

Mot du professeur Salim Daccache s.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, à la présentation des travaux de quatre écoles libanaises dans le cadre du projet de l'ILE, le 31 mai 2023 (Lie-Ban) à l'Amphithéâtre Abou Khater

Chers Directeurs et Directrices des établissements scolaires,

Mme le Doyen,

Monsieur le Directeur de l'ILE,

Je tiens en premier lieu à féliciter les élèves, les enseignants et les directeurs d'établissements qui ont, par conviction et avec enthousiasme, participé à ce projet Lie-Ban de l'Institut libanais d'Éducateurs de la Faculté des sciences de l'Éducation. Les thèmes choisis par les établissements sont tous bien intéressants et relèvent de l'action citoyenne en faveur de la démocratie, comme le parlement des jeunes si bien fait par Zahrat al Ihsan, le tourisme par ce circuit si bien développé pour les jeunes et par les jeunes de la Chorale Anqoud, ce qui est remarquable. Que dire de la question de l'eau qui est une nécessité pour la survie de l'homme et qui pose plus d'un problème au niveau de la distribution et de la qualité ; bien travaillée par les élèves du Collège Notre-Dame des Frères avec soin et profondeur. Le sport olympique travaillé par les élèves de Melkart trouve sa place, partant de l'importance que le sport occupe dans la vie des peuples à plus d'un niveau. Dans les différents projets, il faudra saluer la qualité de la recherche et la clarté de l'exposé.

Nous disons que l'élève, le jeune, est au centre du système éducatif et cette assertion suscite tant d'éloges, mais aussi des querelles. Si, par cette phrase, nous voulons dire que l'enfant est roi et qu'il a démis le maître de sa place pour en faire un simple accompagnateur, ceci sera une mesquinerie, sinon une erreur de jugement contraire au fait éducatif. Mais dire que l'élève participe à son propre apprentissage d'une manière résolue et responsable, qu'il est au centre de nos préoccupations pédagogiques, ceci n'est contesté par personne, au moins je le pense.

Ce genre de projet intégrateur lancé par notre Institut libanais de formation des enseignants est un appel aux établissements scolaires, aux enseignants et surtout aux élèves d'utiliser leurs acquis au niveau théorique, de la grammaire, de l'analyse des textes et de la recherche documentaire par des thèmes du genre de ceux qui ont été

travaillés par les quatre établissements, dans lesquels les élèves doivent restituer leurs connaissances et en faire des textes bien mis en forme. Dans un monde où nous sommes sollicités par le débit rapide des news, par les médias sociaux et, de nos jours, par le chat box et le système de l'intelligence artificielle, il est nécessaire pour le jeune de s'impliquer, de dialoguer avec ses camarades et savoir comment dialoguer, d'utiliser ses aptitudes et de promouvoir ses compétences. Ce projet est un bon terrain pour aller plus loin dans l'acquisition des compétences.

Dans ce sens, l'école au Liban demeure pionnière, malgré l'effroyable crise que nous vivons, car sa mission est d'éduquer autant une tête bien faite, qu'une tête pleine de connaissances. Je salue ici la lourde tâche des directeurs et des directrices des établissements pour leur patience et leur travail sans relâche afin d'assurer la survie de l'éducation scolaire au Liban. Quant à l'action de l'ILE, elle tient compte, dans son projet académique, de ces éléments afin de préparer des générations d'enseignants qui assument fortement leur responsabilité, par le développement de leurs personnalités et de leurs aptitudes afin de consolider la mission d'éduquer des jeunes d'aujourd'hui pour demain. L'école d'aujourd'hui a besoin d'une éducation qui tient compte simultanément de l'enseignement personnalisé et communautaire et l'ILE répond, par sa formation, à ce souci de l'école ; celui-ci n'est ni une mode, ni un élixir miracle, ni un procédé infallible. C'est une approche pédagogique aux objectifs précis, mais aux techniques évolutives. L'ILE adopte une pédagogie unifiante, il se veut constructif de la personnalité et non seulement distributeur du savoir et de la culture. Pierre Faure, le fondateur de l'approche personnalisée, l'a formulée en s'intéressant à tous les aspects de la personne ce qui est appréciable pour l'éducation contemporaine et moderne.

Le Liban ne perdra jamais ses institutions séculaires d'enseignement que ce soit ceux de l'école ou bien ceux de l'Université. Nous continuons à y résister malgré toutes les tempêtes.