 65 ans, cela signifie qu'il a laissé des marques et ses empreintes sur la vie éducative et scolaire de notre pays, le Liban par les centaines, voire les milliers d'éducateurs et d'éducatrices formées par la mission d'éduquer. Nous savons qu'il a été fondé grâce à deux grands éducateurs, le Père Pierre Faure, un jésuite et Mme Aida Roucos Nehmé, qui se sont donnés en plein pour créer et mettre les assises de cet Institut qui continue à être au service de l'école et de tous les établissements scolaires au Liban. L'ILE à travers les années est devenu une Ecole de vie pour une belle éducation de nos enfants et de nos jeunes.

Grâce à ses deux licences, la première en Education préscolaire et primaire et aussi un master, et puis en Orthopédagogie, une licence plus un master, cet Institut continue sa mission depuis 1956, l'année de sa fondation, et puis à travers son rattachement à l'USJ en 1978, il continue à former des milliers d'éducateurs et d'éducatrices. Aujourd'hui nous fêtons les 65 ans, j'espère que cet Institut va continuer sa dynamique pour l'avenir, être toujours au diapason des nouveautés éducatives.

Vive l'ILE et continuez, et on espère ensemble fêter les 75 ans, le jubilé de diamant de votre Institut ! Merci beaucoup !

---



### **Octobre 1988.**

Je vais voir la directrice, feu Aida Roucos Nehme qui voulait me rencontrer, deux semaines après le démarrage des cours, pour me présenter la formation en Orthopédagogie (appelée dans le temps Education Spécialisée). Mon cœur bat... je change aujourd'hui un choix de formation qui était pourtant, pendant bien d'années, confirmé et certain. Je me retrouve à la croisée de plusieurs chemins qui dessineront mon Avenir. Je ne sais pas si c'est le meilleur choix mais je me sens bien dans ce bureau qui sent la cigarette, la détermination et la force du caractère. Je me sens bien dans ce couloir étroit qui respire la convivialité et la chaleur humaine.

Je m'engage à réussir mes études et à assumer mon choix...

### **Septembre 1993.**

Je fais mes premiers pas à l'ILE, rue Huvelin, en tant que Responsable des Etudes et des Stages de la 3ème année de formation en Orthopédagogie. Je change aujourd'hui d'activité professionnelle, laissant derrière moi et dans mon cœur un vécu de 3 ans avec des enfants et des jeunes très chers. Mon cœur bat, j'entame aujourd'hui ma nouvelle carrière d'Enseignante- formatrice qui changera ma vie.

Je ne sais pas si je suis prête, mais je m'engage à faire de mon mieux, à ne pas cesser d'apprendre...

### **Septembre 2018**

J'arrive à l'ILE, rue de Damas, 4ème étage du Bâtiment A. Ce matin n'est pas comme les autres. Mon cœur bat...

Je commence aujourd'hui mon mandat de Directrice de l'Institut qui m'a formée et transformée.

Je ne sais pas si je serai à la hauteur, mais je m'engage à relever le défi, à aller de l'avant...

### **2021**

Je suis dans mon bureau et je fais défiler devant moi le film de ma vie professionnelle ... des souvenirs intenses, foudroyants et profondément gravés... des rencontres qui ont laissé des traces indélébiles... des apprentissages quotidiens à marquer au feu rouge... des tandems qui reviennent inlassablement m'entreindre, m'enlacer et me guider : engagement/ travail sur soi ; engagement/ formation ; engagement/ relations ; engagement/ développement professionnel... je ne peux pas y échapper, c'est une partie de moi...

Je me souviens de cette phrase « Un homme est fait de choix et de circonstances. Personne n'a de pouvoir sur les circonstances mais chacun en a sur ses choix » (Eric-Emmanuel Schmitt). Je souris, j'assume les miens, je les aime et ils me le rendent bien.

Mon cœur bat, encore plus fort...

---



L'ILE ce lieu où il est possible de croire et où l'on croit encore.

Où l'on cherche à vivre ce qu'on pense, et à penser ce que l'on vit ensemble pour former et pour lutter parfois à contre-courant, dans un monde qui ne sait plus en quoi il croit, ni vers où il va.

L'ILE ce lieu où se tissent les prémisses d'expériences au service de l'éducation au bien-être de l'enfance et de la formation d'hommes et de femmes libres, lucides et responsables.

L'ILE ce temps où le présent s'enracine dans un passé fondateur d'une mission toute particulière et où le futur prend continuellement son envol.

L'ILE ces liens qu'on tisse, au-delà de la présence -absence, des contraintes, des distances, même de la mort qui sépare mais unit au fond de soi.

Il a fallu se mettre en plein chantier au sein des préparatifs du 65<sup>ème</sup> de l'ILE pour redécouvrir la force de son empreinte avec le temps, tant chez les anciens que chez les moins jeunes et ceux qui le deviennent. Ce lieu où l'on appartient au nom d'une mission que l'on vise et d'un ensemble de valeurs auxquelles on croit ! Des voix résonnent dans les couloirs du bâtiment à Huvelin, des regards, des éclats de rires, parfois juste du calme. Un chant, la mélodie d'une flûte, des carrefours d'échanges pour partager dans la joie et l'humour une expérience se font encore entendre. Des leçons de vie se poursuivent avec des enseignants qui nous marquent par l'authenticité de leur témoignage, la finesse de leurs propos et surtout leur qualité de présence.

Dans les temps de guerre, ce sont les luttes de tout ordre qui demeurent. Pour passer d'une porte à l'autre, pour traverser l'espace d'un couloir, il fallait des raccourcis mais au sein de toutes ces contraintes, un havre de paix et d'éducation à la vie et pour la vie se préparait entre les murs et les sentiers frayés. Sur ces chemins, le bonjour du Père Jean Ducruet, son sourire à nous étudiants et sa présence humble et accueillante lors d'un simple croisement de regard plein de respect et de bienveillance, en faisaient partie et savaient véhiculer cette culture humaniste et militante de l'Université qui fait la différence, et de laquelle l'ILE puise sa distinction au quotidien. Des noms défilent, des amis, des êtres chers à notre cœur reviennent et émergent comme si c'était hier, comme si c'est aujourd'hui.

La grande joie émane quand il s'agit de penser aux générations qui ont été formées, aux enfants qui en ont bénéficié, aux collaborateurs qui veillent et accompagnent. Quand ils en témoignent tous, une reconnaissance profonde rayonne étrangement de leur regard et de leur voix. Un lien de partage inexplicable unit des générations qui ne se connaissent pas, un sentiment d'appartenance les distingue. Est-ce l'esprit de l'ILE qui demeure en chacun au-delà de l'espace et du temps et véhicule tant de fierté et de joie ?

L'ILE, ce lieu qui nous apprend quand on est étudiant, encore plus quand on est enseignant, encore et encore quand on est responsable au service d'une institution, d'étudiants, d'une équipe, de tout un chacun...

Le 65<sup>ème</sup> de l'ILE a réveillé 65 ans de vie, de traces de petites et de grandes réalisations... A la manière d'un hologramme, il a ranimé des souvenirs en 3D, des témoignages à plusieurs voix, des échos en plusieurs temps, mais aussi des rêves et des projets et beaucoup de détermination et de foi. Ce qui était quasiment de l'ordre de l'hologramme au début s'est avéré si ancré dans les esprits. Il a suffi un petit retour pour prendre conscience que les personnes qui en témoignent portent ses valeurs et y croient, vivent en profondeur sa pédagogie et la traduisent avec eux-mêmes, dans leur entourage et leur lieu professionnel au quotidien.

Une institution vivante est au cœur des personnes qu'elle forme et qui la reconnaissent. L'ILE vibre au sein de chaque témoignage qui en fait, rend hommage à deux fondateurs exceptionnels :

Le Père Pierre Faure, pour sa profonde foi et sa pédagogie issue d'une spiritualité qui l'a guidé et a façonné sa philosophie de la vie et de l'éducation.

Et Aida Roucos Nehmé, pour son engagement profond, sa passion et sa clairvoyance avec laquelle elle a édifié les assises avant-gardistes d'une formation.

65 ans ILE, est-ce l'histoire d'une institution, la réalité qui frôle les rêves de la jeunesse ou l'avenir qui se prépare en permanence pour qu'un pays soit à la hauteur d'un regard d'enfant et de son droit à la vie, à une éducation de qualité et à la différence ?



## Esquisse d'un portrait de l'ILE

Il y a tant de témoignages qu'on peut livrer à l'occasion de la célébration du 65<sup>ème</sup> anniversaire de l'Institut libanais d'éducateurs. Je ne chercherai cependant pas ici à dresser le bilan de son parcours si riche en belles réalisations et éminents services, ni à présenter sa contribution majeure à la professionnalisation du métier d'éducateur et à la promotion d'une pédagogie personnalisée et communautaire, ni à rendre hommage à la compétence avérée et au dévouement exemplaire de ses directrices et de son corps enseignant. Je me contenterai d'évoquer deux des nombreux traits qui constituent l'originalité de son portrait : son caractère innovant et son dynamisme sans cesse renouvelé.

Chacun des cycles scolaires a sa finalité propre et apporte sa participation spécifique au projet de formation de l'apprenant. Tous les spécialistes s'accordent néanmoins aujourd'hui pour souligner l'importance toute particulière des cycles préscolaire et primaire et leur rôle déterminant dans le développement des potentialités de l'enfant, l'acquisition du socle des connaissances et des compétences indispensables pour la poursuite de ses études, ainsi que dans la construction de sa personnalité dans ses différentes dimensions. Le pédagogue jésuite Pierre Faure avait dès le milieu du siècle dernier compris que l'école maternelle et primaire représente le fondement même de l'éducation et qu'il était donc essentiel de bien outiller les éducateurs susceptibles de lui permettre d'accomplir les missions qui lui sont imparties. C'est à lui que nous devons l'initiative à la fois pionnière et innovante de la création à Beyrouth en 1956 de l'ILE. Et c'est à l'Université Saint-Joseph que nous sommes redevables d'avoir perçu la pertinence de cette institution, la place unique et privilégiée qu'elle occupe dans la gamme de ses offres de formation, et sa contribution multiforme et unanimement appréciée au renouveau du système éducatif libanais.

En plus de son originalité, l'ILE se distingue aussi par sa vitalité et son dynamisme. En survolant son historique et en parcourant les principaux jalons de son cheminement, on est immédiatement frappé par les adaptations successives qu'il a connues. On constate ce phénomène au niveau de son site d'insertion et de son statut. Fondé il y a soixante-cinq ans dans le cadre du Collège Notre-Dame de Nazareth, sous le contrôle scientifique du Centre d'études pédagogiques de Paris, il est reconnu en 1969 en tant qu'institut technique supérieur. Transféré en 1977 à l'Université Saint-Joseph, il acquiert le statut d'un institut universitaire académique. Et après avoir été rattaché dans un premier temps à la Faculté des lettres et des sciences humaines, c'est à la Faculté des sciences de l'éducation qu'il est rattaché depuis 2005. Ce même processus d'adaptation se manifeste d'une manière plus remarquable encore à travers les multiples remaniements des programmes, la création au fil des années de nouvelles options aussi bien au niveau de la licence qu'à celui du master, la part importante réservée à la formation continue des anciens diplômés et à la formation en cours d'emploi des professionnels concernés, parallèlement à la formation régulière. Ces différentes mesures et pratiques s'inscrivent dans une double démarche d'ajustement et d'actualisation. Elles témoignent toutes de la volonté de l'ILE de tenir compte de l'évolution d'un métier en perpétuel développement, d'être constamment à l'écoute des attentes du terrain et des besoins de la société, et de chercher inlassablement à leur apporter les réponses les mieux appropriées et les plus satisfaisantes.

---



## NASRI MESSARRA Antoine

Ancien membre du Conseil constitutionnel, 2009-2019- Professeur

Titulaire de la Chaire Unesco d'étude comparée des religions de la médiation et du dialogue- Université Saint-Joseph

65° anniversaire de l'Institut libanais d'éducateurs

### **A la recherche aujourd'hui de plusieurs Aida Nehmé et ILE**

En ce 65° anniversaire de l'Institut libanais d'éducateurs, et en cette période de décadence morale et d'imposture au Liban, je me trouve à la recherche de plusieurs Aida Nehmé. J'ai connu Aida Nehmé, d'abord dans les années 1960 à la Jeunesse Etudiante Chrétienne, puis longtemps à l'ILE. Ce fut l'une des expériences les plus exaltantes dans toute ma carrière dans l'enseignement et ma vie professionnelle en général.

A l'ILE, considéré d'abord comme un institut marginal par rapport à un académisme en vogue, il y avait, il y a toujours, le socle des fondamentaux de la pédagogie. Aujourd'hui, la pédagogie se trouve de plus en plus réduite à des techniques didactiques.

Je vois encore et toujours, planté dans ma mémoire, le visage, le regard, interrogatif, soucieux, lointain... de Aida Nehmé ! Elle n'exerce pas une fonction, une responsabilité habituelle, n'assure pas une formation pour l'exercice d'un métier. Elle vit, dans sa chair, esprit et âme, la vocation dont l'impact se prolonge sur des générations.

A l'ILE, la formation n'est pas formatage, ni apprentissage qui se propose exclusivement l'exercice d'un métier comme tout autre métier, ni rhétorique verbeuse et vide pour la transmission d'un savoir déconnecté de la vie.

La pédagogie est, par essence, relation. Le pédagogue, à la manière de Socrate, ne transmet pas seulement ce qu'il sait, mais aussi et surtout ce qu'il est ! Je l'ai moi-même appris, dans mes années scolaires, grâce à des rencontres singulières. Je me demande toujours : Que serais-je devenu sans quelques rencontres avec des éducateurs exceptionnels ?

A l'ère aujourd'hui du prêt-à-penser, de la tyrannie de l'opinion, de l'individualisme à outrance, de religions idéologisées, de déliquescence des valeurs, de perturbation des repères, de paix fragile à travers des guerres par procuration..., la vocation, oui, la vocation de l'ILE, et d'institutions éducatives à l'USJ et partout au Liban, doit se poursuivre avec une remise en question de nombre de nos programmations mentales scolaires et universitaires.

Le 65° anniversaire de l'ILE doit donc être une occasion pour repenser aujourd'hui l'éducation, non pas seulement en termes économicistes de compétence, de marché, et d'excellence technique, ce qui est toujours fort nécessaire, mais aussi de valeurs pour un humanisme de solidarité, de fraternité et de service.

Pas d'avenir pour le Liban message, sans l'école, sans pédagogues, et pas seulement ce qu'on appelle des enseignants.

Hors de l'Eglise, il y a le salut pour tous les vrais croyants. Hors de l'école, pas de salut pour le Liban message !

---



## **HARDANE Jarjoura**

Professeur émérite

Doyen honoraire de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Saint-Joseph

### **Double trace**

Je remercie Mme la Directrice Viviane Khoury El Bou Sreih et son équipe de m'avoir amicalement proposé de participer par ce témoignage à la célébration de ce 65<sup>ème</sup> anniversaire.

La page de l'ILE laisse dans mon itinéraire académique une double trace indélébile chargée de mille et une longueurs d'ondes positives :

En tant qu'enseignant, j'ai eu la chance d'y assurer un cours sur « la Linguistique et l'enseignement de l'arabe ». Angoissé au point de départ de donner un cours où figurait la linguistique perçue comme une discipline plutôt complexe et difficile, j'ai vite réalisé que cet enseignement allait être pour moi un véritable moment de bonheur pédagogique, comblé par l'engagement, la participation et la créativité d'étudiantes promettant un brillant avenir dans l'enseignement des jeunes libanais et libanaises. Je suis sûr qu'elles ont eu la carrière qu'elles méritent.

En tant que Doyen de la Faculté des lettres et des sciences humaines à laquelle était rattaché l'ILE, avant son intégration à la jeune Faculté des Sciences de l'Education, j'ai eu aussi la chance d'avoir à traiter pendant des années avec une institution qui ne m'apportait que satisfaction et fierté. Ancrée dans son histoire et attachée à ses valeurs héritées des figures fondatrices et maintenues par les Directrices qui leur ont succédé, elle ne reculait devant aucun projet novateur et prometteur. Elle devait son succès et son rayonnement à la cohésion de ses responsables, à la compétence de ses enseignants et au dynamisme des membres de son personnel administratif et technique. Le souffle qui rendait cet ensemble toujours vivace et enthousiaste, c'était à la fois l'esprit de service constamment manifesté à l'égard des étudiants et l'esprit d'équipe qui réglait les relations entre ses différentes structures.

Longue vie à cette institution pour continuer à fournir au pays ce dont il a le plus besoin : des éducateurs et des instituteurs compétents et enthousiastes pour leur mission !

---



## MOGHAIZEL-NASR Nada

Doyen honoraire de la Faculté des sciences de l'éducation

Déléguée du Recteur à l'assurance qualité et la pédagogie universitaire

### **L'ILE, une institution qui fait grandir**

C'était un après-midi de septembre 1989. Mon premier cours à l'ILE (acronyme étrange qui donne à voir un territoire au milieu de l'eau). J'avais probablement pris du temps pour choisir la tenue avec laquelle j'y donnerai mon premier cours. Emue, avec ce trac qui ne m'a jamais quittée, 32 ans plus tard, avant chaque séance. Une enseignante m'avait vue, comprise, rassurée. Ensuite, il y a eu cette porte, à gauche en entrant. Toujours ouverte. Comme un sas avec le monde. Je pris l'habitude d'y être accueillie, à chaque fois, par une grande dame, une grande âme, qui veillait sur les lieux. Aida Roukoz, directrice alors et fondatrice de l'ILE, était toujours disponible, elle si occupée. Comment faisait-elle ?

L'ILE était orientée par une boussole. Nous étions au service de valeurs que l'on partageait. Nous nous réunissions régulièrement pour discuter des méthodes d'enseignement, des modalités d'évaluation pour mieux les traduire. Nous produisions des outils pour mieux enseigner. Les neurosciences, c'est à l'ILE que je m'y suis initiée. L'ILE est une institution où les enseignants apprennent pour que les étudiants apprennent.

Nous étions conscients de la gravité de notre mission : former ceux qui allaient former les enfants de notre pays à une période déterminante de leur vie, les cycles préscolaire et primaire et aussi former ceux aux besoins spécifiques. Assurer un enseignement de qualité aux gens auxquels on confie les enfants à cet âge fondateur de la personnalité, était au programme de campagne d'un futur président de la république française. Il en avait compris l'enjeu pour le développement d'un pays.

Chaque personne comptait à l'ILE. Chacune était « reconnue », appelée par son nom, enseignant et étudiant. On comprendra plus tard l'impact du « climat » d'une institution. Ce mot flou, ce « presque rien » difficile à décrire, est devenu un vrai concept, avec des composantes, des indicateurs et des observatoires pour le mesurer. On sait maintenant que c'est un élément clé de ce que l'on nomme « effet-établissement », reconnu comme déterminant pour l'apprentissage.

A l'ILE j'ai enseigné et beaucoup appris. C'est une institution qui fait grandir les étudiants, les enseignants aussi.

---



### **ILE, trois lettres pour une expérience authentique et une approche humaniste en éducation**

« Je te présente Madame Garine Zohrabian », Directrice de notre Institut Libanais d'Éducateurs, l'ILE, me dit Madame Nada Moghaizel-Nasr, Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation, à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, lorsque j'ai été recruté en tant que Directeur des études et enseignant-chercheur, à la Faculté, en septembre 2006. Garine (comme elle souhaitait qu'on l'appelle), une dame au sourire bienveillant, m'expliqua que depuis sa fondation par le Père Faure, en 1956, l'ILE s'est intéressé à la formation des éducateurs du préscolaire et du primaire et que depuis 1983, à l'orthopédagogie. J'ai rapidement compris l'intérêt qu'accorde l'ILE à la formation des enfants (par le biais de la formation de leurs éducateurs), dès le plus jeune âge, avant le « scolaire » même et surtout aux enfants marginalisés et en souffrance. Ces enfants « à besoins éducatifs particuliers » qu'on essaie d'intégrer et d'accompagner pour qu'ils puissent avoir une vie digne d'être vécue.

Garine puis Dunia Moukaddam, puis Viviane Khoury Bou Sreih, trois Directrices exceptionnelles, avec lesquelles j'ai eu l'occasion de collaborer, en occupant successivement, les postes de Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation puis Délégué du Recteur pour le Développement Professionnel et la Formation continue. Trois Directrices qui m'ont appris le sens de l'approche humaniste et globale en éducation. Trois Directrices qui, tranquillement et en douceur, m'ont appris la différence entre former des « éducateurs » et former des « techniciens de l'enseignement ». Si éduquer signifie de par son origine étymologique « sortir de soi, guider hors de, développer et épanouir », si l'orthopédagogie fait des « déficiences, troubles et difficultés d'apprentissage » un levier d'apprentissage pour avancer, mon expérience avec l'ILE m'a permis de réaliser qu'acquérir des compétences pour enseigner, pour évaluer et pour gérer la classe est fondamental, mais le plus important c'est de ne jamais perdre de vue l'image de l'apprenant, quel que soit cet apprenant, dans sa dimension globale, dans son histoire personnelle, dans ses forces mais surtout dans ses failles et ses fragilités. Durant toutes ces années, j'ai senti que les directrices, les responsables, le personnel administratif, les bibliothécaires et même les lieux et les murs ont gardé cette sincérité et cette innocence du monde de l'enfance, à l'ILE. J'ai compris, à travers ma collaboration avec l'ILE que via les thématiques de recherche choisies, la formation des éducateurs qui prendront soin de leurs élèves, les formations continues assurées et les activités menées, la prise en compte des dimensions affectives, psychologiques, mentales, physiques, intellectuelles et sociales est nécessaire.

Mon expérience avec l'Institut Libanais d'Éducateurs m'a permis d'expérimenter les valeurs promues et vécues telles qu'elles figurent dans la mission même de l'Institut : l'intégrité, la responsabilité, la rigueur, l'autonomie, la collaboration, le professionnalisme, l'innovation et l'engagement citoyen et communautaire.

A l'occasion de son 65<sup>ème</sup> anniversaire, je souhaite à l'ILE, cette « *étendue de terre ferme émergée d'une manière durable dans les eaux* », une longue vie et une continuité pleine de succès et de belles réalisations, pour qu'il reste le phare et la destination de toutes celles et de tous ceux qui croient encore en l'éducation comme « l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde », comme le dit Nelson Mandela. Une arme intellectuelle dont on a tellement besoin, aujourd'hui, dans un Liban qui se bat, en quête d'identité et de valeurs. Et cela ne peut commencer que très tôt, au préscolaire !

---





Joyeux anniversaire ! Tu as atteint tes 65 ans. Normalement, tu dois passer à la retraite ou bien à temps partiel. Mais tu ne fais que rajeunir et le temps plein se remplit chaque jour plus et se dédouble ! Je pense que c'est normal quand ta maman génératrice est l'Université Saint-Joseph de Beyrouth ! Je la félicite, elle aussi pour tes 65 ans !

Je félicite également ton fils, l'ILEN qui a 25 ans. Intelligent que tu es, tu as choisi de belles femmes : Beyrouth et Tripoli !

Je félicite aussi Dr Viviane Khoury Bou Sreih, Dunia Moukaddam ainsi que leurs prédécesseurs, ces dames auxquelles tu as confié la mission d'élever vos petits-enfants, tes diplômés d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

Tes petits-enfants sont fiers de toi... très fiers de porter ton nom ! D'ailleurs, je trouve que ton nom est fabuleux :

- Tu es ILE, quoique « UN Institut », mais UNE ILE et l'île c'est bien un havre, un refuge, ...
- Tu es « Libanais »
- Tu es « Education »

Et c'est surtout avec l'Education التربية que nous espérons construire le Liban de demain. Inchalla.

---



### **A l'aube des 65 ans de l'ILE... Un prénom : Aïda**

Je dédie ce témoignage à toutes les personnes qui m'ont accompagnée durant la présidence de mes deux mandats et aussi, et bien sûr, à la mémoire de la fondatrice de l'Ile et de l'AAILE, Aïda Roukoz Nehmé, qui m'a toujours guidée, d'où elle se trouve, avec bienveillance et objectivité.

Lors de ma rencontre avec elle pour la dernière et ultime fois, elle m'a donné un conseil précieux qui la représente très bien, insistant sur cette phrase personnelle : « Lisette, n'oublie jamais de te battre pour obtenir ce que tu crois être juste, bats-toi pour tout ! »

C'est donc ce que j'ai essayé d'appliquer durant mes années de responsabilité à l'AAILE.

En effet, toutes mes forces se sont orientées pour redonner aux anciennes et nouvelles générations, la foi dans leur université, l'USJ et l'espoir dans leur patrie.

Mon premier mandat s'est donc déroulé dans l'action, la confiance, l'amitié et les doutes souvent nécessaires, dans toutes les décisions à prendre, soutenue toujours par notre cher comité.

Au début de mon second mandat, je me suis « jetée » dans ma mission, forte de ma belle expérience, grâce à l'aide du Père Recteur, le Professeur Salim Daccache, de Mesdames Dunia El Moukaddam, Viviane Bou Sreih, Shiraz Akl, Fadia Alam Gemayel, de Dr Christian Makary et de l'amicale des anciens : un comité actif, persévérant, toujours présent et plein de répondant enrichissant tous nos projets et améliorant notre vivre ensemble.

Mais malheureusement, au moment où la situation sanitaire et sécuritaire s'est dégradée, nous n'avons pas pu mener à bien nos multiples projets, repoussés à plusieurs reprises, malgré nos espoirs constants.

Je passe maintenant le relai à un autre responsable, que je convaincrai des grandes lignes à suivre et je garderai en mémoire le dernier message de Aïda : « Bats-toi toujours », message adressé à la jeunesse actuelle, qui malheureusement, malgré sa foi dans les valeurs morales et la pérennité du Liban, s'en vont vers d'autres horizons plus cléments, en espérant des possibilités de travail concrètes et une situation sécuritaire et politique, stables.

---



**MALHAME Najat**

Responsable de branche ILEN

Plus qu'un lieu de formation académique de qualité, l'ILE est un lieu de vie pour la vie !

Les valeurs qui y véhiculent au fil du temps, ajoutent au Savoir et au Savoir-faire un Savoir Devenir.

Mon témoignage n'est pas récent. Il date depuis 1983 en tant qu'étudiante jusqu'à nos jours en tant qu'enseignante et responsable de la branche de l'ILE au Nord.

Toute ma gratitude pour cet accompagnement et cette possibilité de renouvellement continu !

---

**Un conte réel ...**

Une première rencontre décisive avec Aida suivie par une autre avec l'ILE et je me suis trouvée guidée dans ce labyrinthe...un labyrinthe qui sécurise, où on ne se perd pas, et duquel on ne veut plus jamais ressortir.

Un labyrinthe où les valeurs sont ce fil d'Ariane qui permet de trouver toujours un chemin de trouver toujours une issue..... Dans ces couloirs, dans ces dédales on ne cesse d'apprendre...

Dans ce lieu magique, je suis passée sur une passerelle invisible aux yeux mais très chère aux cœurs. Je ne sais plus comment je suis passée d'un statut à un autre...

En étant enseignante puis responsable j'ai gardé mon statut d'étudiante. Une étudiante en quête d'apprentissage par la recherche et par le terrain.

J'ai rencontré des personnes que j'ai accompagnées et avec lesquelles j'ai appris ... J'ai cheminé avec des collègues avec lesquels j'ai construit !

A chaque détour, un apprentissage, à chaque tracé un partage, à chaque déviation un enrichissement. Un renouvellement au quotidien...on passe sur un chemin et on devient passeur de savoir.

Comme Icare, L'ILE continue à voler, à survoler à s'approcher de la Lumière.... de l'Education. Elle s'approche mais garde ses distances pour pouvoir porter ses valeurs, observer, analyser et changer.

Comme Thésée, L'ILE lutte contre des minotaures et devient un grand réformateur, un grand bâtisseur qui ose le changement.

Comme Ariane, la déesse du foyer agréable, L'ILE construit un toit, où on peut apprendre et grandir.

Et l'ILE continue à attirer des constructeurs, des facilitateurs...des personnes en quête de savoirs de savoir-être, de savoir-devenir qui leur permettront de trouver chacun son chemin...un chemin guidé par des valeurs communes, par un Objectif Unique .... L'Enfant !

---



### **Une histoire de semence...**

L'Institut est comme une semence qui a été jetée dans une terre fertile. Une culture qui est née avec Aida.

Et on aurait dit que quand Aida quitterait l'Institut, l'Institut changerait, mais cela n'a pas été le cas. Au contraire cette semence a rencontré d'autres terres fertiles, d'autres directrices. Chacune a donné d'elle-même, a donné sa touche, a gardé sa trace. Et là aussi, on aurait dit que l'Institut avec le changement de directrices aurait changé de direction, d'orientation, de forme, d'objectifs. Mais non. L'Institut s'est transformé mais il a maintenu les mêmes valeurs, les mêmes buts, les mêmes aspirations, la même culture.

C'est une transformation, comme celle du papillon. Il est toujours le même mais avec une autre forme et une structure plus grande qui s'accomplit.

Cette semence s'est enrichie par une équipe qui grandit avec l'arrivée de nouveaux formateurs. Et là aussi on pouvait dire que les choses vont changer. Au contraire chacun a greffé un plus, il a donné une valeur ajoutée et l'Institut a continué à grandir, à rayonner dans tous les sens.

Le même sillon, les mêmes rails d'un train qui se transforme mais qui garde les mêmes principes, les mêmes valeurs, le même chemin.

Moi aussi, quand j'ai eu accès à ce train-là j'ai changé. Je me suis transformée, je me suis laissé transformer :

- Par l'équipe, qui me pousse à aller loin dans ma réflexion, à former et à m'informer ;
- Par les étudiants, qui nous forment et nous apprennent sans le savoir, qui nous font réfléchir à notre façon d'être et de faire ;
- Par la formation en soi, cette formation d'éducateurs et d'orthopédagogues qui relève le défi de garder chaque jour les mêmes valeurs mais aussi de rencontrer les nouveautés dans le domaine et de répondre aux besoins du terrain ;
- Par les collaborateurs du terrain, les partenaires qui reçoivent nos stagiaires et collaborent avec nous, qui nous poussent au dépassement et à apprendre grâce à l'échange mutuel.

Pour toutes ces raisons, il est très difficile de quitter l'ILE qui est une partie de nous-même, une mission partagée avec une équipe au service du bien-être de l'Enfant.

L'ILE continuera à se transformer. Il rencontrera toujours des terres fertiles et gardera ses valeurs et ses principes en semant la bonne pratique pédagogique au Liban.

---



L'ILE fait partie de ma vie depuis un bon moment (64.81% de mes jours jusqu'à présent, pour être précise).

D'abord en tant qu'étudiante en Education Spécialisée (l'Orthopédagogie d'antan) : j'y ai vécu une rigueur exemplaire, un accompagnement formateur et un encouragement stimulant.

Ensuite en tant que professionnelle débutante puis expérimentée : j'y ai vécu un accueil inconditionnel, un soutien précieux, une confiance constructive et une valorisation objective.

Puis en tant que formateur, membre de l'équipe et responsable : j'y vis des relations professionnelles simples et authentiques, le souci de l'autre (étudiant, bénéficiaire ou collègue), la préoccupation de la qualité et l'ambition d'un développement permanent.

Tout au long de ces années j'ai appris à l'ILE à faire, à être et à devenir dans l'authenticité, la consistance et le respect.

L'ILE est certes pour moi ce lieu réel, concret et vrai où l'on vit simplement et pleinement des valeurs, des principes qui nous poussent continuellement en avant sur le chemin de l'évolution et du dépassement de soi pour soi et pour l'autre.

Mes meilleurs souhaits pour des années prospères et enrichissantes pour l'ILE !

---

**L'ILE...De la place pour les rêves**

*Aider Jacques Brel dans sa quête*

*Rêver un impossible rêve*

A 17 ans, les yeux pleins de rêves, lors de l'entrevue pour l'inscription à l'ILE avec Aida Roucos Nehmé, je pose pour condition de faire mes stages et de pouvoir travailler avec les enfants à besoins particuliers (diplôme qui n'existait pas encore à l'ILE). Nous sommes trois à vouloir suivre cette orientation et Aida relève le défi et nous permet de réaliser notre rêve...3 ans plus tard, la formation en éducation spécialisée naît...

Dans cet Institut on rêve...et on construit

*Aimer jusqu'à la déchirure, Aimer, même trop, même mal*

Aimer passionnément le travail auprès des enfants à besoins particuliers dans les institutions spécialisées, tenter de donner le meilleur, innover, se tromper, croire en l'éducabilité de chacun...pendant trois ans... et puis Aida Roucos Nehmé, toujours elle, me demande de rejoindre l'équipe de formateurs de l'ILE en tant que responsable des études et des stages en Education spécialisée. J'accepte, malgré la tristesse de perdre le contact avec les enfants en imaginant tous les défis et toutes les possibilités que la formation universitaire pourrait offrir pour de meilleures prises en charge.

Dans cet Institut on se passionne...et on se donne

*Telle est ma quête, Suivre l'étoile*

Et de défi en défi...d'apprentissage en apprentissage...de responsabilités en responsabilités...L'ILE n'est plus un lieu de travail seulement, l'Ile devient rencontres humaines, enrichissement mutuel, réflexions et partages...La quête personnelle se transforme en quête d'équipe où l'énergie de chacun, l'énergie de tous va vers L'ENFANT, TOUT ENFANT, sa construction personnelle, son bien-être... d'une formation particulière, à une formation entière, à une formation continue.

Dans cet Institut on se forme...et on transforme.

*Je ne sais si je serai ce héros...Brûle encore, même trop, même mal...Pour atteindre l'inaccessible étoile*

Je ne suis certainement pas ce héros...mais l'ILE l'est et dans ce bleu quotidien, nous brûlons tous, nous brûlons encore, avec nos hésitations, nos questionnements...mais surtout avec notre engagement, nos valeurs, notre foi en l'autre...nous brûlons encore et brûlerons toujours pour atteindre l'inaccessible étoile...pour atteindre l'étoile...

Dans cet Institut on s'engage...et on ose

A toi « attrape-ETOILE » et aux années à venir

---



### **L'ILE, une histoire pas comme les autres...**

L'USJ assure une formation de qualité. C'était évident alors de choisir cette université pour poursuivre ma formation dans le but d'apprendre un métier, l'enseignement au préscolaire et au primaire. Je m'attendais alors à acquérir des compétences professionnelles qui me permettraient si possible, de me différencier dans mon travail. Mais à l'ILE, c'était – c'est – une autre histoire !

C'est une histoire d'une équipe qui œuvre main dans la main pour former des enseignants pas comme les autres. Responsables, enseignants, administration... tous tiennent un même langage -même si avec des mots différents, tous vivent selon les mêmes valeurs, les valeurs de la vie : Respect, Acceptation de l'autre, croyance en l'Educabilité de tout un chacun... Il est vrai que ces valeurs sont inhérentes au métier d'enseignant... Mais à l'Institut libanais d'éducateurs on les vit : les portes sont ouvertes, les oreilles à l'écoute, les yeux qui comprennent, avec à la clé beaucoup d'encouragements et d'exigences. C'est ce qui m'a permis en premier lieu de m'épanouir puis, de me dépasser.

Cet accompagnement m'a manqué quand j'ai commencé à enseigner à l'école. J'avais envie et besoin du regard de mes chargées de stage sur ma pratique. Non pas un regard évaluateur, mais un regard qui mène à réfléchir et à avancer. C'est se savoir une équipe, au service de l'apprenant ! C'est beau et réconfortant de travailler en équipe.

Quelques années plus tard, en rejoignant l'ILE, ce fut mon tour d'accompagner les futurs enseignants. Quelles responsabilités ! Mais aussi quelle joie de le faire en équipe ! Parce qu'à l'ILE, c'est une histoire différente... une histoire de partage, une histoire de famille !

---





Mon appartenance à l'Institut libanais d'Éducateurs remonte à 1983 .

J'avais choisi un cours optionnel que j'ai suivi avec Mme Aida Roukoz : Littérature de la Jeunesse. Je devais présenter l'histoire de Jonathan le Goéland. Cette histoire m'avait beaucoup impressionnée. La passion du vol qui entraîne le jeune Jonathan à transgresser tous les interdits et surtout les lois du clan, à rechercher la liberté !

J'ai eu la chance un an après, de faire partie de l'équipe de l'Institut Libanais d'Éducateurs.

Je l'ai vu grandir et prospérer ! Les valeurs que l' ILE véhicule font partie inhérente de notre personnalité. Cette vision transcendante de l'ILE nous rend fiers et nous pousse à aller encore plus loin, à voler comme Jonathan encore plus haut !

A l'ILE je dois ce que je suis ! En quête du meilleur, de l'unique, de l'extraordinaire !

Merci Aida de m'avoir offert cette opportunité d'intégrer l'ILE.

Longue vie à l'Institut Libanais d'Éducateurs

---



### **Quand l'ILE...devient un phare...**

C'est l'histoire d'une quinzaine d'années dans cet institut... un parcours qui commence par hasard...se continue par volonté...et se perpétue par engagement.

Un engagement dans une vision...une vision pédagogique, éducative, philosophique qui nous permet personnellement de construire un pont entre ce que nous sommes et ce que nous voudrions être. Et qui nous permet de transmettre et de réveiller chez chaque éducateur la quête initiale du Beau, du Vrai et du Juste.

Une appartenance à une mission...une mission simple, humaine, porteuse de sens. Une mission nomade qui se promène sur tout le territoire...qui suit les saisons...qui crée les saisons et qui garde les valeurs. Une mission qui se perpétue d'un mandat à l'autre, avec des bases communes et des parfums différents.

Une croissance des sens...une croissance exponentielle, qui pousse à la transformation, à la sublimation. Un espace ouvert qui croit en l'apport de chacun et en l'éducabilité de tous. Un lieu où le difficile est tâche simple et où le perfectible est volonté quotidienne.

Une construction de projets...une construction en projets. Une équipe qui se complète, qui se respecte, qui se travaille... des sourires...quelques-uns autour de la table de la cuisine commune, d'autres lors d'un passage dans le couloir, d'autres autour d'une réflexion pédagogique ou une rencontre virtuelle et même parfois des sourires timides, des sourires invisibles mais qui restent sourires.

Un calendrier irrégulier...un calendrier où chaque jour contient la pensée d'un lundi, le plaisir d'un samedi, la fatigue d'un vendredi et l'attente d'un dimanche soir.

Et cet institut...cette île...reste un phare...un phare miroir...qui reflète le regard de chaque ETRE...qui amplifie l'AVOIR de chaque passant...qui assure le DEVENIR d'une profession....

L'histoire du phare...on la partage...mais l'histoire des vagues qui s'y brisent...du feu à entretenir...des escaliers à gravir...reste un langage secret entre la mer, l'homme, la lune et les oiseaux qui passent.

Chanceux est celui qui a eu le mérite, l'honneur et la volonté d'entretenir ce feu...autant qu'il veut, autant qu'il sait, autant qu'il peut.

Sur notre ILE...une histoire qui se raconte en passions, en émotions, en visions, en relations...une histoire qui s'écrit...une histoire qui se crie dans le regard lumineux d'un enfant qui suit des yeux son cerf-volant.





في ظلّ الأزمنة الرديئة التي يمرُّ بها لبنان، منذ فترة غير قصيرة، تلمع بارقة أمل لمستقبل ملؤه السّلام والوئام في بلد الأرز. نشع من خلف جدران جامعة القديس يوسف التي نذرت طاقاتها لتأمين السّلاح الأمضى لمواجهة شرّ الأميّة والجهل؛ وهل غير المعرفة والاضطلاع من التّقنيات الحديثة زادًا متنبًا يتمنطق به الطّلاب لمواجهة حُكم الغد المجهول؟!

لقد كان لي الحظّ أن أواكب زملاء، لأكثر من عشرين سنة متواليّة، أعتزّ بهم ويعملهم الدّؤوب لمواكبة الطّلاب في معهد امتاز بتفاني المسؤولين فيه، كلّ على قدر المسؤوليّة الملقاة على العاتق، وبلا غلويّ، أقول، وأكثر. يعملون، لا اكتفاءً بلقاء المحضرات، بل بكفاية ودراية وبحبّ (أقتداءً بالمعلّم الأوّل) لاثنتين، المعهد والطلاب، وبالاحترام المتبادل. أجل، إنّه المعهد اللبناني لإعداد المربّين. معهد انطلق بكلّ أمانة وتجرّد لتأهيل معلّّمين ومعلّّمين أكفيا للأجيال اللبنانيّة الصّاعدة، زادهم الثّقة بالنّفس، محصّنين بالمعارف، مؤهّلين لأداء رسالتهم السّامية.

عرف المعهد منذ انطلاقته الأولى لخمس وستّين سنة خُلون طريقه للنّجاح، وأيّ نجاح. حسبّه أنّه تحدّى المفاهيم السّائدة، آنذاك، التي توجّه الأبناء ألى اختصاصات علميّة بحثيّة... فارتأى القيّمون عليه أن يوجّهوا الأجيال ألى رهان جديد لبناء مستقبلهم وأعلاء الشّأن التّربويّ في الوطن. يواكب التّقنيات الحديثة التي تضيف على التّربية قيمة مضافة. فكان النّجاح الباهر؛ ومع توالي الأيّام والإدارات، تواصل الازدهار فيه، ولمع نجمه في مجال العلوم التّربويّة.

