



Projet collaboratif citoyen - Institut libanais d'éducateurs - USJ

Extrait du mot du Directeur

Un jour...un Grand de chez nous a dit :

Vous avez votre Liban et j'ai le mien et il ajouta, vous avez votre Liban avec tous ses intérêts et toutes ses tendances et j'ai le mien avec tous ses rêves et toutes ses attentes... et je crois que c'est à ce stade qu'un grand problème a commencé... c'est un problème de croire que nous pouvons avoir chacun son Liban... et c'est ce qui a fait une multitude de nations dans un même pays.

Et c'est pour cela que nous avons décidé de revaloriser ensemble un pays de liens et les liens vers un pays...Lie-Ban.

Et, dans ce sens, nous proclamons ensemble qu'il ne suffit pas de changer les gouvernements...il faut former les gouvernés.

Lie-ban nous rassemble aujourd'hui

Du Nord au Sud en passant par la Bekaa

Un mot qui désigne un pays...un mot qui désigne, le projet pour un pays, le projet d'un pays.

Un projet pédagogique, intégrateur qui s'inscrit Dans le cadre de la réflexion lancée par l'Université Saint-Joseph de Beyrouth. « **Résister, repenser, reconstruire : l'Université face à la crise** ».

Comment et pourquoi résister ?

Pour cette définition, je vais me baser sur un extrait de l'allocution du Père Recteur à l'occasion de la fête patronale le 19 mars 2022. Début de la citation « Résister par la parole et la plume, par le cœur et l'esprit est notre droit et notre devoir car, depuis des années, l'on élève la voix dans cette université et dans d'autres hauts lieux de la pensée libanaise pour que ce pays soit mieux et bien gouverné pour le bien de tous et non pour certains clients que l'on a érigés en face des citoyens !... Chaque Libanais, chaque Libanaise peut résister à sa façon. » Fin de la citation.

Lie-Ban...plus qu'un projet, un engagement

A l'Institut Libanais d'Educateurs, nous résistons, nous repensons et nous construisons... comme on le peut, comme on le sait... et ce depuis 1956. Cet engagement pédagogique et citoyen est clair dans la mission et la vision de cet Institut. L'ILE forme au « Métier d'Enseignant qui est sans conteste un **Métier de l'humain, avec des humains, pour des humains et au service de l'Humanité...** C'est une formation au service de l'Humanité, une formation d'artisans de la relation et de l'Être, de l'Agir et du Devenir. »

Notre formation est engagement... dans la formation en Education préscolaire et primaire ainsi que dans celle en Orthopédagogie... on s'engage envers soi, les autres et la société. Piloter un tel projet devient donc une évidence, je dirais même un devoir citoyen.

Un projet qui met en mots et en actions des compétences importantes dans la formation universitaire des futurs éducateurs du préscolaire et du primaire et des orthopédagogues en tant qu'agents de changement.

Un projet qui s'articule autour des trois valeurs principales de la citoyenneté :

- **Le civisme** : respecter les lois et les règles et connaître ses droits et ses devoirs.
- **La civilité** : respecter les autres, les espaces et les biens publics.
- **La solidarité** : développer la vertu du citoyen qui a le sens de ses obligations politiques, sociales et morales.

Un projet qui s'inscrit dans le cadre de la promotion et de l'application des rubriques sociales du programme 2030 de développement durable lancé par l'ONU en 2015, notamment les objectifs :

- 3- Bien-être
- 4- Education de qualité
- 5- Egalité entre les sexes
- 16- Paix, justice et institutions efficaces

Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat

Nous sommes présents aujourd'hui pour deux raisons, à part le plaisir de la rencontre :

- Partager les réalisations de la 1ère partie du projet qui a été lancée le 14 novembre 2023
- Lancer la deuxième partie du projet dans ses différents volets et qui s'étendra sur les trois années à venir.

Quand on parle de partenaires, il faut les citer :

- L'école Zahrat el Ihsan et leur parlement des jeunes
- Le collège Notre dame des Frères et leur Agora autour de l'eau
- La Chorale Anquoud et leur circuit touristique pour les jeunes et par les jeunes
- Le collège Melkart et leurs jeux olympiques citoyens
- L'ONU pour leur soutien financier pour assurer les fonds nécessaires pour les réalisations des différents projets et des productions terminées ou en cours. Grâce à votre soutien, nous avons pu de même créer la charte graphique du projet et les différents visuels.

De même, au sein de l'ILE et durant quelques cours et quelques ateliers, plusieurs productions et outils ont été réalisés, ils sont encore dans une phase de relecture et de développement pour pouvoir les mettre en application dans les écoles. Je remercie les étudiants pour ce qu'ils ont faits mais surtout pour ce qu'ils feront lors de la deuxième phase. Dans la même visée citoyenne, une activité avec l'O7 a été menée par nos étudiantes de l'ILEN pour animer une rencontre avec 40 enfants ayant une déficience intellectuelle qui a eu lieu le 5 avril au CLN.

Fin d'une phase...début d'une autre.

On dit qu'

Il y a ceux qui veulent que ça arrive

Il y a ceux qui aimeraient que ça arrive

Et il y a ceux qui font que ça arrive

A vous de choisir votre clan...pour leur part c'est clair

Car ils sont des Educateurs...

Car ils sont des Formateurs...

Et on peut l'être à tout âge...c'est une question de choix

Merci aux 380 élèves qui se sont impliqués dans cette démarche...à leurs enseignants qui, malgré leurs surcharges, ont mis ce projet en priorité

Merci d'avance aux établissements, aux bureaux pédagogiques et aux institutions qui vont s'impliquer dans la deuxième phase.

En chemin vers le 150^{ème} anniversaire de la fondation de l'USJ, l'Institut Libanais d'Educateurs à Beyrouth et Tripoli est fier d'appartenir à une Université qui surveille un pays...qui veille sur un pays...qui réveille un pays.

Nous sommes fiers de même de nos partenaires depuis des décennies qui sont ici présents...et qui osent encore croire que la différence entre un jardin et un désert...ce n'est pas l'eau...c'est l'homme...

Soyons cet Homme.

Merci

Rock El ACHY
Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs