



Projet collaboratif citoyen - Institut libanais d'éducateurs - USJ



Mercredi 31 mai 2023
Présentation de la première partie
du projet



Présentation des projets des écoles

Durant la première partie nous avons choisi trois écoles à Beyrouth et une Chorale à Zahlé pour lancer notre travail. Le choix a été fait tout simplement car on savait que la deuxième partie va arriver et elle donnera une opportunité égale aux différents partenaires.

Durant la première partie les partenaires, avec l'accompagnement de l'ILE devait réfléchir et réaliser un projet interdisciplinaire citoyen avec une production à l'interne et une démarche de sensibilisation avec l'environnement proche de l'établissement.

Durant la première partie l'implication de l'ILE avec les établissements était lors du lancement de la thématique avec l'équipe concernée, de la réflexion des étapes et de l'aboutissement, de la rencontre collaborative et réflexive avec les élèves des classes cibles (Cm2 et 6eme), de l'accompagnement des personnes porteuses du projet et de l'évaluation formative avant d'atteindre les productions qui seront présentées aujourd'hui.

Lien vers la vidéo diffusée par Ici Beyrouth suite à cette cérémonie :
<https://www.instagram.com/reel/Cs6jCPrugjE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>



L'Hymne national par la Chorale Anqoud



Mme Diane Ghorayeb
Maître de cérémonie



M Rock El Achy
Directeur de l'ILE-
USJ



Mme Dunia El Moukaddam
Comité de pilotage du projet Lie-ban



R.P. Salim Daccache s.j.
Recteur de l'USJ - Beyrouth



Mme Renée Sabbagh
UNODC
Collaboration et subvention du
projet Lie-ban

Première partie du projet :
Lie-Ban...
 plus qu'une
 collaboration,
 un partenariat



Le parlement des jeunes - Ecole Zahrat El Ihsan



Une agora autour de l'eau - Collège Notre Dame des Frères



Un circuit touristique pour les jeunes et par les jeunes - Chorale Anqoud



Les jeux olympiques citoyens - Collège Melkart

Présentation des projets des écoles

Le parlement des jeunes... L'école Zahrat Al Ihsan

Un parlement où les jeunes décident de leur avenir...des élections, une démarche démocratique, des programmes électoraux. Les projets ont été conçus et réfléchis pour aboutir à des démarches pratiques présentées lors d'une journée de partage avec une autre école.

Un projet qui permet de comprendre comment les jeunes perçoivent et conçoivent les différentes ministères, les différentes commissions...quelle serait la place de la santé, de la jeunesse, du sport, de la culture, du tourisme, de l'agriculture, de l'économie ?

Un produit principal... le passeport citoyen ... ce n'est point un passeport qui pourrait remplacer le nôtre...mais c'est une implication et un engagement citoyens qui nous permettent de construire et de s'investir dans un pays, dans une nation.

Il y a des passeports qui sont faits pour quitter et d'autres qui sont faits pour rester. Restons, impliquons-nous et changeons.



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Ecole Zahrat El Ihsan



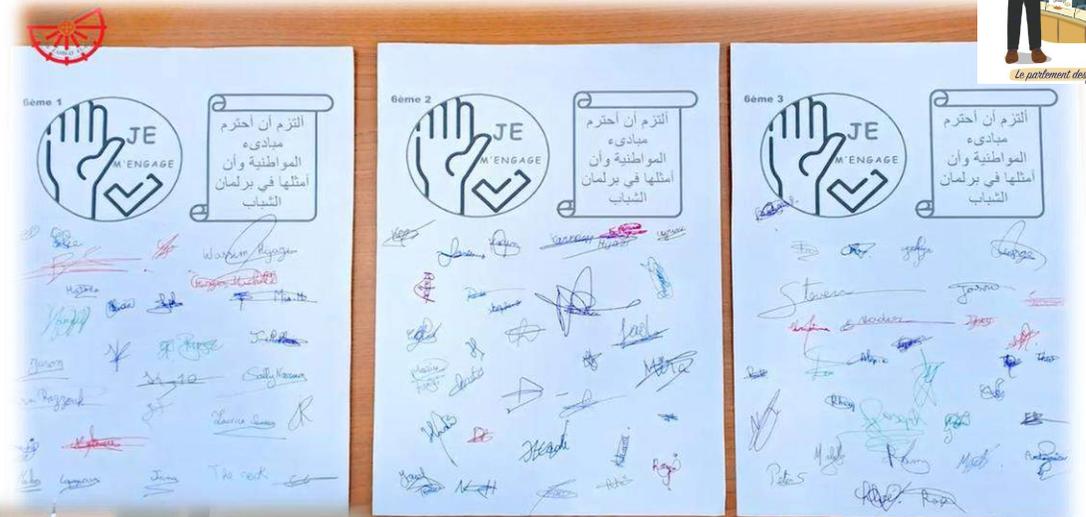
Le parlement des jeunes - Ecole Zahrat El Ihsan



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Ecole Zahrat El Ihsan



Lancement du Projet



Engagement des élèves



Préparation aux élections

Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Ecole Zahrat El Ihsan



Élections



Visite au Musée National



Birouta
Berytus
Beirut

Rencontre avec M. Charles Hayeck



Activités du Parlement des Jeunes



Musique folklorique et Dabké



Journée International du Sport



Comité de l'Éducation et de la Culture

Visite du centre VAP – Vieillir avec plaisir



Activités du Parlement des Jeunes



Forêt Native Miyawaki



Journée « Heure de la Terre »



Campagne de sensibilisation
Droits de l'Enfant

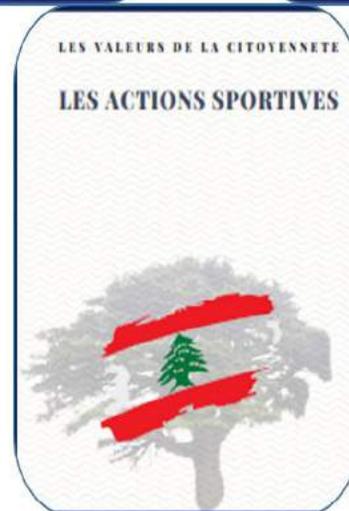
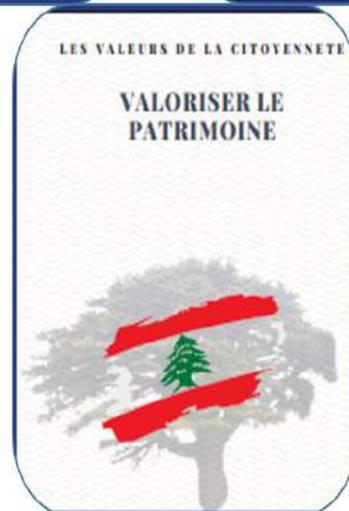
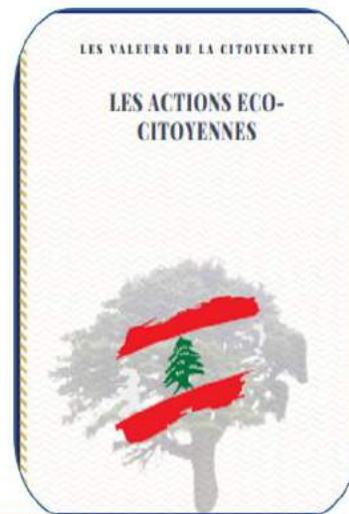
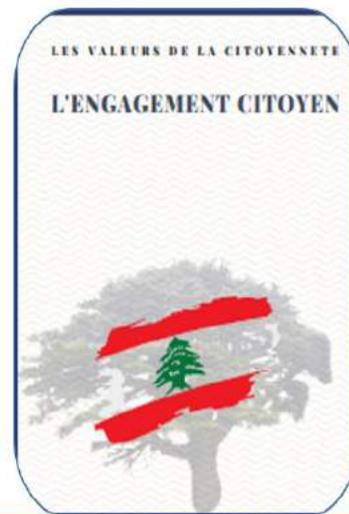
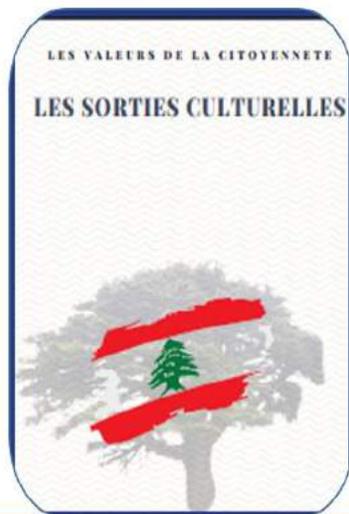
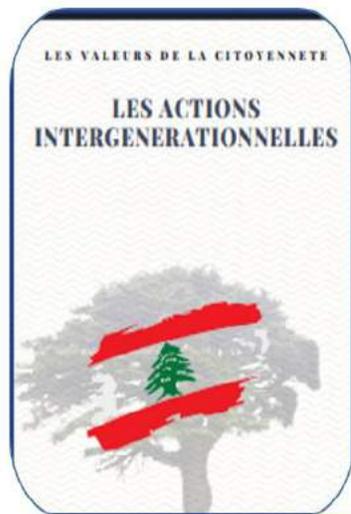
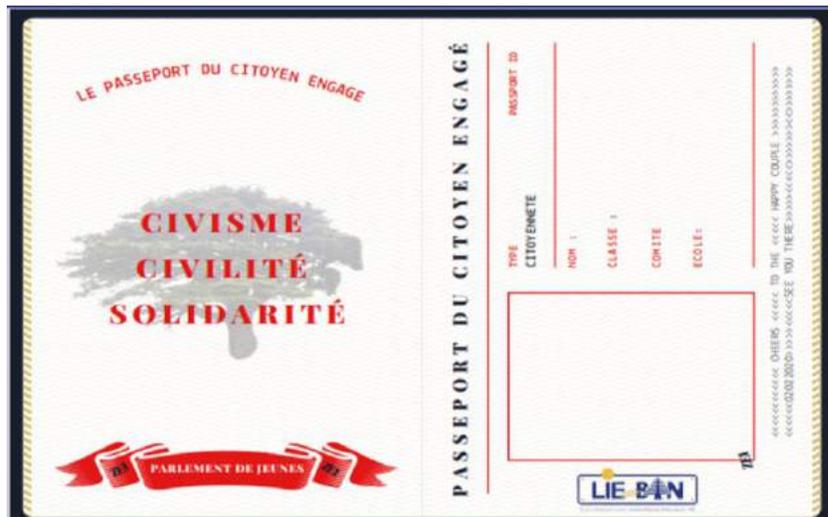
Activités du Parlement des Jeunes



Arts : Statues phéniciennes et Vases grecs



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Ecole Zahrat El Ihsan



Présentation des projets des écoles

L'Agora autour de l'eau... Le Collège Notre-Dame des Frères

Une agora autour de l'eau...la construction d'une réflexion citoyenne qui est diffusée durant un cercle de partage... une collaboration et un échange avec des écoles du réseau lassalliens en France et à Rome pour discuter des problèmes de l'eau... la production d'une brochure qui retrace un parcours touristique à travers les sources et les points d'eau...une sensibilisation...une diffusion des informations.

Dans l'Agora, les citoyens se retrouvent pour s'écouter, pour débattre et pour trouver des solutions. Soulever des problèmes est évident mais être dans une dynamique de chercher des solutions est le propre d'un citoyen engagé qui connaît ses droits et ses devoirs.

Dans l'Agora, le souci est collectif, les avis personnels se partagent, se confrontent...et les décisions redeviennent collectives et engageantes.

Et si on parlait de l'eau au quotidien pour savoir comment protéger cette source...une démarche écologique mais aussi une démarche réflexive et citoyenne à travers les pratiques du débat et de l'Agora.



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Notre Dame des Frères



Une agora autour de l'eau - Collège Notre Dame des Frères



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Notre Dame des Frères





Une agora autour de l'eau - Collège Notre Dame des Frères





Travail de recherche et de production dans les classes avec les enseignants

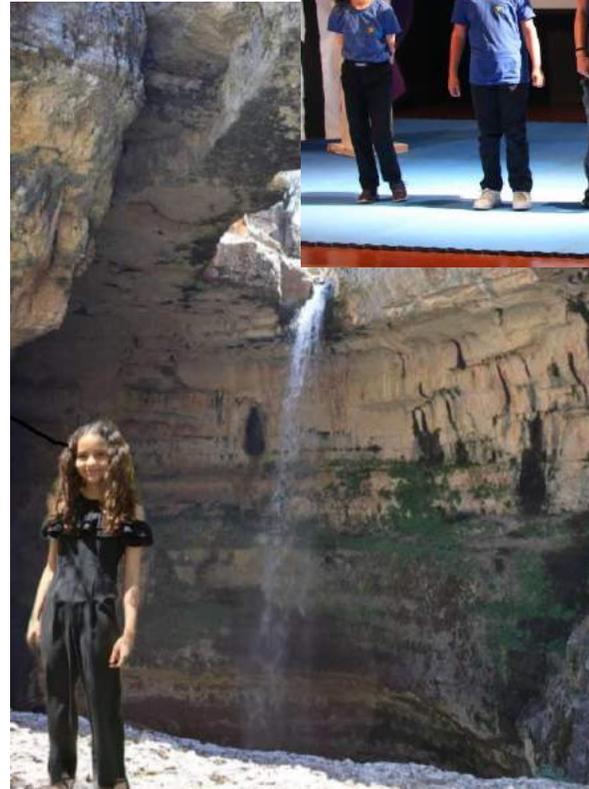


Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Notre Dame des Frères

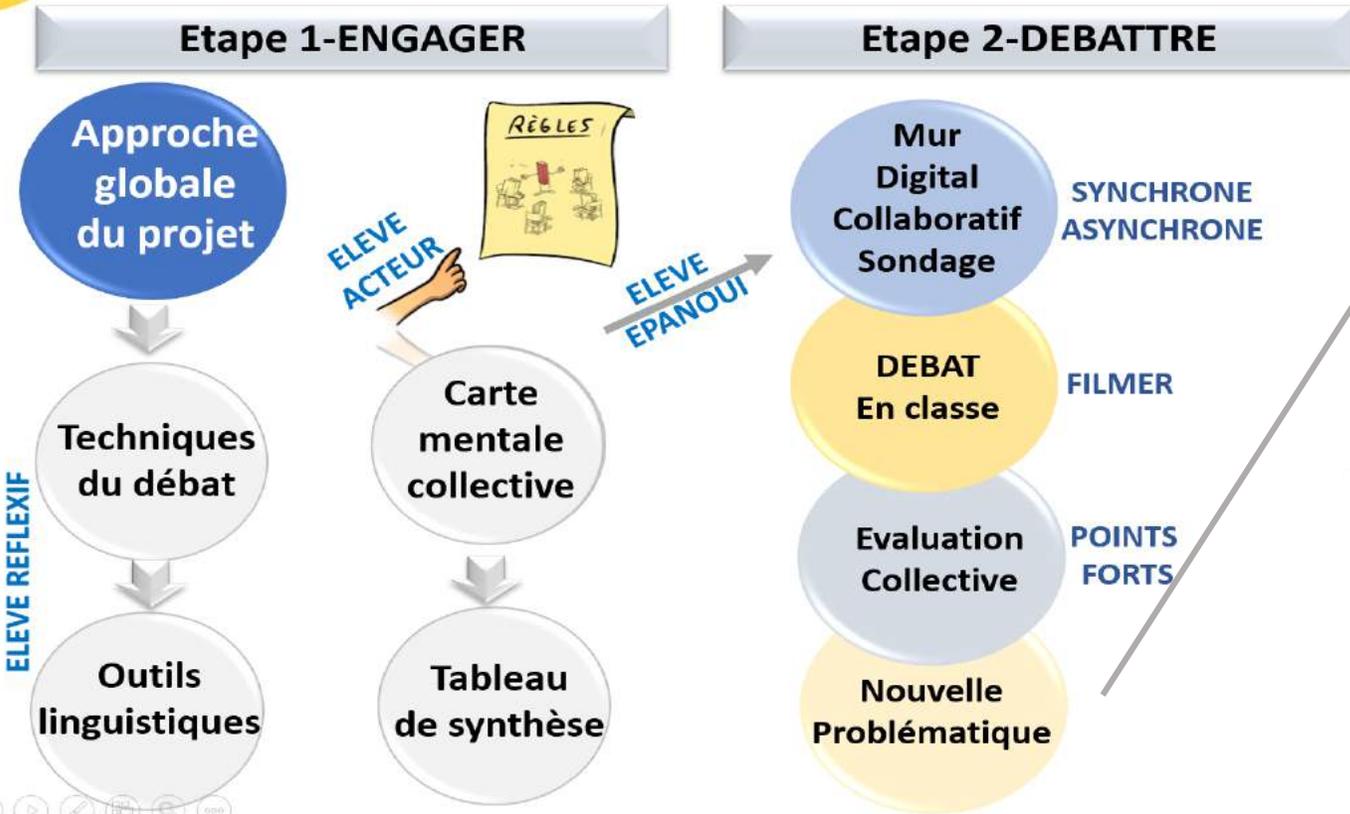


Les dépliants

A la quête des informations



Le débat



Présentation des projets des écoles

Un circuit touristique pour les jeunes et par les jeunes... La chorale Anqoud

Une proposition d'un circuit qui arpente les ruelles de Zahlé...des jeunes qui font découvrir leur ville autrement...à partir des chants et de pièces chantées pour découvrir des traditions sociales, culturelles, littéraires et religieuses. Ce circuit se fait par étape pour comprendre l'histoire d'une Ville et marcher sur les pas quotidiens de ses habitants...ce n'est point le circuit qu'on trouve dans un guide touristique...c'est un circuit qui se vit, qui se raconte et se construit. Le travail sur la construction de ces circuits thématiques se continuent à travers la colonie que Anqoud organise durant les mois de juillet et d'aout et où plusieurs parcours seront tracés et partagés.



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Chorale Anqoud



Des chants folkloriques



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Chorale Anqoud

De belles découvertes





Des temps de jeux



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Chorale Anqoud



Un circuit touristique pour les jeunes et par les jeunes - Chorale Anqoud



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Chorale Anqoud



Un circuit touristique pour les jeunes et par les jeunes - Chorale Anqoud

Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Chorale Anqoud



Un circuit touristique pour les jeunes et par les jeunes - Chorale Anqoud

Présentation des projets des écoles

Les jeux olympiques citoyens... Le Collège Melkart

La création d'un Pays où les enfants peuvent concevoir le TOUT sans restriction... la démarche de créer un nouveau pays ce n'est point une volonté de s'éloigner du nôtre mais de repenser le nôtre comme on le veut et de repenser notre appartenance et notre engagement.

Para-dits : Ce n'est pas le paradis fictif, imaginé et promis...mais c'est un para-dits construit et décidé. Un espace où on lutte contre les dits. Entre ce qu'on se dit et ce que l'on dit aux autres ou sur les autres. Pour être un citoyen il faut commencer à ne plus bâtir des murs avec les mots et les perceptions...mais à créer des ponts...à les construire et les traverser pour aller sur l'autre rive pour aller vers l'autre et avec l'autre... et cela à travers des jeux olympiques citoyens.

La sculpture des jeux olympiques représente les principes de la citoyenneté : avoir une structure, avoir une appartenance et respecter la complémentarité.

Dans ce pays, le Bonheur a un centre...le Bonheur est au centre. Sur des étages se répartissent des soins : on s'occupe du corps, de l'esprit et du cœur. Des activités sont proposées pour une relaxation, d'autres pour rencontrer des personnes avec qui nous aimons communiquer.



Les jeux olympiques citoyens - Collège Melkart

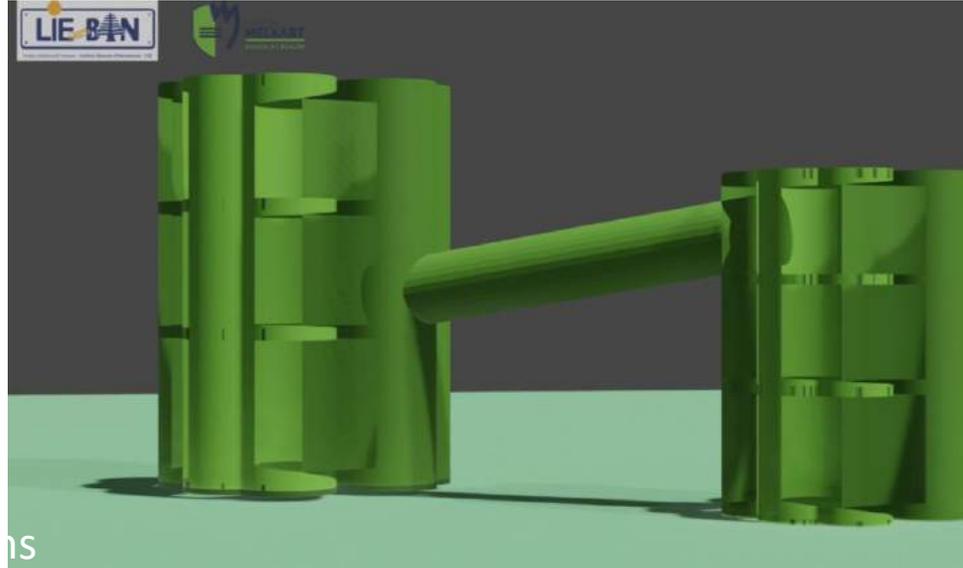
Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart



Croquis - Centre du Bonheur



Les jeux olympiques citoyens - Collège Melkart



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart

Des métiers pour améliorer la vie citoyenne au PARA-DITS



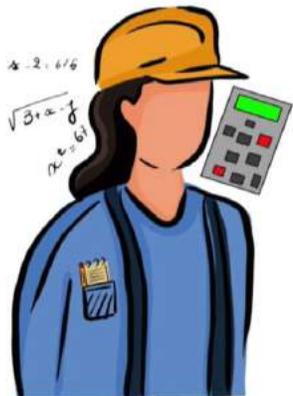
Le compteur des bonnes actions.



Le dentiste qui soigne le langage.



Le replaceur qui aide à mettre tout à sa place.



Le compteur des déchets et de mauvais mots.



L'éco-éducateur qui éduque les citoyens sur les richesses sous-marines.



Le Visionneur qui est responsable de la construction des bâtiments.



Le régulateur de la météo.

Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart





Projet collaboratif citoyen - Institut libanais d'éducateurs - USJ

Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart

Production des lois pour rapprocher le Liban du Para-dits de point de vue social et légal



Projet collaboratif citoyen - Institut libanais d'éducateurs - USJ

PARA-DITS

Règlements



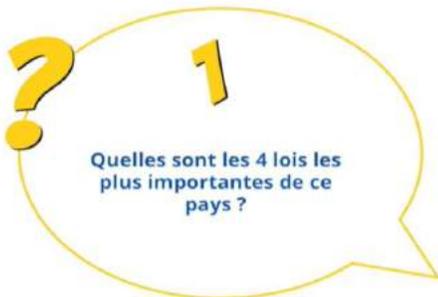
Pour être un citoyen il faut commencer à ne plus bâtir des murs avec les mots et les perceptions... mais à créer des ponts.



Osons le changement
pour créer ENSEMBLE une
symphonie d'espoir et
d'inspiration...



Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat... Collège Melkart



Quelles sont les 4 lois les plus importantes de ce pays ?



CM2 A

- La protection des animaux : sanctionner tout acte de violence contre les animaux.
- Imposer des règles de construction; tous les immeubles doivent avoir des espaces verts.
- Sanctionner toutes les usines qui n'utilisent pas les énergies renouvelables.
- Imposer une amende à toutes les entreprises de transport maritime qui pollue la mer.

CM2 B

- Interdire la violence.
- Imposer le recyclage du papier dans tous les centres éducatifs pour ne pas les acheter mais les réutiliser.
- Sanctionner les personnes qui abandonnent leurs animaux.
- Sanctionner les personnes qui causent des embouteillages.

GENE A

- Réglementer la production des usines pour contrôler la pollution qui en résulte.
- Respecter les critères de construction antisismiques.
- Créer des espaces pour faire des activités : rollers – skate ...
- Assurer la protection des animaux des forêts pour éviter les extinctions.

GENE B

- Interdire l'appropriation de la plage : tous les citoyens y ont accès.
- Interdire l'appropriation des armes sauf pour les militaires.
- L'éducation et les activités sont obligatoires.
- La déforestation est interdite sauf si la majorité des projets créés suite à cette dernière assurent des espaces verts.



Quelles sont les 4 règles de bienséance et de savoir-vivre les plus importantes de ce pays ?



CM2 A

- Ne pas blesser les gens avec les mots.
- Etre reconnaissant envers les autres.
- Accepter nos différences.
- Etre gentil et bon.

CM2 B

- Ne pas juger les autres pour leurs apparences.
- Respecter et aider les petits et les plus âgés.
- Dire Merci et Bonjour: être poli.
- Ne pas dire de gros mots.

GENE A

- Les gros mots sont interdits.
- Accepter les différences.
- Interdire le harcèlement.
- Le bénévolat.

GENE B

- Les éco-citoyens sont plus écologiques : ils n'utilisent pas le plastique.
- Les éco-citoyens ne se jugent pas les uns les autres : non à la discrimination.
- Le bénévolat.



Quoi faire pour rapprocher le Liban de ce pays imaginé ?



CM2 A

- Elire des représentants qui nous ressemblent.
- Etre le bon exemple.

CM2 B

- Des caméras pour mieux surveiller les citoyens en cas de délinquance.

GENE A

- La connaissance des représentants et leur programme de travail se fait avant les élections.

GENE B

- Meilleure gestion de l'Etat.
- Appartenance au pays.
- Sanctions plus strictes.
- Sensibilisation au rôle du citoyen.

Lie-Ban...plus qu'une collaboration, un partenariat