ألى الأمام، بإذن الله، وألى مزيد من العطاء النّثر، خدمة للأجيال، وأعلاء للوطن.



A l'ILE il existe un groupe d'accompagnateurs qui s'est fixé comme mission de former de futurs éducateurs capables de voir en chaque élève et apprenant son unicité et de le respecter dans sa liberté d'être tout en ayant pour but sa réussite scolaire et sociale.

Un groupe d'accompagnateurs qui s'est fixé comme mission d'être un agent de changement dans son environnement et qui œuvre à rendre le monde et le système éducatif dignes de chaque apprenant.

Un groupe d'accompagnateurs qui ne cessera jamais de croire en la valeur de chaque enfant.

---



المعهد مؤسّسة معدّة للتّعليم أو البحث أو الدّراسات. فكيف إذا أضفت إلى المعهد سمة اللّبنانيّ، فتصبح أمام خلطة نادرة من الجذور والأجنحة، من الحدود والأفاق، من المسارات والمبادرات، وتجمع كوكبة من المربيّات والمربيين – وعذراً لصدارة التّأنيث - فتنثر الطّموح، وتثبّت المعرفة، وتقود مجتمعاً نحو الغد. لمعهدنا سنوات مديدة في وطننا.

---



### **L'ILE : une longue histoire d'amour.**

Pourquoi ? Parce que l'ILE a été créé avec amour et qu'il a eu des ailes, une au nord et bientôt une au sud du pays.

Le colloque du 65ème anniversaire a été un moment de récapitulation et un moment béni pour penser à l'avenir. Cet Institut a été longtemps méconnu parce qu'il ne faisait malheureusement pas assez de bruit. Son équipe travaillait en silence, loin du tapage et du « m'a-t-on vu ». Elle se contentait d'avoir la conscience tranquille quant à l'accompagnement de ses étudiants, l'optimisation de ses enseignements et la belle collaboration avec ses partenaires.

Au fil des jours, je me suis rendu compte de la richesse des personnes qui m'entourent et qui portent l'ILE. Je me suis rendu compte de ce qu'Aida a édifié, de ce qu'Aida a laissé en chacun de nous. Je dois avouer qu'elle peut être fière là où elle est du résultat.

Les personnes ont avancé dans leurs études supérieures et ont pu concrètement à travers leurs recherches, bâtir un meilleur être à tout enfant et tenir haut le blason.

Cette histoire d'amour a touché chacun et chacune. Elle a laissé un goût de miel qui va nous permettre de continuer et d'aller encore plus loin pour bâtir un pays où l'éducation en sera la pierre angulaire.

---



في ذاكرة أقل ما يمكن وصفها بالخائنة، لأنها تنتقي ما تشاء للاحتفاظ به، تتزاحم صور كثيرة عمرها عشرون عامًا أكثر أو أقل ... لا أعرف... صور بدأت لحظة دخولي إلى هذا البيت (وأقصد المعهد اللبناني لإعداد المربين)، نعم البيت... لأن فيه من سمات البيت ما يليق تمامًا بهذه التسمية، فالبيت هو المكان الآمن، المريح، المتكامل، فيه دفء العلاقات وصدقها، لا مصلحة تعلو على مصلحة الأبناء، وهكذا كنت تتم رعاية طلابنا على مدار السنين...

أن تُقدّم معلمًا للمجتمع فليس بالأمر السهل، قرأت مرة قوليًا لأحمد أمين يخاطب فيه المعلمين ويحذّرهم من أهمية وخطورة مهنة التعليم فيقول: "أيها المعلمون أنتم تمتلكون عقولًا بعدد المتعلمين... فتخيّلوا الدور الذي يقوم به المعلم وتأثيره في المجتمع من خلال التأثير في ناشئته، فأني معلم أردنا أن يكون طلابنا..."

منذ اللحظة الأولى لدخولهم المعهد تبدأ المتابعة والرعاية على كافة الأصعدة؛ علميًا، فكريًا، أدبيًا، وثقافيًا وتقديم كل ما يلزم من سلاح العلم والمعرفة من أجل تحقيق الغاية المرجوة، والتي من أجلها صاروا أفرادًا في هذه الأسرة.

أول ما نسعى إليه هو بناء الإنسان، والإنسان الذي نريده هو الإنسان المتمكن من ثقافة واسعة تمامًا ومعرفة شاملة لكل الأساليب التي تحقق النجاح، فتصبح القاعدة المتداولة بين أبنائنا: "التعليم هو أن تُظهر للآخر ما هو قادرٌ عليه".

والقاعدة الثانية للتمكّن هي كيفية إدارة الصف الناجح وتطبيق الطرائق الفاعلة والناشطة، وإيصال المعرفة بفرح واحترام لقدرات وتنوّع المتعلمين..

معهدنا أو بيتنا لا يمكن اختصاره بوصف أو بوضع كلمات وهذا البيت يُبقي صلواته وثيقَةً بأهله، وهذا ما يحدث مع طلابنا، مهما ابتعدوا يعرفون دائمًا أنّ بيتهم يستقبلهم في أي وقت ويرحب بهم، وهذا البيت ومن فيه يعتزُّ بهم أينما كانوا...

في كلّ مدرسة أدخلها لمتابعة أو لشأن تربوي، تُطالعني وجوه... نور، مريم، ميرا، نادية، إيناس، قمر، كريستال... وغيرهن الكثيرات، ومع هذه الوجوه سؤال بريء... "مادم إنت علمتيني بالجامعة... بتتذكري... أنا هأصرت معلمة...."

ومع براءة هذا السؤال، أتخيّل تراكم الشعيرات البيضاء في رأسي، وجواب يجول في قلبي: " ... إيه حبيبتني نعم أذكرك... أذكرك تمامًا...".

طالباتنا وطلابنا أنتم ناجحون أينما حلّتم وأينما كنتم وأنتم مدعاة فخرنا واعتزازنا...

وتبقى أمنياتٌ غالية في القلب لهذا الصرح الشامخ وأبنائه بالصمود والديمومة في وطنٍ نرجو له الخلاص من عذابات طالت....

**Travailler à l'ILE est différent, d'ailleurs tout est différent à l'ILE.....**

Différent .... Oui.... Car il présente des caractères distinctifs :

- Différent dans la qualité de son travail et de ses réalisations
- Différent dans l'attitude positive constante de sa directrice et des membres de son équipe,
- Différent dans sa façon de « différencier » et d'accompagner pour développer les personnes (étudiants, enseignants, personnels administratifs etc.) sur le plan personnel, académique et professionnel.

Je ne viens pas par ce témoignage faire un éloge, loin de là.... J'avance en toute sincérité après 20 ans et plus de travail à l'ILE qu'il est rare de rencontrer des personnes aussi dévouées et dignes de confiance.... Clé de la réussite de ce grand Institut.

---





**A L'ILE qui m'a beaucoup apporté...**

Merci pour ta confiance, tes encouragements et ton support continu ;  
Merci pour ton équipe exceptionnelle ;  
Merci pour les valeurs inculquées en nous.

ILE, tu m'as appris l'importance de l'empathie, de l'écoute active, de l'accompagnement et de la collaboration ;  
Tu m'as appris à croire en soi et en autrui ;  
Tu m'as appris à bien penser avant de parler ou d'écrire.  
ILE, Merci pour ce que tu es et pour tout ce que tu fais !

---

**KANAAN Rayane**

Chargée d'enseignement ILE

**L'Institut libanais d'éducateurs est pour moi un lieu de vie.**

C'est là où j'ai fait mes études universitaires et où j'ai tenu ultérieurement la responsabilité de la garderie qui lui est rattachée pour passer par la suite à l'enseignement.

C'est là où j'ai eu la chance de côtoyer plusieurs personnes qui m'ont impressionnée, à savoir mes chers enseignants qui sont devenus plus tard mes collègues.

Mais la personne qui m'a le plus marquée est indéniablement la fondatrice de l'ILE, Madame Aida Roucos-Nehmé. Son impact a été très fort sur ma vie personnelle et professionnelle.

C'est là où j'ai découvert le monde passionnant de l'éducation, où j'ai expérimenté la magie de la crèche et de la maternelle et où j'ai acquis l'art de l'accompagnement des stagiaires.

Au fil des années, mes statuts ont changé mais les valeurs véhiculées par l'ILE ont été toujours les mêmes : la convivialité, le respect de l'être humain, l'entraide, la confiance et surtout l'empathie.

Pour ce 65<sup>ème</sup> anniversaire de l'Institut Libanais d'Educateurs, je réitère mes vœux de prospérité ! Pourvu que je puisse contribuer avec l'équipe à son rayonnement !

---

**KIWAN Michella**

Enseignante ILE

Etant enseignante à l'Institut Libanais d'Educateurs depuis plus d'une dizaine d'années m'a permis de comprendre qu'enseigner dans cet institut n'est pas un métier qui vise simplement la formation de futurs enseignants et qui donne la possibilité d'appartenir à la grande communauté des enseignants de l'USJ.

Enseigner à l'ILE, c'est plutôt appartenir à un groupe de formateurs ambitieux, créatifs et soucieux de la formation de leurs étudiants et donc des nouvelles générations de notre cher pays, le Liban.

Enseigner à l'ILE, c'est être à la fois, éducateur, accompagnateur, formateur qui prend en compte les besoins de chacun et enseignant dont les enseignements sont reconnus au niveau national et international.

Les milliers de kilomètres n'ont pas affecté mon appartenance et mon attachement à cet Institut.

---



***Etudiante de l'ILE...Collègue à l'ILE***

Je fais partie de cette équipe : Oui ! l'équipe de l'ILE.

Cette équipe que j'ai toujours considérée comme ma deuxième famille depuis que j'étais étudiante. La famille qui m'a accueilli depuis mes 17 ans... la famille avec laquelle j'ai vécu mes plus belles journées de formation entre la licence d'enseignement et le master ; la famille où j'ai grandi en pensée, en âme, en esprit, en appartenance et en amour.

Quatorze ans passés, la roue de la vie a tourné et cette même famille m'a accueillie de nouveau, mais cette fois-ci en tant que collègue. Quatre ans déjà, enseignante et chargée de stage à l'ILE, j'accompagne les étudiantes de la première et de la deuxième année.

Ce n'est pas facile ! Oui, être un membre de l'équipe de l'ILE ce n'est pas facile et j'en suis vraiment fière et reconnaissante au bon Dieu d'y appartenir.

A vous tous, Equipe de l'ILE,

Je vous aime !

---



**RAFIE NADER Sabine**

Enseignante ILE

65 ans que l'Institut Libanais d'Educateurs rayonne dans le monde éducatif à travers ses enseignants, ses étudiants et ses collaborateurs.

Faire partie de cette grande famille de pionniers n'est pas seulement un honneur pour moi mais aussi un plaisir.

J'ai côtoyé de Grandes Personnes qui m'ont beaucoup appris.

J'ai vu grandir des générations imprégnées par l'esprit de l'ILE : inclusion, générosité et collaboration...

ILE restera à jamais un symbole du droit à l'éducation pour tout individu.

---



Mon Histoire avec l'ILE débuta le jour où je suis passée par les locaux d'Huvelin pour m'inscrire en Education Spécialisée. Ce jour-là j'ai rencontré une étudiante (qui est devenue une grande Amie) qui m'a déconseillée de le faire. Mais je tenais à cette formation et je savais qu'être formée dans ce domaine était ce que je voulais.

J'ai appris qu'appartenir à l'ILE :

- Forge la personne...
- Fait de nous des êtres capables de...
- Nous apprend à être comme une pâte qui se module et se remodule pour répondre aux besoins de tout enfant...

Appartenir à l'ILE n'est pas uniquement une appartenance, c'est toute une Histoire.

---

**Entre l'ILE et moi...une histoire de broche.**

L'ILE, une broche que je porte et qui décore mon quotidien.

Un concentré de souvenirs que j'affiche et que je promène tous les jours...

Une décoration qui me rend fière...

Un rayon de soleil en temps de guerre...

Un sourire portatif en temps de paix.

Et depuis je suis devenue « Mme Elise-ILE » c'est ainsi qu'on me reconnaît...c'est ainsi qu'on m'interpelle.

L'ILE une broche portée près du cœur...

---

**BOUSTANY Rita**

Secrétaire ILE

C'est le 02 février 1998 que mon aventure à l'ILE a commencé, je suis secrétaire et fière de faire partie de cette belle équipe dynamique et de contribuer à la croissance de l'Institut.

Ce qui m'a le plus marqué durant ces 23 années, c'est l'expertise et la qualité des gens qui s'y trouvent, c'est ce qui fait toute la richesse de l'ILE.

Mes valeurs personnelles ont rejoint les valeurs de l'institution : respecter la singularité et valoriser la complémentarité.

Une équipe...une famille où Il y a toujours quelqu'un sur qui on peut compter. Une équipe qui m'a donné la chance de faire mes preuves et continue à m'aider chaque jour. Maintenant je peux être moi-même sans avoir peur d'être jugée ! Merci ILE !

---





C'est en 2003 que mon aventure a commencé à l'Institut Libanais d'Educateurs : d'abord assistante à Madame Denise AL-Achkar puis bibliothécaire qui gère la documentation pour qu'elle soit accessible aux étudiants ainsi qu'aux collègues et qui archive l'information. C'est ainsi que je ne cesse d'apprendre chaque jour et d'entretenir ma curiosité mais aussi de voyager et de permettre aux autres de le faire au travers des livres.

Depuis sa création, le CDI est un pôle de connaissance, un paradis pour la recherche documentaire et un lieu de détente.

Travailler à l'ILE c'est vivre une expérience qu'on ne trouve nulle part ailleurs !

Ce qui le caractérise, c'est son histoire, sa vision, ses valeurs certes, mais le plus particulièrement c'est le bien-être au travail !

Fière de faire partie de l'équipe puisque confiance, reconnaissance, respect et partage sont les piliers de nos relations.

En dépit du contexte sanitaire COVID-19, l'ILE a pu fêter son 65<sup>ème</sup> anniversaire.

Ensemble, nous avons surmonté une crise. Puissent les années à venir apporter à notre institut le Bonheur et le Succès.

---



Témoignages...

# Collaborateurs et partenaires





**ABDALLAH RIZK Laura**  
Proviseure- Collège St Elie Btina

**Ingéniosité, Lumières, Expérience.** Que dire de cette « entreprise culturelle » où le mot forme son foyer, procurant ainsi à ses étudiants toutes sortes d'accompagnement : psychologique et pédagogique, créatif et imaginatif, même artistique.

Dans cette optique, ses étudiants trouvent le plaisir et le goût de vivre des heures de lecture, des instants grands et vifs. Plus, ils tracent leur parcours professionnel sans peine. Pour toutes ces raisons, **ILE** a réussi.

Good luck

---



**Sœur ABOU SAMRA Afaf**  
Cheffe d'établissement -SSCC

Vous souhaitant la pérennité dans votre mission je ne peux témoigner vraiment qu'à titre de cheffe d'établissement qui a eu la chance d'accueillir soit en stage professionnel soit des éducatrices engagées dans l'établissement, diplômées de votre vénérable institut d'éducateurs...Les dites éducatrices jouissaient d'un sens de responsabilité très élevé et de compétences professionnelles et relationnelles remarquables...Leur langage fluide en français avait un impact sur l'acquisition linguistique et lexicale de leurs élèves, ce qui donnait une image francophone de qualité à l'établissement ...

J'espère avoir signifié ce qui fait votre singularité...

---



Dans un pays aussi mouvementé qu'est le nôtre, dans ce pays où l'incertitude règne, l'éducation reste notre seul espoir.

Pour assurer une éducation de qualité en ces moments si difficiles, le suivi des éducateurs est primordial.

C'est ainsi que l'Institut libanais d'éducateurs, (ILE), n'a cessé de nous accompagner dans notre mission pour pouvoir assurer une éducation appropriée. L'alliance créée entre Zahrat El Ihsan et ILE ne fait que s'accroître. Quand deux institutions partagent la même vision, le partenariat devient évident. Se retourner vers ILE pour le suivi pédagogique au niveau du cycle 1 et cycle 2 n'est que légitime pour que les exigences de l'enseignement soient respectées et toujours en perpétuel questionnement pour offrir toute nouveauté. De même, le département d'accompagnement spécialisé (DAS) de l'école compte sur les orthopédagogues de l'ILE pour garantir un suivi personnalisé à nos élèves tout en favorisant l'autonomie, la créativité, la réussite, l'innovation, la réflexion critique et un respect mutuel.

Ce lien entre les deux établissements, malgré les deux dernières années assez difficiles, est fondé sur des valeurs et des principes solidement ancrés et surtout sur « une complicité » commune : L'éducation pour TOUS.

Cet échange nous permet d'avoir un partenaire et un référent qui nous assure une continuité et un encadrement pédagogique de valeur.

MERCI ILE

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION

MERCI POUR VOTRE COOPÉRATION

---



Depuis plus de 10 ans, la collaboration entre le Collège de la Sagesse Brasilia et L'ILE (USJ) est mise en lumière et considérée comme un gage essentiel dans la qualité de l'enseignement et son parcours évolutif.

Le rôle d'accompagnement et de soutien de L'ILE au personnel enseignant, sollicité par la direction, presque chaque année, a ajouté de la vie à l'enseignement au Collège et a permis de tisser des liens étroits entre tous les membres actifs dans ce domaine.

A commencer par les ateliers de philo, une nouveauté révolutionnaire, intégrés dans le programme et vivement appréciés par tous les acteurs éducatifs, les élèves en premier.

Puis, viennent les formations sélectionnées selon besoin, donnant sens et vitalité aux sessions de prérentrée, sans oublier l'intérêt porté à l'éducation scolaire complétée par ces formations continues assurées par L'ILE.

Ensuite, émergent le règlement intérieur du Collège, la charte de l'enseignant, les formations destinées aux délégués de classe etc...toutes ces activités ont vu le jour avec les formateurs de l'ILE.

Enfin, en guise de reconnaissance, je réitère mes chaleureux remerciements à L'ILE et à tous les intervenants qualifiés qui cherchent constamment à susciter l'intérêt et la motivation des enseignants et aussi, beaucoup de gratitude à mon établissement scolaire, Collège de la Sagesse Brasilia, qui offre à toute la communauté éducative l'opportunité de maîtriser une meilleure pratique éducative innovante et de qualité.

---

**DIAB SELWAN Ghada**

Responsable du Bureau d'Orientation et de Communication- Collège de la Sagesse section St.Jean - Brasilia

Une collaboration sans failles, une équipe compétente, des interventions performantes et ciblées et, par-dessus tout, un contact humain, chaleureux et empreint de gentillesse ! Voilà en quelques mots comment je décrirais la relation entre l'ILE et Le Collège de La Sagesse Saint Jean Brasilia depuis toujours, mais particulièrement, ces dernières années où j'avais la responsabilité d'organiser et de planifier les formations pour notre communauté éducative.

Heureux anniversaire, merci à toute l'équipe et bonne continuation !

---



## Soeur DIBEH Clothilde

Directrice de l'Ecole des Sœurs de la Sainte Famille- Mejdlaya

Si complexe soit la situation pédagogique que l'on expose et même avec des notions disparates et incompatibles, il suffit d'en parler aux responsables de l'ILE de l'USJ pour que tes idées se saisissent, les objectifs pédagogiques s'éclaircissent et le parcours de formation se dessine.

A l'Institut Libanais d'Educateurs, le service est à la carte et le programme de formation est personnalisé. Tout est conçu et construit à partir des besoins du demandeur. Le temps ne compte pas, on s'y plait à perdre son temps au service de son interlocuteur. La formulation et la reformulation sont primordiales, l'essentiel consiste à bien définir afin de mieux servir. Le volume et le contenu doivent correspondre aux besoins pour garantir un changement suite à l'intervention.

Nicole et Dunia, un duo harmonieux et l'éducation est leur passion. Nous les connaissons depuis plus d'une décennie. Avec le temps, elles ont grandi mais l'éducation pour laquelle elles se dépensent, a rajeuni.

Quand l'amour de l'éducation coule dans le sang, l'avenir des jeunes n'est plus à craindre et l'éducation continuera à s'épanouir, même dans le sol violé d'un Liban meurtri.

L'ILE puisera incessamment dans les ressources inépuisables qu'elle renouvellera tant que les responsables de cette Université croiront en l'homme, en son éducatibilité, et en sa dignité.

ILE, c'est l'art de chercher, d'écouter et de former.

---





## **Père FAKHER Khaled**

Ancien Directeur général des écoles gratuites de l'archevêché maronite de Tripoli.

Tout d'abord je remercie Dieu qui nous a donné l'opportunité de collaborer avec l'ILE dans un projet de partenariat ayant pour but de mettre l'élève au centre de son apprentissage, dans les douze écoles gratuites de l'archevêché Maronite de Tripoli.

Ce projet de formation continue qui a duré 5 ans nous a aidés à introduire et ensuite à adopter les méthodes actives dans l'enseignement et nous a aidés à édifier des équipes de coordination dans toutes les disciplines à travers la formation et le coaching. Tout cela a été réalisé grâce à l'équipe de l'ILE qui a manifesté un niveau de professionnalisme et d'enthousiasme. Un grand remerciement pour eux et en espérant de collaborer dans d'autres projets.

Bonne continuation et Bonne fête.

---



Depuis sa fondation en 1886, le Collège des Frères (Tripoli) continue à tisser la relation avec l'Université Saint Joseph qui a dépassé le stade de la collaboration éducative et culturelle pour se transformer, au fil des ans, en une relation de fraternité, d'amitié et de complémentarité.

Nous confirmons cette relation par l'étroite collaboration avec l'ILE plus spécifiquement et avec l'ILEN (l'Institut Libanais d'Éducateurs-Nord), qui par son encadrement professionnel des stagiaires que nous accueillons depuis longtemps dans des différents cycles de notre établissement (Maternelle, Primaire et Centre de Vie) transmettent leurs créativité, leurs nouveautés, leur esprit et leurs principes qui sont des spécificités de l'ILE.

Avec l'ILE nous avons commencé par renouveler nos méthodes d'apprentissage (travail par atelier, par compétence, travail par projet...) et grâce à son accompagnement nous réalisons, jusqu'à présent, un travail remarquable sur le plan de la méthodologie pour nos petits qui deviennent de plus en plus acteurs de leur apprentissage dans une ambiance très dynamique.

L'apogée de cette collaboration entre le Collège et l'ILEN est au Centre de Vie, qui est un Centre d'Éducation Spécialisée et que l'ILE considère comme son enfant gâté. Nous avons eu recours à son expertise dans les phases de planification, de préparation et d'exécution. Grâce au suivi assuré sur le terrain par l'Institut, grâce à ses formations continues et à ses recommandations précieuses, le Centre de Vie a gagné une très bonne réputation et il est actuellement connu et apprécié au niveau du Liban- nord pour ne pas dire au niveau de la patrie. Si je vais continuer à énumérer tout ce qui relie notre Collège à l'ILEN, je n'en terminerai jamais.

Ce que j'ai dit est très authentique, vous le savez mieux que moi mais je pense que mon témoignage est subjectif car comme on dit en arabe :

شَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ

Nous sommes fiers de continuer à collaborer.

---



اتقدم من المعهد اللبناني لإعداد المربيين بالتهناني بعيده الـ 65، وأتمنى للمعهد ولقسم التربية التقييمية كل التوفيق ودوام الجهد والعمل الدائم الذي يقومون به. كما أشكر كل العاملين والإداريين والقيمين والمعلمات والتلاميذ وخريجي قسم التربية التقييمية على كل العمل الذي قاموا به من تعاون معنا منذ 20 سنة لغاية اليوم. كان التعاون صادقاً غنياً من ناحية المتدرجين والمتابعة الميدانية لهم، حتى الطلاب كان لهم دوراً إيجابياً مع الفريق بأكمله.

ويعد أن وظفنا خريجي اختصاص التربية التقييمية في الجمعية اللبنانية للتوحد، كان التعاون لا يوصف من جميع النواحي وهنا أريد أن أشكر جامعة القديس يوسف التي دائماً تفكر بالأشخاص ذوي الاحتياجات وخاصة من لديه توحد، لتخرج اختصاصيين للعمل مع أولادنا، وهذا ما نتميز به عن غيرنا من الدول العربية وكانت " الشبكة العربية "Arab Network" التي اسسناها مع كل الجمعيات الموجودة في الدول العربية. نفتخر أنه لدينا اختصاصيين متخرجين من جامعة القديس يوسف وخاصة خريجي قسم التربية التقييمية في المعهد اللبناني لإعداد المربيين.

**HAMZEH Sana**

Director of "l'institut de rehabilitation et d'instruction du Sourd"

President of the association Fista for special needs

Clinical advisor at Restart Center

ستستغربون لماذا انا خارج المؤسسة ولست جالسة خلف المكتب، لأنكم في المعهد اللبناني لإعداد المربين، قد دربتم أشخاصا يسهرون على المؤسسة، يسهرون على أولاد المؤسسة وأهالي المؤسسة، وهم الذين يتابعون كل التفاصيل مثلما تدرّبوا منذ زمن على أيام عايدة روكز " رحمها الله" منذ 33 سنة، زارت المؤسسة وكان لدينا فقط سبعة أولاد، أنت للتسيق معنا.

ناهي قامت بتدريب وتأسيس المعلمات،

كريستين أحب أن أقول لك أنت لم تخرّجي فقط طلاباً كفوئين بل خرّجت سلوكيات "Attitudes" أنت خرّجت إنسان وإنسانيّة.

كل سنة وأنتم بخير والإنسان والإنسانيّة بخير.



**HEDARI Nada**

Directrice du Centre de formation- Collège Notre Dame de Jamhour

L'histoire du Centre de formation du Collège Notre-Dame de Jamhour et de l'Institut Libanais d'éducateurs de l'USJ débute depuis une vingtaine d'années. Visant l'excellence dans la formation des enseignants, le Centre s'adresse à des professionnels de l'éducation.

L'équipe chevronnée de l'ILE, accompagne depuis des années nos éducateurs des cycles maternel et primaire et leur permet de bénéficier de toutes les nouveautés didactiques et pédagogiques. Qu'il s'agisse de sessions ponctuelles ciblant des besoins imminents ou de formations de grande envergure, nos éducateurs en tirent grand profit.

Merci l'ILE, continuez d'aller de l'avant !

---



## **HELOU HATEM Rachelle**

Coordinatrice de français, chargée et responsable du PFC. (Pôle de formation continue)  
Collège des Sœurs des Saints Cœurs- Bauchrieh

### **« La reconnaissance est la mémoire du cœur »**

*Être enseignant, c'est exercer un métier passionnant et motivant !*

*Être enseignant, c'est évoluer et chercher à se construire.*

*Être enseignant, c'est échanger et apprendre toujours.*

Une histoire commune riche et pleine de valeurs nous réunit. Nous voulons tout simplement vous témoigner tout le plaisir que nous avons eu à suivre les formations enrichissantes, bénéfiques et fructueuses proposées par votre honorable institution. Vous êtes imprégnés de professionnalisme et d'un haut degré de générosité inconditionnelle pour partager vos connaissances, vos expériences, et votre motivation avec presque tous les enseignants du Liban.

Nous vous exprimons sincèrement notre gratitude et notre reconnaissance sans failles. Grâce à vous nous avons pu alimenter nos connaissances et développer nos compétences. Ensemble, main dans la main, nous avons œuvré pour atteindre un objectif noble c'est celui de former des individus instruits et cultivés.

Meilleurs vœux à toute votre équipe investie et compétente qui incarne l'excellence, la créativité, et la passion de l'éducation. Votre 65ème anniversaire de réussite, de succès, de professionnalisme de valeurs et de lointaine vision nous donne beaucoup d'élan et d'enthousiasme pour une meilleure continuation.

Un grand merci du fond du cœur. Toujours allez de l'avant et bon anniversaire.

---



## L'ILE, foyer d'expertises et patrimoine national

Les recruteurs scolaires des cycles préscolaire et primaire savent pertinemment depuis des décennies que les étudiants de l'Institut Libanais d'Éducateurs sont tous embauchés avant même l'obtention de leur licence d'enseignement. C'est là un témoignage éloquent de la valeur sûre de la formation qu'assure cet institut et du service qu'il rend au niveau national, voire Moyen-oriental.

Ma longue appartenance à l'ILE en tant qu'enseignant peut légitimement mettre en cause l'objectivité et la crédibilité de mon témoignage. Aussi, aborderai-je le sujet du point de vue du partenaire externe, celui du *Directeur du Centre pédagogique lasallien libanais (CPLL)*, poste que j'ai occupé de 2005 à 2017, puis celui du *Chargé de Missions auprès des directeurs-trices des établissements des Frères des Écoles Chrétiennes*. Je me contenterai de rappeler quelques-uns des projets lasalliens que l'ILE a réalisés avec l'efficacité qu'on lui reconnaît. Le lecteur pourra ainsi se faire une idée de la polyvalence et du rayonnement de l'ILE sur le terrain éducatif libanais ainsi que de la malléabilité de ses experts et de leur capacité à s'adapter aux besoins du terrain.

Il y a une dizaine d'années, un groupe de l'ILE a entrepris un **audit pédagogique à la section maternelle** du Collège du Sacré-Cœur (Gemmayzeh). Cet audit a été suivi d'une formation des parents et des éducatrices, formation qui a été elle-même suivie d'un accompagnement systématique. Le succès qu'a connu ce travail a encouragé la direction de l'École St Vincent de Paul à demander à la même équipe de l'ILE d'entreprendre chez elle le même travail.

De 2015 à 2017, Les formateurs de l'ILE **ont accompagné** de nombreux groupes d'enseignants lasalliens à concevoir une grande variété de **projets pédagogiques innovants** ;

- Les réaliser efficacement sur le terrain ;
- En rendre compte à leurs collègues lasalliens réunis dans le cadre des 3 *Journées lasalliennes* de 2013, 2015 et 2017.

Les établissements lasalliens ont eu recours à l'ILE chaque fois qu'ils envisageaient d'entreprendre une innovation.

Quand nous avons projeté d'introduire l'**inclusion**, de façon progressive, dans les classes du primaire de 3 de nos établissements, l'ILE nous a aidés à finaliser le projet et nous a proposé un programme de formation et d'accompagnement des enseignants et des parents.

Quand nous avons eu besoin d'évaluer l'**action du Centre de vie** qui accueille des enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre autistique, et d'aménager et d'équiper une **salle de psychomotricité** pour cette même catégorie d'enfants, les animateurs de l'ILE ont été notre premier et unique recours.

Quand nous avons eu besoin d'introduire plus de **créativité** et plus d'**autonomie** dans nos classes du préscolaire, c'est également les animateurs de l'ILE qui nous y ont aidés en assurant les formations et l'accompagnement nécessaires

Ce rapide compte rendu permet au lecteur de se faire une idée de **l'impact de l'ILE sur le succès de l'éducation préscolaire et primaire au Liban**. Je suis sûr que, dans 35 ans, ceux qui célébreront le centenaire de cet institut aboutiront à la même conclusion et confirmeront que l'ILE fait partie du patrimoine éducatif libanais.



## JABBOUR Suzanne

Chairperson of the United Nations subcommittee on prevention of torture  
CEO at Restart center and Fista for special needs.

تاريخ علاقتنا وتعاوننا قائم على الاحترام المتبادل، على فهم حاجات بعضنا كشركاء مع ثقة عززتها القيم المشتركة لسوا بنؤمن فيها. إذا بدي أعطي معنى لشراكتنا بقول: هي فرصة اعتراف بالصفات والمهارات والقيمة المضافة لكل حدا منا. هيدي الفرصة ساهمنا من خلالها ببناء مستقبل شابات وشباب هني اليوم عم يديروا مؤسسات، أو عم بطوروا مناهج، أو البعض منهم عم يعطي حق التعليم لأطفال بحاجة لاختصاصهم. ميزة وخاصة هذا المعهد، نوعية الإستثمار الفريدة بالإنسان، التزموا ببناء شخصيتوا وليس فقط بمنحوا شهادة وهيدا أقوى سلاح لإحداث التغيير. لازم تبقوا الأمل لكننا بنطلع عليه. مبروك عيدكم الخمسة والستين.

---





## Sœur KARAM Marcelle

Responsable du Bureau Pédagogique des Filles de la Charité au Proche-Orient et au Liban.

J'ai eu le plaisir de collaborer avec l'ILE depuis une dizaine d'années.

Nos enseignants ont beaucoup profité des interventions de ses formateurs : En mathématiques, gestion de classe, oral créatif, pédagogie du projet et pourquoi pas, la réflexion philosophique au préscolaire !

Très apprécié : Une compétence à jour, une préparation « ficelée », un outillage, (documents de différentes natures) ciblant les besoins.

Un plus ? Une relation détendue, agréable, faisant dépasser le stress du travail en fin de semaine, et surtout, sans « supériorité » bien que très professionnelle.

Pas étonnant ! Car au cœur de cette équipe, une Direction au contact agréable, enrichissant, bienveillant et... personnalisé.

BON VENT à l'ILE en ce Jubilé des 65 ans au service de l'Education au Liban !

---



**KALOUST Grégoire**

Directeur du Collège Mesrobian

Nous remercions l'Institut Libanais d'Educateurs de l'USJ pour sa collaboration fructueuse avec le Collège Mesrobian, qui s'est traduite par le suivi de nos enseignants et l'introduction de nouvelles technologies tant sur le plan éducatif qu'administratif, améliorant ainsi l'efficacité de notre œuvre.

---

**KHALIL Hana**

Early childhood project advisor, El Taawon foundation- Lebanon

ساعد البرنامج التدريبي والمتابعة الميدانية للمربين داخل الروضات على تحسين نوعية التعليم عند الأطفال، وقد تبين ذلك من خلال الخطط التربوية التي تحسن تطويرها كثيراً، لينطلقوا من مراحل نمو الطفل ومن تكامل النواحي المختلفة عند إعداد الأنشطة، مما ساعد البرنامج بتزويد المعلمين بالتقنيات والأساليب والمعارف التي اتاحت لهم تقديم الخدمات التربوية النوعية للأطفال بمرحلة الطفولة المبكرة.

---

**KHATIB Mona (EL)**

Coordinatrice de français- Collège Khaled Bin el Walid- Horj ( Makassed)

Depuis une dizaine d'années nous collaborons avec l'USJ. Cette institution qui nous a ouvert et nous ouvre toujours très grand ses portes, qui nous accueille chaleureusement avec un sourire réconfortant et nous aide à informer et bien former nos élèves ainsi que nos profs. USJ n'est pas une simple université, c'est une source enrichissante, motivante et inspirante pour son entourage et ses partenaires. Nous vous souhaitons un avenir réussi et une excellente continuité.

---



**KHAWAM Jeanette**

Coordinateur pédagogique et travaux administratifs- Al Inaya el Ilahiya

Lors de votre 65eme anniversaire, nous tenons à exprimer toute notre reconnaissance aux 24ans de travail avec l'ILE. Direction, profs et élèves de notre établissement tiennent à remercier votre soutien incondtionnel, votre encadrement, orientation, et aide.

Nos vœux les plus sincères.

---



مؤسسة التعاون في لبنان تدعم عملية التعليم بمرحلة الطفولة المبكرة من أكثر من 15 سنة، وهدف دعم التعليم داخل الوسط الفلسطيني في هذه المرحلة هو تطوير نوعية التعليم وتحسينه وتوفيره في بيئة آمنة وأجمل للأطفال من عمر 3 الى 6 سنين داخل المخيمات ليتعلموا وينموا بشكل ايجابي.

كان دور المعهد اللبناني لإعداد المربين حيويًا بإحداث فرق ووضع بصمة أساسية في عملية التطوير هذه من خلال تدريب المربيات ومن خلال مواكبتهم داخل الصفوف، ومن خلال عملية تطوير دمج الأطفال ذوي الإعاقة داخل الروضات.

كان عملهم ايجابيا وأحدث فرقا، وقد عملوا بمهنية عالية وفي نفس الوقت أبدوا مرونة وتعاطوا حسب ظروف المخيمات، وبحسب ظروف المعلمات والروضات داخل المخيمات وعملوا نقلة نوعية وتركوا أثرا كبيرا في الصف من خلال تعاطي المعلمة مع الولد، ومن خلال كيفية استجابة الولد للعملية التربوية.

رائعين بكل ما في الكلمة من معنى.



## **MERHEBI Mustapha (EL)**

Directeur Général- Ecole Secondaire RAWDAT AL-FAYHAA

Etablissement scolaire tripoliteain depuis 1945, RAWDAT AL-FAYHAA a toujours privilégié son partenariat avec l'USJ Centre du Liban Nord depuis sa création - notamment avec l'ILE.

- Accueil des stagiaires qui sont toujours les bienvenues
  - Participation de nos enseignantes aux formations organisées par l'ILE
-



**Sœur MOUSSALLEM Patrice**

Directrice de l'Institut Père Roberts

Eduquer est une expression de l'Amour, éduquer des enfants à besoins particuliers est l'expression de l'amour suprême ancré en ces personnes qui se sont engagées dans cette lignée. Entre l'IPR et l'I.L.E. une histoire de collaboration qui date depuis bien longtemps.

Des années de collaboration au cours desquelles l'IPR accueille un grand nombre de diplômés et des stagiaires qui furent fascinés par le monde des enfants sourds (malentendants), certains y sont même restés et cela pour de longues années ! Une histoire d'amitié s'est tissée entre les différents membres des deux instituts, qui de par leur implication et leur dévouement cherche mutuellement à mettre à la disposition des étudiants de l'I.L.E. aussi bien qu'aux élèves de l'IPR tout leur savoir et le fruit de leur expérience...

---





A la grande famille de l'Institut Libanais d'Educateurs- ILE,

65 ans de travail assidu, de persévérance, de lutte acharnée, de développement et de Foi en l'Homme, tout Homme pour l'aider à développer ses capacités, L'accompagner et L'éduquer... Telle est la mission de l'Institut Libanais d'Educateurs -ILE- à mon avis...

L'histoire du partenariat de l'ILE avec SESOBEL date depuis plus de 35 ans.

SESOBEL a toujours eu avec L'ILE une très bonne collaboration avec la direction, les responsables des programmes et des stages et tout le corps enseignant, pour former et accompagner les stagiaires, recruter des orthopédagogues ou des cadres pédagogiques, comme au niveau des recherches et de la formation continue...

Quand SESOBEL voulait auditer ses programmes pédagogiques, améliorer et développer les compétences de son équipe, l'ILE était là, présente pour conseiller et amener sa technicité et son savoir-faire et assurer une formation adaptée à l'équipe éducative de SESOBEL pour une période de 2 ans, dans le but de les habiliter à renforcer leurs acquis et améliorer la prise en charge des enfants en situation de handicap.

Dans ce sens, je crois profondément à une relation de partenariat permanente entre l'université et le terrain d'action où les deux partenaires sortent gagnants.

Car toute université doit veiller aux besoins du terrain, rester à l'écoute, pour adapter et ajuster sa formation académique ou continue, de même le terrain d'action doit rester au service de l'université, en développant continuellement ses programmes. Il est important d'y croire et d'y œuvrer réciproquement en déployant les efforts et les moyens nécessaires et adéquats.

Nous sommes et resterons reconnaissants à L'ILE pour la qualité de sa présence, à nos côtés durant ces longues années...

La grande famille de SESOBEL, enfants, jeunes, familles, équipe et directeurs souhaite à l'ILE un très Bon Anniversaire et une très Bonne Continuation.

---



### **L'ILE... histoire de fierté**

En 2005 j'ai voulu revoir ma formation professionnelle après 20 ans de l'obtention d'une maîtrise en Sciences de l'Education. L'ILE était cet espace d'accueil serein, empathique, respectueux d'une revenante aux bancs de l'université. Ce n'était pas chose facile. Je me rappelle bien de l'attention fine de Mme Roukoz auprès des collègues de classe qui s'interrogeaient sur la différence d'âge qui me séparait d'eux. J'ai compris à ce moment que je me formais dans une **Ecole de valeurs** pour **une formation professionnelle de qualité**.

D'autre part, au niveau de mon parcours professionnel, ma relation avec l'équipe de l'ILE a été toujours édifiante. À chaque projet de partenariat, une innovation pédagogique voit le jour, une lueur de vie pédagogique éclaire l'esprit de nos enseignants et vient s'étayer aux expériences professionnelles de la communauté éducative.

L'élève est au centre de tout projet ! Ce qui rend le travail avec l'équipe de l'ILE passionnant. Ce souci d'être toujours en contact avec le terrain, de faciliter l'apport de l'université dans les classes et de transmettre la vie de la classe aux salles des étudiants de l'institut, rend l'ILE une instance créatrice, protagoniste, à dimension humaine, intelligible et à l'écoute de ses partenaires... et cela pour la promotion de l'éducation des jeunes et la formation des éducateurs.

Pour ses 65 ans, je ne puis dire que je suis fière que j'ai été formée et continue à l'être par l'ILE.

---



## Frère SFEIR Fadi

Visiteur du district du Proche-Orient- Frère des Ecoles Chrétiennes

Agissant sur le terrain et dans des contextes sociaux variés depuis plus de cent ans, le Réseau lasallien qui compte 7 établissements croît et se développe en association avec ses partenaires, notamment les partenaires privilégiés comme l'Institut Libanais d'éducateurs. Aidé par ces derniers, notre Réseau croît à partir d'une écoute permanente des besoins de ceux qu'il sert, d'un regard critique sur ses démarches et de l'apport innovant et adapté des organismes formateurs avec lesquels il réfléchit, expérimente et change.

Nous avons constamment réfléchi avec l'ILE sur la formation des maîtres au Préscolaire et au Primaire, son domaine d'expertise. Ses formateurs ont assuré à nos éducatrices de ces cycles des formations de qualité, suivies par un accompagnement bienveillant et efficace : ils visitaient les classes et s'entretenaient individuellement avec chaque éducatrice. Les samedis de formation à l'ILE offraient à nos éducateurs la possibilité de continuer leur formation permanente dans différents domaines : La didactique des disciplines, les compétences transversales, les projets de citoyenneté et d'initiation à l'écologie.

Ensemble avec l'ILE, nous avons mis en place des innovations dans la majorité de nos établissements des ateliers de philosophie, la pédagogie du projet l'affichage pédagogique, les projets interdisciplinaires, des ateliers d'art plastique et de théâtre.

Enfin, nous devons une grande reconnaissance à l'Institut Libanais d'Éducateurs pour Sa participation active aux Journées pédagogiques lasalliennes durant lesquelles 800 éducateurs lasalliens se rencontrent pour échanger leurs expériences dans le monde de l'éducation Dans le cadre d'ateliers portant sur différentes thématiques

Un grand merci de cet accompagnement que vous assurez depuis 65 ans à des centaines sinon des milliers d'éducateurs. Il est certain que l'ILE a contribué de façon efficace à pourvoir aux générations des petits libanais une éducation de qualité dont nous sommes fiers. Merci encore.

---



## SHAMMA BOUSTANY Manale

Head of HR Department- Beirut Annunciation Orthodox College

Le partenariat entre le Collège Orthodoxe de l'Annonciation de Beyrouth et l'Institut Libanais d'Educateurs, est toujours perçu comme une collaboration fondamentale nous permettant de développer les compétences et les connaissances éducatives des membres de l'équipe et d'instaurer une culture d'apprentissage continu et mutuel dans le domaine de l'éducation.

Cette interaction fructueuse entre professionnels et étudiants s'inscrit dans une démarche de développement aussi bien professionnel que personnel, qui amplement nourrit le parcours et la vision des deux entités.

La rencontre avec l'équipe de l'ILE a toujours un goût spécial ! Un partage inspirant beaucoup de valeurs et des échanges valorisants !

---



## TURK Noha (EL)

Responsable du cycle préscolaire au collège Saint Grégoire

Écrire dans un livre d'or signifie par définition laisser un mot pour témoigner de son passage lors d'un événement en cours et qui va s'achever.

Cependant l'expérience de formation avec l'ILE ne peut se réduire à un témoignage dans un livre d'or mais un cheminement continu. Mon parcours avec l'Institut a commencé il y a plus de 12 ans. L'expérience riche que j'ai connue, m'a incitée plus tard, à encourager en tant que responsable de cycle, les éducatrices du Préscolaire du Collège Saint Grégoire à s'engager d'avantage et s'intégrer pleinement dans la formation avec l'ILE.

Ce chemin parsemé d'informations, de cas pratiques et de plein d'échanges a fleuri en compétences, en acquisition de nouveaux outils, de nouvelles méthodes et de nouveaux « savoir-faire ».

Les organisations qui développent des formations ne manquent sûrement pas au Liban, mais ce qui fait la spécificité de l'ILE c'est ce « parfum de pratique » qui enveloppe les formations, cette conviction que la théorie ne suffit pas pour réussir, c'est la mise en pratique qui forme.

Merci l'ILE pour votre investissement dans la personne et plus spécialement dans les éducateurs. Je vous souhaite d'aller toujours de l'avant pour les 100 + 65 ans à venir et en espérant que notre collaboration en cours ne s'achève jamais.

---



## YARAK Joseph

Directeur de l'école Saint Elie des Pères Carmes-Tripoli

Secrétaire du bureau pédagogique

إنّ مدارس الآباء الكرمليين في لبنان وقّعت مع المعهد اللبناني لأعداد المربّين في الجامعة اليسوعية عقد شراكة تربوية لمُدّة ستّة سنوات تضمّن العقد العمل مع قسمين : الروضات والإبتدائي، خطّة العمل تألّفت من مراحل ثلاثة :

- المرحلة الأولى : التقييم التربوي
- المرحلة الثانية : التنشئة والعمل على نقاط الضعف التي ظهرت في التقييم
- المرحلة الثالثة : المتابعة التربوية لعمل المعلّمت والمنسّقات في المدرسة، وضمن الصفوف وحصص التعليم، وفي لقاءات شخصية مع كل معلّمة.

وقد تضمّن العقد ثلاث مستويات

- المستوى الأوّل : المعلّمت
- المستوى الثاني : المنسّقات
- المستوى الثّالث : رؤساء الأقسام

خلال هذه السنوات الستّة قامت المدرسة بتغيير نوعي في طرق التعليم، وطرق التقييم، وطرق التواصل مع الأطفال والطلاب، ولكيفية معالجة الصعوبات التعلّمية، ولعملية التنسيق بين المواد، وبين المعلّمت، وبين الصفوف، وبين المراحل.

باسم الرهبنة الكرملية نشكر الدكاترة، والمعهد اللبناني لأعداد المربّين في الجامعة اليسوعية على كل العمل والمرافقة التربوية والتنشئة والتخطيط التربوي العلمي الذي قدّموه لمدارسنا، ونتمنى لهم دوام الإزدهار والتقدّم والتطوّر .



عرفتهم طالبة

نهلت من ثقافتهم

عشت أفراح النجاح معهم

اليوم نتذوق شراكتنا نجاحاً يتلوه نجاح

إنهم المعهد اللبناني لإعداد المربين صنّاع النجاح مُبدعي التربية يتدافعون لحمل مسؤولية البناء التربوي والثقافي شعارهم لا تميز فالكّل سواء فلا عرقٌ أو لون يصنع فرقاً فالوطن لمن يستحق أن يكون مواطناً .

---



## Cheikh ZEIN Ismail (EL)

Director of Al Hadi institute for deaf, blind and learning disabilities

في الذكرى الخامسة والستين لتأسيس المعهد اللبناني لإعداد المربين، تعود بي الذكرى لعلاقتي كمدير لمؤسسة الهادي للإعاقة السمعية والبصرية واضطرابات اللغة والتواصل منذ العام 1994، حيث كان قطاع العمل مع الأشخاص المعوقين متضرراً نتيجة سنوات الحرب، وكانت المؤسسات العاملة مع هذه الفئة قليلة وتحتاج لرفع جهوزيتها من حيث تدريب وتمكين الموارد البشرية اللازمة، وكانت إحدى الحلول الإستراتيجية هي اللجوء للجامعات، وأولها كان المعهد اللبناني لإعداد المربين التابع لجامعة القديس يوسف، حيث عملنا سوياً ومع المؤسسات وبعض المنظمات الدولية كشراكة للتدريب بدايةً، وتابعنا التعاون لنشر الوعي المجتمعي عبر الإعلام والمؤتمرات حول هذه الشريحة المجتمعية وأهمية إحتضانها وتقبلها، وفي فترات لاحقة بدأنا التفكير سوياً بالحاجة لموارد بشرية تعليمية متخصصة عبر فتح إختصاصات لفريق العمل الذي يحتاجه الأشخاص المعوقون، وقد أدى نتاج هذا التعاون إلى إطلاق إختصاص التربية التقييمية الفريد من نوعه...

وامتدت العلاقة لتشمل الطلاب الملحقين بتلك الإختصاصات للتدريب في تلك المؤسسات.

ومن الأمور المؤثرة كان التأسيس والتنفيذ لمؤتمر وطني بالشراكة مع منظمة الأونيسكو – المركز الإقليمي، ضمّ كل الفعاليات التربوية الرسمية والخاصة وخبراء من لبنان والخارج، ومنها المعهد اللبناني لإعداد المربين لدراسة ومواءمة مناهج التعليم اللبناني ووضع إستراتيجية تطويرية لتعليم الأشخاص المعوقين.

أسرد ذلك لأؤكد أن الجامعة تحمل المسؤولية الاجتماعية لتلبية الإحتياجات المجتمعية وتنميتها وتطويرها وإستشراف المستقبل، وقد كان المعهد اللبناني لإعداد المربين والجامعة اليسوعية سباقين في هذا المجال.

أوجه في هذه العجالة التقدير وأتمنى التطور الدائم لمعهد اللبناني لإعداد المربين والجامعة وأعتزم الفرصة لأوجه شكري وإحترامي للصدقات اللواتي أتحن لي شرف التعاون المباشر معهن والتعلم منهن، السيدات مديرات المعهد على التوالي : ليلى الديراني، غارين زوهرابيان، دنيا المقدم، فيفيان الخوري بو سريح، وكنّ متفانيات في النصيحة والعمل والتطوير، ويذكرني بقول الإمام علي بن أبي طالب: "إنّ الليل والنهار يعملان فيك فاعمل فيهما، وبأخذان منك فخذ منهما".

مع إحترامي وتمنياتي بالتطور المستمر لصالح الإنسان.





Témoignages...

Etudiants et anciens





## HAYEK Christiane (EL)

Ancienne étudiante et ancienne enseignante

Quand je suis entrée à l'Ecole libanaise d'éducateurs (ELE), j'avais 18 ans, un bac en poche et j'étais encore une enfant.

Dans mon souvenir, des mots magiques qui roulent comme des perles irisées : éveil, psychomotricité, autonomie, normalisation, socialisation, savoir-être, mise en commun, intussusception, évaluation, auto-gestion... Car oui, nous l'avons vécue nous-mêmes cette formidable expérience éducative de l'auto-gestion ! Tous les trimestres, nous nous réunissions en conclave pour évaluer la qualité et l'organisation de notre formation. Nous étions des éducateurs en devenir, objets et acteurs de notre apprentissage.

Dans mes souvenirs, Aïda Roucos est notre phare, notre parfait jardinier ; à la fois discrète et disponible, un sourire et des paumes ouvertes, toujours capable de poser au bon moment les mots qui germent.

Quand j'ai quitté l'ELE (mais l'ai-je vraiment quittée ?), j'avais GRANDI... Ces trois années ont fait de moi l'adulte que je suis.

J'ai appris à traverser les murs, car la curiosité est la clé du monde.

J'ai appris que la transmission est source de bonheur.

J'ai appris que si l'on pose bien ses briques, on peut construire des tours.

---



Je ne remarque jamais les vêtements des gens. Mode et textiles me passent au-dessus. Je garde pourtant en mémoire ce pantalon kaki à poches, ce pantalon de baroudeuse qu'elle portait lorsque je l'ai vue pour la première fois. Je me souviens avoir pensé qu'elle ne ressemblait à personne. Quelques minutes après le début du cours, elle a prononcé l'une de ses phrases fétiches : « Il y a des baffes qui se perdent ! » Je ne me rappelle ni contre qui, ni pourquoi, mais je souris encore en y repensant.

En sortant de ce premier cours, j'avais un goût de trop peu. Je voulais l'écouter encore, et apprendre. Le cours, c'était elle, dans sa façon d'être, son exigence, son intransigeance, son regard perçant et sa passion d'enseigner.

Je peux dire aujourd'hui qu'avec elle, je suis tombée en littérature de jeunesse comme on tombe en amour. J'ai passé des heures à la médiathèque du CCF, à lire avec gourmandise Pennac, Marie-Aude Murail, Leo Lionni, Anthony Browne et tant d'autres. Je voulais tout connaître, parce que le sujet me passionnait, certes, mais également parce qu'Aida me donnait envie d'être la meilleure version de moi-même. Elle faisait partie de ces éducateurs, au sens étymologique, ex-ducere, ceux qui savent « conduire hors ».

Un jour, elle a demandé un volontaire pour raconter Le vilain petit canard lors de la séance suivante, consacrée à Hans Christian Andersen. Ma main s'est levée avant que mon cerveau ne puisse réagir. J'ai préparé mon conte durant la semaine, en me maudissant intérieurement d'avoir levé la main. Le jour dit, à moitié morte de trac, je me suis mise face à la classe pour raconter. Je me souviens que la puissance du conte a opéré seule. L'histoire est passée à travers moi pour rejoindre le public. J'ai vu le sourire de Aida et compris que ma place était là. Passeuse d'histoires, c'est ce que je suis. Elle a réveillé la conteuse qui sommeillait en moi.

Après ma maîtrise et mon année passée en France, je suis retournée à L'ILE pour la voir. J'étais devant la bibliothèque quand elle a surgi dans le couloir. Elle s'est arrêtée devant moi et m'a dit : « Cette année, je suis fatiguée. Je ne veux plus donner le cours de littérature de jeunesse, et je veux que ce soit toi qui le donnes à ma place ».

Avec cette phrase, Aida m'a littéralement « conduite hors », hors du chemin tracé à l'avance. Aujourd'hui, Conte et littérature de jeunesse font partie de mon quotidien, et il n'est pas un jour où je ne pense à elle en feuilletant un livre.

Je ne retiens jamais les vêtements des gens, non. Pourtant, ce pantalon kaki à poches marque pour moi le jour d'une rencontre fondatrice. Si l'ILE est mon Université de cœur, si j'y ai construit de belles amitiés avec des collègues et des étudiantes, c'est parce qu'une Educatrice avec un E majuscule a su me donner envie de me dépasser, et qu'elle m'a fait l'immense cadeau de sa confiance.

J'espère que là où tu es, Aida, il y a des livres et des émerveillements, et que quand on te casse les pieds, tu fais savoir haut et fort qu'il y a encore des baffes, et qu'elles se perdent.

---



## ABOU KHATER Nicole

Ancienne étudiante

Mon expérience à l'ILE est marquée par les cours vivement riches, dynamiques, basés sur les méthodes et techniques d'enseignement modernes, ainsi que le suivi personnel très façonnant.

D'une autre part, la formation à l'ILE a ébranlé mon regard envers moi-même, et les autres. J'ai vraiment acquis une ouverture d'esprit qui m'a fait comprendre qu'avant tout, un Homme, tout Homme, a non seulement le droit de vivre avec les autres mais aussi le droit de vivre en dignité. Et si l'état, seul, n'est pas capable de fournir cela, c'est à moi, toi, et nous tous de créer et lutter pour un monde accueillant. Le changement ne commence que par expérience, par les petits pas, et par les initiatives personnelles.

---



## **BORKHOCHE Corinne**

Ancienne étudiante

Tout au long de mes six années d'études à l'ILE en licence et en master, je pourrai le dire très honnêtement, je ne travaillais pas avec uniquement des « profs » mais en fait je n'ai trouvé que le soutien, le support et l'aide de leur part.

De plus, mon expérience à l'ILE m'a permis de gagner une grande expérience, et m'a ouvert beaucoup de portes à plusieurs opportunités en ce qui concerne ma vie professionnelle !

---



ليس صدفة أن يقودك القدر إلى مكان قد يؤثر في مسار حياتك ويساعدك في بناء مستقبل لم تكن لتعرف عنه شيئاً.. أن تلتقي بأشخاص يحثونك على العمل بالرغم من أي ظروف قاهرة؛ وإن يكن بطريقة غير مباشرة..

دخلت إلى جامعة القديس يوسف أول مرة في العام ٢٠٠٠ وكنت قد قرّرت الالتحاق بكلية التربية: شعبة التربية الحضانة والابتدائية.. كنت أظن وقتها أن رحلتي مع التعليم الجامعي ستنتهي بمجرد حصولي على الإجازة التعليمية من المعهد اللبناني لإعداد المربين، ولكن.. هذه لم تكن إلا البداية.. تخرّجت من المعهد في العام ٢٠٠٤ وبدأت مسيرتي العملية، ورحت أكتشف شيئاً فشيئاً شغفي في التعليم. أتممت رسالة الماجستير في معهد الآداب الشرقية.. سافرت.. كتبت القصص.. نجحت.. فشلت..

إلى أن وجدت نفسي أعود بعد خمسة عشر عاماً إلى مقاعد الدراسة في كلية التربية.. هذه المرة قسم التربية التقييمية. عدت أنتقل بين الصفوف وأجلس على نفس المقاعد وإنما مع زملاء جدد وأساتذة عرفتهم لسنوات طويلة.. وآخرين أتعرف عليهم للمرة الأولى.. أكنّ لهم جميعاً كل الاحترام والتقدير على انجازاتهم والقيم التي لطالما حافظوا عليها، بالرغم من كل التحديات والصعوبات وبخاصة في السنتين الأخيرتين..



## **L'ILE ...une île pour se découvrir**

On s'est rencontré il y a 16 ans et c'est dans ses couloirs bouillonnants de vie que j'ai fait la rencontre de moi-même. C'est là que j'ai grandi, dans ce que j'étais et dans ce que je faisais.

Dans ce lieu j'ai appris la persévérance, la rigueur, le souci du travail bien fait, le souci de l'autre, l'écoute, l'éthique, l'authenticité...

A l'ILE j'ai avancé à grands-pas...j'ai compris que se former est un processus sans fin, que se remettre en question chaque jour est le moyen de se construire soi-même et d'aider l'autre à le faire.

A travers chaque cours, chaque enseignant j'ai nourri en moi le goût de la recherche, l'auto-formation, le dépassement de soi.

Sur cette île où foisonnent les connaissances les plus récentes, fleurit l'humilité, cette qualité noble qui nous apprend à se baisser pour s'élever et élever des êtres en faisant sortir le meilleur d'eux-mêmes.

Il est temps aujourd'hui de remercier toute l'équipe de l'ILE, tous les gardiens de ce lieu qui ont œuvré pour sauvegarder l'héritage, cet esprit de formation de l'être que Mme Roucos a insufflé à l'institut tout au long des années. Merci pour ce que vous êtes.... Merci d'avoir fait de nous des apprentis assoiffés de perfectionnement continu et de connaissance.

---

**« Une expérience exceptionnelle pour viser une passion plus qu'une profession »**

Petite, je m'imaginai maîtresse dans l'école de mon enfance à écrire sur le tableau vert et à corriger des cahiers, assise derrière un grand bureau en bois.

J'ai de la chance, c'est une ambition qui est devenue réalité en 2010 à l'USJ. Ambition semée d'embûches et légèrement différente de ce que moi, petite fille de 10 ans, je m'étais toujours imaginée.

J'étais à la recherche d'un département me permettant d'approfondir mon attrait pour l'enseignement en l'associant avec un intérêt grandissant pour cette profession.

Grâce à l'ILE, j'ai pu apprendre à mettre en pratique toutes les théories apprises. J'ai pu apprivoiser le contact humain, la polyvalence, la différenciation, le rythme sans jamais s'ennuyer. J'ai pu réaliser mon métier avec passion et savoir être impliquée complètement. C'est vraiment très gratifiant d'avoir une liberté pédagogique et responsable. C'est cet esprit ouvert qui m'a motivé et m'a donné la chance de poursuivre cette excellence dans mon métier.

Mon parcours universitaire et professionnel met en exergue ma passion pour l'éducation et mon intérêt pour l'avenir du métier de l'enseignant.

Mon expérience à l'ILE était très enrichissante à tous les niveaux, personnel, intellectuel, social ....

Cette formation m'a permis de découvrir un panel des métiers bien plus large que ce que j'imaginai jusqu'alors. Grâce aux unités d'enseignement, j'étais préparée à tous les secteurs éducatifs.

De plus, la mise en relation avec des professionnels tout au long des années m'ont apporté un point de vue concret sur mon futur dans la vie professionnelle.

Un autre point fort remarquable est l'implication et l'accompagnement des formateurs. J'ai bénéficié de leurs conseils sur l'ensemble de ma formation. Par ailleurs, les stages effectués m'ont placé aisément en posture de conduite de mon projet.

Non seulement l'ILE m'a permis

de développer les savoirs techniques, pratiques mais j'ai également pu multiplier mes expériences avec les différents stages suivis.

Cet institut dispense des enseignements en adéquation avec les évolutions du métier d'enseignant. J'ai eu l'avantage d'avoir des enseignements à la fois variés et approfondis.

J'ai appris le vrai sens de devenir enseignant, d'exercer un métier passionnant et exigeant. Celui de participer à la construction de l'avenir. Ce métier m'offre toujours la possibilité de se renouveler et d'être acteur dans ma société.

En effet, c'est ce qui distingue les éducateurs de l'ILE, ce ne sont pas leurs connaissances ni leurs compétences, mais leur capacité à utiliser celles-ci de façon pertinente dans des situations et à savoir agir efficacement de façon durable.

Pour finir, je tiens à exprimer mes remerciements les plus chaleureux à tous mes formateurs. Je suis jusqu'à présent profondément touchée par leur sollicitude et par leur bienveillance. L'attention et l'intérêt qu'ils m'ont porté est un baume à mon cœur. Je réitère ma gratitude et je leur prie d'agréer l'expression de mon sincère dévouement.





Dès mon premier jour à l'ILE, j'ai été très émue de voir et de palper de près l'ambiance chaleureuse et bienveillante qui fait que cette institution n'est pas uniquement un lieu pour la formation des étudiants, mais plutôt « UNE GRANDE FAMILLE ! ». A l'ILE, malgré qu'en apparence, les débouchés soient bien définis, ceci n'empêche en aucun moment ses étudiants de rêver, de se projeter, de penser à des projets assez prometteurs que ce soit dans les deux formations (EPP – OP) ou même dans des formations connexes. Les deux années de ma formation à l'ILE, ainsi que celles des années à venir dans le cadre du master, seront gravées à jamais dans mon cœur.

Personne ne peut prévoir son futur, mais une chose est sûre, les relations amicales et professionnelles qui sont nouées à l'ILE, seront maintenues à jamais (même si plusieurs d'entre nous décident de quitter le Liban pour aller vivre à l'étranger).

---



Je me rappelle de mon premier jour à l'université

Je suis arrivée, entourée d'une angoisse inoubliable : et si j'étais rejetée par mes professeurs ou par les étudiantes de ma promotion ? Et si je ne pourrais pas réussir mes examens ? Comment dois-je faire pour m'habituer à un nouveau système d'étude ?

Ces questionnements se sont évaporés dès mon premier pas dans l'ILEN. La gentillesse, le respect et l'esprit ouvert envahissaient l'endroit. Les professeurs, avec une contagieuse douceur, m'ont accompagnée jour par jour, pas à pas pour devenir, une orthopédagogue, réussie avec mérite et intégrer l'esprit ILE. Oui, c'est un défi, mais grâce à chaque honorable membre de l'ILE et l'ILEN, le chemin était de plus en plus facile et éclaircit.

Pendant ces trois années vécues au sein de cet institut, j'ai pu sentir la force de l'amitié, la puissance de l'aide et la rigueur de l'accompagnement.

L'ILE est une famille, qui devient de plus en plus riche et grande, qui respecte toutes les différences et s'ouvre à tout le monde. J'ai l'honneur d'être une orthopédagogue diplômée de l'USJ et spécifiquement de l'ILE. Je garderai, pour toujours en moi les valeurs transmises et ferais de mon mieux de les appliquer.

---

**RASSI Elizabeth (EL)**

Ancienne étudiante

Les mots ne seront pas suffisants pour exprimer mes remerciements à l'Institut Libanais d'Educateurs qui m'a formée, m'a permis de comprendre qu'enseigner, c'est beaucoup plus qu'un métier.

Merci pour votre professionnalisme, pour ce que vous êtes et ce que vous faites en rendant ce monde meilleur, en formant de futures enseignants/tes et orthopédagogues. Très bonne fête ! A vos 100 ans, et plus !

---



Mon expérience à l'ILE est très enrichissante et me remplit de fierté. J'ai eu la chance d'apprendre dans une ambiance très agréable et motivante. J'ai bénéficié d'un accompagnement de qualité et d'une grande disponibilité de toute l'équipe pédagogique.

L'ILE nous a transmis toutes ses valeurs et qualités de façon implicite et explicite, en nous montrant chaque jour l'exemple à suivre. Cela m'a permis de pouvoir sortir de ma zone de confort et donc de grandir, de progresser et de me développer.

La formation à l'ILE m'a beaucoup préparée pour mon avenir professionnel en nous proposant les meilleurs stages, le meilleur encadrement et des cours de très grande qualité. Ces derniers ne sont non seulement riches mais aussi très variés et m'ont permis de comprendre mon domaine dans sa globalité. Je sais maintenant quelles sont les démarches d'enseignements à adopter en classe avec les enfants afin de leur donner envie d'apprendre. Je serais aussi capable de repérer des troubles spécifiques d'apprentissage pour orienter l'enfant vers un spécialiste qui le prendra en charge en cas de besoin.

Je suis très heureuse de mon parcours universitaire et suis persuadée que le meilleur est à venir. Avec de la détermination et du dynamisme, tout est possible !

---



**SAAD Yara**

Ancienne étudiante

Un institut pas comme les autres ! Il s'agit d'une pédagogie qui m'a permis de me construire et qui m'a poussée à être plus autonome, plus créative et plus engagée.

L'ILE m'a assuré un parcours de construction professionnelle et personnelle en me proposant les outils nécessaires pour grandir et croître et un exemple humain à suivre.

---



**SINABIAN Megheti**

Ancienne étudiante

Je serai toujours reconnaissante à l'ILE, qui m'a permis de développer un éventail de compétences personnelles et professionnelles. La diversité des expériences vécues à l'ILE a rendu mon expérience universitaire unique et inoubliable.

---

**SLEIMAN Stéphanie**

Ancienne étudiante

Il est difficile de choisir son université après le secondaire. Pour moi, l'ILE était une chance et une opportunité magnifique qui m'ont permis d'améliorer mon niveau, de m'adapter à n'importe quelle situation et de me lancer dans un parcours professionnel valorisant.

J'ai pu assister à des cours donnés par des professeurs exceptionnels qui dispensent des cours enrichissants. Des éducateurs à l'écoute qui nous aident à franchir les obstacles.

L'ILE a suscité chez nous un dépassement de soi pour profiter de la meilleure expérience d'apprentissage possible.

Je ne regretterai jamais mon choix. L'ILE est et restera ma deuxième famille.

---



Etudier à l'ILE a été une expérience de vie unique et qui m'a porté chance. C'est un endroit où j'ai pu apprendre et grandir. Le fait que j'ai pu travailler avec un groupe de professionnels aussi diversifié a donné lieu à de riches moments de discussion et de partage en salle de classe et a grandement favorisé mon apprentissage. Les occasions de stage ont été bénéfiques à mon développement professionnel.

Je suis reconnaissante envers cette formation qui correspond à mes valeurs et à ma vision dans la vie et qui m'a permis aujourd'hui d'être une orthopédagogue passionnée et agent de changement.

---



**YASSINE Judy**

Etudiante ILE

L'année universitaire a débuté en septembre et est terminée en avril. L'expérience que j'ai vécue jusqu'à présent était vraiment d'une très haute qualité vue les stages faits, la culture générale des professeurs qui était, sans doute, d'une très grande importance, et d'un très grand respect. N'oublions pas que cette toute première année qu'est la base était en ligne, mais, nous avons pu dépasser tout. L'éducation change le monde, soyons tous les agents de ce changement. Le blog de l'ILE était magnifique avec toutes les paroles écrites de la part des enseignantes ainsi que des étudiants qui ont collaboré à cette richesse de ce blog. Espérons que la COVID va prochainement disparaître et que nous pouvons continuer les cours en présentiel.

---